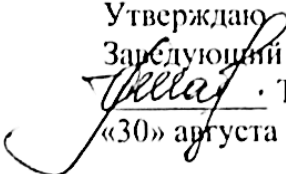


Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Уфимский колледж индустрии питания и сервиса в г. Стерлитамак

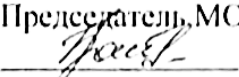
Утверждаю
Зарегистрированный по УПР
 Т.Н. Шаталина
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 02 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

По профессии: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Стерлитамак, 2019 г.

Рассмотрена
Методическим объединением
торгового цикла
филиала ГБПОУ УКИП и С
протокол № 1 от «29» с.с. 2019 г.
Председатель МО
 Ю.А.Бакаева

Одобрена
Советом филиала ГБПОУ УКИП и С
протокол № 1 от «30» с.с. 2019 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: филиал ГБПОУ УКИП и С

Разработчики:

Федько Е.Д. - методист

Бакаева Ю.А. – методист торгового цикла

Самарина Д.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. Основы бухгалтерского учета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессий СПО социально-экономического профиля.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять первичные и сводные документы по движению товаров и товарно-материальных ценностей в торговых предприятиях;
- составлять первичную и сводную документацию по движению денежных средств в торговых предприятиях.
- ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и содержание хозяйственного учета в торговых предприятиях;
- основные правила ведения учета и отчетности в торговых предприятиях;
- учет товаров, товарно-материальных ценностей и денежных средств в торговых предприятиях.
- сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях;
- основные правила и методы ведения бухгалтерского учета;
- виды бухгалтерских счетов;
- учет хозяйственных операций.

1.4. Перечень общих компетенций

ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3	Активизировать текущую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей

	деятельности.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами продажи товаров.
ОК.8	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часов;

самостоятельной работы обучающегося **22** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	20
контрольная работа	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
<u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> Выполнение домашних заданий, работа над материалом дополнительной литературы, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, работа с нормативно-законодательными актами по ведению бухгалтерского учета малых предприятий. <u>Подготовка рефератов и творческих работ по темам:</u> Формы материальной ответственности, применяемые на базах практики. Особенности приемки товаров на розничных торговых предприятиях. Основные виды товаросопроводительных документов. Формы продажи товаров на розничных торговых предприятиях в условиях рыночной экономики. Товарообменные операции в торговле. Продажа товаров в кредит. Учет товаров, проданных на комиссионных началах. Безналичные формы расчетов. Инвентаризация денежных средств в кассе. Регулирование бух. учета в России Понятие о международных учетных стандартах. Особенности учета на малом предприятии. Особенности учета и отчетности граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведение бух. учета в организации РФ. Теоретические основы программы 1С бухгалтерия.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Сущность и содержание хозяйственного учета. Понятие о хозяйственном учете. Требования, предъявляемые к нему. Измерители. Виды хозяйственного учета. Предмет и методы учета.	4	1
Тема 1 Документы. Их роль в учете.	Содержание учебного материала Понятие о документах. Реквизиты документов и правила их составления. Правила исправления ошибок.	3	1
	Практические занятия Исправление ошибок.	1	2
Тема 2 Материальная ответственность в торговле.	Содержание учебного материала Понятие материальной ответственности, основные признаки материальной ответственности, применяемые в торговле. Договор материальной ответственности, формы и виды материальной ответственности на торговых предприятиях.	1	1
	Практические занятия Договор материальной ответственности.	1	2
Тема 3 Учет движения денежных средств.	Содержание учебного материала Учет кассовых операций. Приходные и расходные кассовые операции. Лимит главной кассы и сдача денежных средств в банк. Кассовый отчет и порядок его составления. Инвентаризация денежных средств. Формы безналичных расчетов. Расчетный счет. Учет с подотчетными лицами.	9	1
	Практические занятия. Приходный кассовый ордер. Расходный кассовый ордер. Препроводительная ведомость. Кассовый отчет.	9	2
	Контрольная работа № 1	2	

<p>Тема 4 Учет товара и тары в магазине</p>	<p>Содержание учебного материала Источники поступления товаров на торговые предприятия. Договор купли-продажи товара. Документальное оформление приемки товаров и тары по сопроводительным документам. Документальное оформление расхождений при приемке товаров и тары. Потери товаров в торговле. Уценка и переоценка товаров.</p>	4	1
	<p>Практические занятия. Договор купли продажи. Товарно-транспортная накладная. Акт о порче, бое, ломе товаров. Акт о уценке и переоценке.</p>	4	2
<p>Тема 5 Учет товарных операций.</p>	<p>Содержание учебного материала. Учет товаров, поступающих в розничную торговую сеть. Отчетность материально-ответственных лиц.</p>	1	1
	<p>Практические занятия. Первичные документы для составления товарного отчета. Товарный отчет.</p>	1	2
	<p>Контрольная работа № 2</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания написание и проработка конспектов по темам 1 раздела Рефераты и сообщения: Формы материальной ответственности, применяемые на базах практики. Особенности приемки товаров на розничных торговых предприятиях. Основные виды товаросопроводительных документов. Формы продажи товаров на розничных торговых предприятиях в условиях рыночной экономики. Товарообменные операции в торговле. Продажа товаров в кредит. Учет товаров, проданных на комиссионных началах. Безналичные формы расчетов. Инвентаризация денежных средств в кассе.</p>	14	
<p>Дифференцированный зачет.</p>		2	2
<p>Всего:</p>		66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

«Основы бухгалтерского учета»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- посадочное место преподавателя;
 - комплект учебно – наглядных пособий «Основы бухгалтерского учета»
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым темам дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Брыков Н.В. «Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли», уч.для нач. профф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2014
2. Гомола А.И. «Бухгалтерский учет», учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2014
3. Иванова Н.В. «Бухгалтерский учет на предприятиях торговли», учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2016
4. Ивашкин Б.Н. «Бухгалтерский учет в торговле»: учебник – М.:2015

Дополнительные источники:

1. Бухгалтерский учет в розничной торговле: практическое пособие / под ред. Агафонова М.Н.. – М.: «РОСБУХ», 2015
2. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / под ред. Профессора Ю.А. Бабаева. – М.; ЮНИТИ – ДАНА, 2014
3. Журналы, статьи, газеты, интернет ресурсы
4. <http://www.glavbyx.ru>
5. <http://www.consultant.ru>
6. <http://www.cbr.ru>
7. <http://www.bookpedia.ru>
8. <http://www.mirknig.rcom>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
составлять первичные и сводные документы по движению товаров и товарно-материальных ценностей в торговых предприятиях;	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа
- составлять первичную и сводную документацию по движению денежных средств в торговых предприятиях.	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа
ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа
знание	
- сущность и содержание хозяйственного учета в торговых предприятиях;	Устные ответы. Тестирование. Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
- основные правила ведения учета и отчетности в торговых предприятиях;	Устные ответы. Тестирование. Контрольная работа.
- учет товаров, товарно-материальных ценностей и денежных средств в торговых предприятиях.	Устные ответы. Тестирование. Контрольная работа. внеаудиторная самостоятельная работа
сущность и содержание бухгалтерского учета;	Устные ответы. Тестирование. Контрольная работа. внеаудиторная самостоятельная работа
основные правила и методы ведения бухгалтерского учета;	Устные ответы. Тестирование. Контрольная работа. внеаудиторная самостоятельная работа
виды бухгалтерских счетов;	Практическое занятие Тестирование. Контрольная работа. внеаудиторная самостоятельная работа
учет хозяйственных операций	Практическое занятие Тестирование. Контрольная работа,. внеаудиторная самостоятельная работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплин

