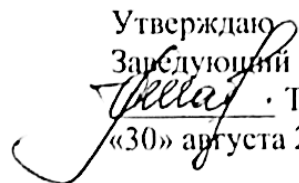


Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Уфимский колледж индустрии питания и сервиса в г. Стерлитамак

Утверждаю  
Зарядующий по УПР  
 Т.Н. Шаталина  
«30» августа 2019 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ**

**РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**ПО ПРОФЕССИИ:  
38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЁР-КАССИР**

Стерлитамак, 2019 г.

Рассмотрена  
Методическим объединением  
общеобразовательного цикла  
филиала ГБПОУ УКИП и С  
протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Председатель МО  
 А.Ф. Ишмуратова

Одобрена  
Советом филиала ГБПОУ УКИП и С  
протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП 05 БЖ* разработана в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) среднего общего образования;

Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее- СПО) по профессии/специальности 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Рекомендациями по организации получателя среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Примерной программой учебной дисциплины *ОП 05 БЖ* для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее- ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 384 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»;

Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций протокол № 3 от 25 мая 2017г.

Организация- разработчик: Филиал ГБПОУ УКИПиС в г.Стерлитамак РБ.

Разработчик  
Федько Е.Д. высшая категория, методист  
*ФИО, ученая степень, звание, должность*

Салимов В.Х высшая категория, преподаватель ОБЖ и физической культуры высшей

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП 05 Безопасность жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП 05 Безопасность жизнедеятельности, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы ОП 05 Безопасность жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
• <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	3
• <b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
• <b>СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
• <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
• <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

## **2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05 Безопасность жизнедеятельности**

### **2.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников торговли при наличии основного общего образования.

### **2.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### **2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи.

#### **2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

#### **2.5. Формирование профессиональных компетенций.**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>12</i>
практические занятия	<i>24</i>
В том числе:	
контрольные работы	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05 БЖ

Разделы	Лекционные занятия	Практические работы	Контрольные работы	Самостоятельные работы
1.	4	4	-	2
2.	6	18	-	6
3.	2	1	1	4
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>18</b>

### 3.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		8	1
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и определение чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Связь возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера с хозяйственной деятельностью человека. Объекты экономики, представляющие опасность для населения и окружающей среды и являющихся потенциальными источниками чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>	2	
	<p>Чрезвычайные ситуации социального характера. Основные особенности вооруженной борьбы в современном мире и их влияние на безопасность населения. Характеристика современных средств поражения, как источников чрезвычайных ситуаций военного характера. Терроризм, его классификация и влияние на национальную безопасность России. Факторы, определяющие необходимость совершенствования системы гражданской обороны для защиты населения, материальных и культурных ценностей страны в условиях современных вооруженных конфликтов.</p>		
	<p>Чрезвычайные ситуации военного времени. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Способы защиты. Укрытие населения. Эвакуация.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Действия населения при ЧС военного, природного и техногенного характера</p> <p>Организация оповещения населения о возникновении чрезвычайных ситуаций. Укрытие населения, эвакуация. Способы тушения пожара. Обеспечение личной безопасности при пожарах.</p> <p>Способы защиты и спасения населения от ЧС.</p> <p>Отработка нормативов по ЗОМП: «Вспышка справа (слева)», «Газы», «Плащ в рукава. Газы».</p>	2	2



	<p>Защита населения от ОМП путем укрытия в различных защитных сооружениях. Отработка норматива «Вход в убежище».</p> <p>Порядок входа и размещение населения в коллективных средствах защиты. Подготовка убежищ к длительному пребыванию населения</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выполнение домашних заданий по темам раздела 1,, работа над материалом дополнительной литературы, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений.</p>	2	
<b>Тема 1. 2. Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.		
	<p>Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Режимы работы. Укрытие населения. Организация эвакуационных мероприятий, основные виды эвакуации. Способы эвакуации. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) Правила пользования СИЗ. Выполнение нормативов №№ 1,2 .</p> <p>Коллективные средства защиты. Степени готовности гражданской обороны . Сигналы оповещения ГО. Эвакуация населения. Обязанности эвакуированных.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выполнение домашних заданий по темам раздела 1, работа над материалом дополнительной литературы, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, подготовка и защита рефератов:</p> <p>Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение</p> <p>Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.</p>	6	2
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Основные задачи и структура современных</b>	Содержание учебного материала	6	1
	<p>Национальная и военная безопасность РФ. Основные задачи и принципы реализации.</p> <p>Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил РФ. Создание ВС РФ. Виды войск ВС РФ. Военная реформа. Оснащение армии и флота современными образцами военной техники и вооружения</p>		

<b>Вооруженных Сил РФ</b>	Отдельные рода войск ( РВСН, КВ,ВДВ) ВС РФ. Состав. Вооружение и боевая техника. Боевые возможности.		
	Другие войска, не входящие в состав ВС РФ (ПВ, ВВ, Гр. О). Состав. Вооружение.		
	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Прохождение воинской службы в рядах ВС РФ. Законы РФ «О воинской обязанности и воинской службе», «О статусе военнослужащего». Конституция РФ. Уставы ВС РФ.		
	Воинский учет. Значение для государства. Введение военно-учетной специальности ,учет граждан прослуживших в рядах ВС РФ. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Требования к индивидуально-психологическим качествам . Необходимость подготовки граждан к воинской службе. Обязательная подготовка. Добровольная подготовка. Занятия граждан военно-прикладными видами спорта. Увольнение из рядов ВС РФ. Нахождение в запасе. Состав запаса. Прохождение военных сборов. Присвоение воинских званий гражданам, пребывающим в запасе.		
	Сроки призыва. Заключение призывной комиссии. Альтернативная служба. Прохождение военной службы. Обязанности военнослужащего. Служебно-боевая деятельность.		
<b>Практические занятия</b> Сборка и разборка автомата Калашникова Стрельба из: - автомата Калашникова - пневмотической винтовки Строевая подготовка ( строй и управление им, Строевые приемы и движение без оружия) Экскурсия в воинскую часть	18	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил.РФ. Уставы ВС РФ-закон жизни военнослужащего. Уставы ВС РФ (УГКС, ВС, СУ, ДУ, БУ)-нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь, быт, взаимоотношения в повседневной деятельности военнослужащего Права военнослужащего на: труд; отпуск; материальное обеспечение (деньги, вещи, продовольствие, жил. Помещение). Ответственность : административная; дисциплинарная; материальная; уголовная.	6	2	
<b>Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности на производстве.</b>	4		
<b>Тема 3.1.Основы</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Характеристика основ безопасного поведения в условиях производства. Профилактика		

<b>безопасного поведения в условиях производства</b>	<p>производственных травм. Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Ранения и их виды. Понятие и виды ран. Характеристика ран. Понятие септика и антисептика. Кровотечение. Понятие. Система кровообращения человека. Виды кровотечения. Способы остановки. Транспортировка пострадавшего в мед. учреждения.</p> <p>Переломы. Понятие. Виды переломов. Признаки перелома. Создание покоя пострадавшему. Способы снятия и освобождения от одежды.</p> <p>Способы одевания пострадавшего и защиты от замерзания организма.</p> <p>Переохлаждение. Понятие. Признаки переохлаждения, солнечного и теплового удара.</p> <p>Симптомы сердечной недостаточности. Понятие инфаркта и инсульта. Виды инсульта.</p> <p>Признаки инсульта</p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях, наложение повязок (норматив № 1,2,3). Транспортировка пострадавшего</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при охлаждении организма, солнечных ударах и переломах. Транспортировка пострадавшего</p> <p>Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Непрямой массаж сердца.</p> <p>Транспортировка пострадавшего</p>	1	2
	<b>Контрольная работа №1</b>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выполнение домашних заданий по темам раздела3., работа над материалом дополнительной литературы, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений,</p> <p>Здоровье человека и здоровый образ жизни.</p> <p>Факторы, формирующие здоровье.</p> <p>Факторы риска для здоровья</p>	4	2
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «основы безопасности жизнедеятельности», стрелкового типа

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- посадочное место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по темам дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование стрелкового типа:

- место для стрельбы,
- автоматы Калашникова;
- пневматические ружья;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: .

- 1..Косолапова НВ. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко - 5-е издание. - М.: издательский центр «Академия», 2016 .- 320с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ учреждений сред. А.проф. образования / Э. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко и др. - 13- е изд. Издательский центр «Академия» 2016 – 176с..
- 4.Конституция Российской Федерации
- 5.Гражданский кодекс Российской Федерации

6. Федеральные законы Российской Федерации:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.2016г. № 68-ФЗ;
- «О статусе военнослужащих» от 28.03.2015г. № 53-ФЗ, от 27.05.2016г № 76-ФЗ;
- «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», от 21.07.2016г. № 116-ФЗ;
- «Об обороне», от 31.05.2016г. № 61-ФЗ;
- «О днях воинской славы (победных днях) России»,
- «Об альтернативной гражданской службе», от 25.06.2017г. № 113-ФЗ;
- «О противодействии терроризму» (собрание законодательства Российской Федерации. — 2015—2016).

Дополнительные источники:

1. Военная доктрина Российской Федерации//Вестник военной информации.— 2015.— № 5.
2. Военный энциклопедический словарь.—2-е изд.—М.: Военное издательство, 1986. Всемирная история: В 24 т.—Минск: Литература, 1996.
3. Дуров В. А. Русские награды XVIII — начала XX в. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2016.
4. Концепция национальной безопасности Российской Федерации//Вестник военной информации.— 2016.— № 2.
5. Краткая медицинская энциклопедия / Под ред. академика РАМН В. Л. Покровского.—М., 1994.
6. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». — 2-е изд.— М.: Просвещение, 2014.
7. ОБЖ: Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал. —М.: Издательство «Русский журнал». — 2016—2017. — № 1 — 12.
8. Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭИАС, 2017.

Электронные ресурсы:

1. [www.kuhta.clan.su](http://www.kuhta.clan.su)
2. [www.mil.ru](http://www.mil.ru)
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
4. [www.zarnitza.ru](http://www.zarnitza.ru)
5. [www.sov-sr19.ucoz.ru](http://www.sov-sr19.ucoz.ru).
6. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)
7. [www.bezopasnost.edu66.ru](http://www.bezopasnost.edu66.ru)
8. [www.school-obz.org.ru](http://www.school-obz.org.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, которую проводит комиссия.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умение</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практическое занятие
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа

массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Практическое занятие
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практическое занятие
оказывать первую помощь;	Практическое занятие,
<b>знания</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа
основы военной службы и обороны государства;	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа

поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям;	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа
порядок и правила оказания первой помощи	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
51-69	3	удовлетворительно
менее 51	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.