

Рассмотрен на заседании педагогического
совета от 30.08.2024 г.
Протокол № 5



План
внутренней системы оценки качества образования
филиала УКИП и С в г. Стерлитамак
на 2024-2025 учебный год

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в колледже для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества

образования;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации.

**План
внутренней системы оценки качества образования УКИП и С
на 2024-2025 учебный год**

Направление контроля	Показатели	Инструментарий	Периодичность сбора данных	Ответственные
Учебная работа				
Мониторинг качества обучения (внутренняя оценка качества образования) Цель: проверка остаточных знаний, вновь поступивших по общеобразовательным дисциплинам. Диагностика эффективности умений и знаний. Формирования ОК, ПК по текущему блоку. Оценка деятельности обучающихся по семестрам	Успеваемость и качество знаний обучающихся	Входной, текущий, итоговый контроль, мониторинг успеваемости по итогам промежуточных аттестаций; мониторинг успеваемости и качества знаний по семестрам	В соответствии с графиком учебного процесса	Заведующий УЧ, методист
		Статистическая обработка сводных ведомостей, ведомостей по административным работам; протоколов промежуточных аттестаций	По семестрам	Заведующий УЧ, методист
Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	Доля обучающихся, победителей, призёров и участников конкурсов, олимпиад профессионального мастерства; отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся колледжа	Статистическая обработка дипломов, грамот, сертификатов	Ежеквартально	Заведующий УЧ, методист, председатели МК
Партнерское взаимодействие в процессе профессионального обучения	Отзывы и комментарии работодателей о качестве подготовки студентов колледжа	Анализ отзывов работодателей о качестве подготовки студентов колледжа	В течение года	Заведующий УЧ

Мониторинг качества подготовки выпускников. Цель: выявить степень соответствия ОК и ПК выпускников требованиям ФГОС СПО	Процент обучающихся от общего числа выпускников, допущенных к ГИА; качество знаний, успеваемость процент студентов, получивших дипломы с отличием, среди обучающихся прошедших ГИА из числа допущенных.	Анализ протоколов государственной экзаменационной комиссии, зачетных и экзаменационных ведомостей,	В соответствии с графиком учебного процесса, по семестрам	Заведующий УЧ, методист
Партнерское взаимодействие в процессе ГИА	Отзывы работодателей по итогам ГИА.	Анализ результатов анкетирования работодателей и обучающихся выпускных групп.	В течение года	Заведующий УЧ
Мониторинг сохранности контингента. Цель: статистический анализ контингента обучающихся	Ежедневный сбор сведений о посещаемости занятий	Ведомости по посещаемости теоретических и практических занятий	Ежеквартальный рейтинг посещаемости групп	Заведующий УЧ методист
	Справка о движении контингента.	Приказы по колледжу	Ежемесячно	Заведующий УЧ
Мониторинг трудоустройства выпускников. Цель: оказание помощи в трудоустройстве выпускников)	Процент трудоустройства выпускников	Мониторинг договоров с ПОП, характеристик справки о трудоустройстве	Ежемесячно	Заведующий УЧ
Воспитательная работа				
Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом. Цель: выявить степень удовлетворенности обучающихся качеством образования в колледже	Информационные материалы	Мониторинг анкетирования	В течение учебного года	Педагог-психолог, заведующий УЧ
Мониторинг воспитанности. Цель: прогнозирование и управление качеством воспитательного процесса в колледже.	Информационные материалы	Собеседования, наблюдения, анкеты	В течение учебного года	Педагог - психолог

Профессиональное развитие педагогов

Мониторинг профессионального развития педагогов, мастеров производственного обучения. Цель: выявить состояние учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в колледже	Аналитические справки, анализ уроков, внеклассных мероприятий, обобщение и трансляция педагогического опыта; повышение квалификации и аттестации педагогов; методическое обеспечение реализуемых программ по профессии	Посещение занятий, внеклассных мероприятий, мастер классов, открытых уроков, сверка и анализ документации, технологические карты уроков. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку за последние 3 года и за отчетный период; Доля педагогов (% от общего числа и количество), имеющих квалификационные категории; доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование.	По итогам учебного года	Заведующий УЧ, методист
Качество и результативность педагогической работы	Аналитические справки	Мониторинг качества и успеваемости преподавателя, мастера п\о по дисциплинам, учебным и производственным практикам	По семестрам	Заведующий УЧ
Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса				
Информационное обеспечение, анализ информации, предоставляемой библиотекой колледжа	Данные по количеству и году выпуска печатных или электронных изданий по каждой дисциплине и МДК профессий и специальностей, реализуемых в колледже	Анализ информации библиотечного фонда колледжа	На конец календарного года и начало учебного года	Заведующий УЧ, методист
Информационно техническое обеспечение количества компьютеров	Данные по техническому оборудованию	Доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов); доля компьютеров в образовательном процессе с выходом в интернет; оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами	Ежегодно	Заведующий УЧ