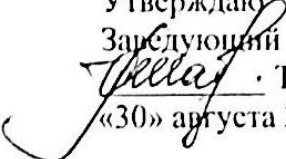



Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Уфимский колледж индустрии питания и сервиса в г. Стерлитамак

Утверждаю  
Зарегистрированный по УПР  
 · Т.Н. Шаталина  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД 13 ЭКОНОМИКА**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Стерлитамак, 2019 г.

Рассмотрена  
Методическим объединением  
общеобразовательного цикла  
филиала ГБПОУ УКИП и С  
протокол № 1 от «29» 08 2019 г.  
Председатель МО  
 А.Ф. Ишмуратова

Одобрена  
Советом филиала ГБПОУ УКИП и С  
протокол № 1 от «29» 08 2019 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: филиал ГБПОУ УКИП и С

Разработчики:

Федько Е.Д. - методист

Ишмуратова А.Ф. – методист общеобразовательного цикла

Самарина Д.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД 13. Экономика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессий СПО социально-экономического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- **развитие** личности в период ранней юности через познавательный интерес к экономике, ее духовно-нравственной культуре, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности через изучение экономики семьи, предприятия, страны и планеты;
- **овладение системой знаний** об экономических и социальных законах развития и проблемах рыночной экономики; важнейших механизмах рыночной экономики; особенностях сельского хозяйства, содержании и факторах эффективного использования производственного потенциала предприятия; сущности организации и оплаты труда;
- **овладение умением** оперировать экономическими понятиями и суждениями; владеть методикой и техникой доступных экономических расчетов;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений в области экономических отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Находить и использовать экономическую информацию и систематизировать ее;

- Формулировать на основе приобретённых знаний собственное суждение по определенным экономическим проблемам;
- Планировать деятельность организации;
- Рассчитывать и анализировать актуальную экономическую информацию;
- Применять экономические знания при решении задач;
- Строить графики и анализировать их;
- Подготавливать устное выступление и оформлять доклады, сообщения, рефераты.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Понятие основ экономики, предмет и методы изучения, фундаментальные вопросы;
- Типы экономических систем;
- Уровень жизни населения и показатели характеризующие его;
- Сущность и условия возникновения рынка;
- Сущность закона спроса и предложения;
- Понятие о предприятии и организационно правовые формы;
- Понятие цены и процесс ценообразования;
- Понятие затрат, прибыли и рентабельности;
- Рынок труда. Виды и формы оплаты труда;
- Понятие макроэкономики, ее показатели и главные проблемы страны: безработица, инфляция, формирование бюджета страны, экономические преступления.
- Банковскую, налоговую, страховую системы России;
- Свободные экономические зоны России;
- Международные экономические отношения, международная торговля. Место России в мировой экономике;
- Глобальные проблемы мира.

**1.4. 1.4. Перечень общих компетенций**

ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК .2	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3	Активизировать текущую ситуацию, осуществлять текущий и

	итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей деятельности.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами продажи товаров.
ОК.8	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 133 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 89 часов; самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	125
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	89
в том числе:	50
практические занятия	40
контрольные работы	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	44
в том числе:	
Выполнение домашнего задания: работа над материалом дополнительной литературы, конспектом лекций, выполнение индивидуального задания, выполнение упражнений (составление кроссвордов, составление схем, составление тестов), рефератов и докладов по темам: «Уровень жизни населения» «Сущность и возникновение рынка» «Закон спроса» «Закон предложения» «Организационно-правовые формы предприятий» «Бизнес – планирование деятельности фирмы» «Безработица и занятость в России» «Роль профсоюзов в России» «Знаменитые монеты России, Запада и Востока» «Банковская система РФ» «История происхождения кредитной карты» «Налоговая система РФ» «Инфляция и ее последствия» «Экономические реформы в России» «СЭЗ в России» «Глобальные проблемы мира» «Великие экономисты мира»	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины – «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Экономика как хозяйство и как наука, ее роль в жизни общества Этапы формирования экономической теории.		
<b>Раздел 1 Введение в экономическую теорию</b>		16	
<b>Тема 1.1 Общая характеристика основ экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1
	1 Материальные потребности и экономические ресурсы. 2 Факторы производства. Фундаментальные вопросы экономики 3 Проблема выбора. Кривая производственных возможностей. 4 Уровень жизни. Прожиточный минимум. 5 Семейный бюджет. Доходы и расходы современной семьи. 6 Типы экономических систем.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1. Заполнение таблицы «Типы экономических систем». 2. Заполнение таблицы «Потребительская корзина» 1. Заполнение таблицы «Доходы и расходы современной семьи»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	<b>Выполнение домашнего задания по темам раздела 1</b> 1. Составление тестов по теме «Общая характеристика основ экономики» 2. Составление кроссворда по теме «Материальные потребности и ресурсы» 3. Подготовка докладов по темам: «Типы экономических систем», «Уровень жизни населения»		
<b>Раздел 2 Микроэкономика</b>		50	
<b>Тема 2.1 Рыночный механизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	1
	1 Сущность и условия возникновения рынка.		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 Виды рынка. Принципы рынка.</li> <li>3 Элементы рыночной экономики.</li> <li>4 Спрос. Закон спроса</li> <li>5 Факторы влияющие на спрос.</li> <li>6 Предложение. Закон предложения.</li> <li>7 Факторы влияющие на предложение.</li> <li>8 Рыночное равновесие.</li> <li>9 Товар и услуги.</li> <li>10 Функции и виды цен.</li> <li>11 Понятие и типы конкуренции.</li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Построение графика по теме «Спрос. Предложение. Анализ графика «Рыночное равновесие»</li> <li>2. Заполнение сравнительной таблицы «Типы конкуренции»</li> <li>3. Решение задач «Расчет розничной цен</li> </ul>		2
	<b>Контрольная работа №1</b>	2	2
<b>Тема 2.2 Предприятие – в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Предприятие. Внутренняя и внешняя среда предприятия.</li> <li>2 Классификация предприятий.</li> <li>3 Понятие собственности. Типы и формы собственности.</li> <li>4 Организационно-правовые формы предприятия.</li> <li>5 Основные средства предприятия.</li> <li>6 Издержки обращения. Виды и статьи издержек.</li> <li>7 Прибыль предприятия. Виды прибыли. Рентабельность предприятия.</li> </ul>		1
	<b>Практические занятия</b>	11	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение таблицы «Организационно-правовые формы предприятий»</li> <li>2. Решение задач «Эффективность использования основных фондов»</li> <li>3. Решение задач «Расчет розничной цены на товар»</li> <li>4. Решение задач «Анализ издержек обращения».</li> <li>5. Решение задач «Прибыль предприятия».</li> </ul>		2
	<b>Контрольная работа № 2</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	20	

	<p><b>Выполнение домашнего задания по темам раздела 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение задач «Расчет себестоимости единицы продукции»</li> <li>2. Решение задач «Расчет розничной цены на товар»</li> <li>3. Составление тестов по теме «Рынок»</li> <li>4. Составление тестов по теме «Предприятие»</li> <li>5. Составление схемы «Классификация предприятий».</li> <li>6. Подготовка докладов по теме «Организационно-правовые формы предприятий»</li> </ol>		2
	<p><b>Рефераты по темам раздела 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сущность и возникновение рынка»</li> <li>2. «Закон спроса»</li> <li>3. «Закон предложения»</li> <li>4. «Организационно-правовые формы предприятий»</li> <li>5. «Бизнес – планирование деятельности фирмы»</li> </ol>		
<p><b>Раздел 3 Макроэкономика</b></p>		50	
<p><b>Тема 3.1 Макроэкономика и ее главные проблемы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономика как, часть экономической теории.</li> <li>2. Предмет, цели макроэкономики. ВВП, ВНП, ЧНП, НД</li> <li>3. Экономический рост. Факторы экономического роста. Фазы экономического цикла.</li> <li>4. Особенности рынка труда.</li> <li>5. Роль профсоюзов на рынке труда.</li> <li>6. Занятость на рынке труда и наемный труд.</li> <li>7. Безработица и ее виды.</li> <li>8. Деньги. История развития. Виды денег.</li> <li>9. Банковская система РФ. Банки. Кредиты. Вклады.</li> <li>10. Инфляция и ее виды. Последствия инфляции. Методы борьбы с ней.</li> <li>11. Страховой рынок. Виды страхования.</li> <li>12. Налоговая система России.</li> <li>13. Государственный бюджет РФ.</li> </ol>	15	1

	<b>Практические занятия</b>	21	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ графика по теме «Фазы экономического цикла».</li> <li>2. Решение задач по теме «Расчет заработной платы».</li> <li>3. Решение задач по теме «Расчет кредитных ставок»</li> <li>4. Решение задач по теме «Расчет страховых рисков»</li> <li>5. Решение задач по теме «Расчет налоговых ставок»</li> <li>6. Анализ бюджета</li> </ol>		
	<b>Контрольная работа №3 , № 4</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
	<b>Выполнение домашнего задания по темам раздел 3</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение задач по теме «Расчет заработной платы».</li> <li>2. Решение задач по теме «Расчет кредитных ставок»</li> <li>3. Составление тестов по теме «Макроэкономика и ее показатели»</li> <li>4. Составление тестов по теме «Виды кредита».</li> <li>5. Заполнение таблицы «Виды денег».</li> <li>6. Заполнение таблицы «Формы безработицы».</li> <li>7. Составление тестов по теме «Инфляция, безработица, страхование, налогообложение.»</li> </ol>		
	<b>Рефераты и доклады по темам раздела 3</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Безработица и занятость в России».</li> <li>2. «Роль профсоюзов в России».</li> <li>3. «Знаменитые монеты России, Запада и Востока».</li> <li>4. «Налоговая система РФ».</li> <li>5. «Банковская система РФ»</li> <li>6. «Инфляция и ее последствия»</li> </ol>		
<b>Раздел 4 Мировая экономика</b>		15	
<b>Тема 4.1 Международные экономические отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переход России к рыночной экономике.</li> <li>2. Теневая экономика. Методы борьбы с экономическими преступлениями.</li> <li>3. Свободные экономические зоны.</li> <li>4. Международные экономические отношения.</li> <li>5. Международная торговля</li> <li>6. Основные показатели торговли. Импорт и экспорт.</li> <li>7. Международные научно-технические связи.</li> <li>8. Глобальные проблемы мира.</li> </ol>		1
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение задач по теме «Валютные курсы»</li> <li>2. Работа с кодексом «Экономические преступления»</li> </ol>		
	<b>Контрольная работа № 5</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	<b>Выполнение домашнего задания по темам раздела 4</b>		2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление тестов по теме «Международная торговля».</li> <li>2. Составление кроссворда по теме « Основные показатели торговли. Импорт и экспорт»</li> <li>3. Составление тестов по теме «Суперглобальные проблемы мира»</li> </ol>		
	<b>Рефераты и доклады по темам раздела 4</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Государственный долг РФ»</li> <li>2. «Экономические реформы в России»</li> <li>3. «Глобальные проблемы мира»</li> <li>4. «Великие экономисты мира».</li> <li>5. «СЭЗ»</li> <li>6. «Таможня в России»</li> </ol>		
	<b>Всего:</b>	133	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы и стулья);
- посадочное место преподавателя (стол, стул);
- классная доска;
- центральное отопление;
- искусственное освещение;
- препараторская (имеет шкаф для учебного материала, стол, стул);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть в интернет, актовй зал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Котерова Н.П. «Экономика организации»: учебник для учащихся нач. проф. Образования. – М.: изд. центр, : «Академия», 2015г.

**Дополнительные источники:**

1. Важенин А.Г. Общеобразование для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студентов СПО/ - М.: изд. центр, : «Академия», 2014г.
2. Автономов В.С. «Введение в экономику»: учебник. – М., 2002 г. Соколова С.В. «Основы экономики»: учебник – М., 2006 г.
3. Гомола А.И. «Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля» , учебник для СПО и НПО –М.: изд. центр «Академия», 2013г.
4. Журналы, статьи, газеты, интернет ресурсы.
5. <http://www.ekonomika>.
6. <http://www.bookpedia.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b>	
Находить и использовать экономическую информацию и систематизировать ее.	Практическая работа (заполнение таблиц, работа с текстом и интернет ресурсами)
Планировать деятельность организации.	Практическая работа, самостоятельная работа (составление бизнес плана)
Рассчитывать и анализировать актуальную информацию.	Практическая работа (заполнение таблиц и их расчет)
Применять экономические знания при решении задач.	Практическая работа (решение задач)
Строить графики и анализировать их.	Практическая работа (заполнение таблиц и построение графиков)
Формулировать на основе приобретённых знаний собственное суждение по определенным экономическим проблемам.	Практическая работа (ситуативные задачи)
Подготавливать устное выступление и оформлять доклады, сообщения, рефераты.	Доклады, рефераты (подготовка самостоятельного выступления)
<b>Знать</b>	
Понятие основ экономики, предмет и методы изучения, фундаментальные вопросы.	Тестирование. Контрольная работа. Устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа.
Типы экономических систем.	Тестирование. Контрольная работа. Устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа.
Уровень жизни населения и показатели характеризующие его.	Контрольная работа. Устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа.
Сущность и условия возникновения рынка.	Тестирование. Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа.
Сущность закона спроса и предложения.	Тестирование. Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа.
Организационно правовые формы предприятия.	Тестирование. Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа.
Понятие цены и процесс ценообразования.	Решение задач. Тестирование. Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа.
Понятие затрат, прибыли и рентабельности.	Решение задач. Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа.

Рынок труда. Виды и формы оплаты труда.	Решение задач. Тестирование. Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа.
Понятие макроэкономики, ее показатели и главные проблемы страны: безработица, инфляция, формирование бюджета страны, экономические преступления.	Устные ответы. Тестирование. Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа.
Банковскую, налоговую, страховую системы России	Тестирование. Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа.
Свободные экономические зоны.	Тестирование. Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа.
Международные экономические отношения, международная торговля. Место России в мировой экономике.	Тестирование. Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа.
Глобальные проблемы мира	Тестирование. Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно