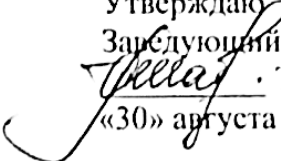


Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Уфимский колледж индустрии питания и сервиса в г. Стерлитамак

Утверждаю  
Зарядающий по УПР  
 Т.Н. Шаталина  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 01 Продажа непродовольственных товаров**  
**МДК 01.01 Розничная торговля непродовольственными**  
**товарами**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

По профессии: 38.01.02 Продавец, контролер - кассир

Стерлитамак, 2019 г.

Рассмотрена  
Методическим объединением  
торгового цикла  
филиала ГБПОУ УКИП и С  
протокол № 1 от «29» 10. 2019 г.  
Председатель, МО  
Ю.А.Бакаева Ю.А.Бакаева

Одобрена  
Советом филиала ГБПОУ УКИП и С  
протокол № 1 от «30» 08. 2019 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: филиал ГБПОУ УКИП и С

Разработчики:

Федько Е.Д. - методист

Бакаева Ю.А. – методист торгового цикла,

Бакаева Ю.А. - преподаватель МДК высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Продажа непродовольственных товаров

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО

### 38.01.02.Продавец, контролер-кассир

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- продажа непродовольственных товаров

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности продажа непродовольственных товаров, в том числе и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников торговли при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;

### **уметь:**

идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);

оценивать качество по органолептическим показателям;

консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;

расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;

идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;

производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;

производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;

### **знать:**

факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;

классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;

показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;

назначение, классификацию торгового инвентаря;

назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;

устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;

закон о защите прав потребителей;

правила охраны труда

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **812 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **812 часа**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **182 часов**;

в том числе

*Вариативная часть – 20 часа*

самостоятельной работы обучающегося – **90 часов**;

учебной и производственной практики – **540 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности продажа непродовольственных товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1. .	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров
ПК 1.2.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК 1.3.	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК 1.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
ОК 1. .	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.-ПК 1.3.	Раздел 1. ПМ 01 Товароведение основных групп непродовольственных товаров	590	164	82	82	342	180
ПК 1.2.,1.4.	Раздел 2 ПМ 01 Техническое оснащение предприятий торговли непродовольственными товарами	42	18	10	8	18	*
ПК.1.1. – ПК14.	Производственная практика, часов	180 (ввести число)					180 (повторить число)
	<b>Всего:</b>	<b>812</b>	<b>182</b>	<b>92</b>	<b>90</b>	<b>360</b>	<b>180</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01 – Продажа непродовольственных товаров

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ПМ 01 Товароведение основных групп непродовольственных товаров</b>		590	
<b>МДК 1. Розничная торговля непродовольственными товарами</b>		272	
Введение <b>Тема 1. 1.</b> Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп.	Предмет и содержание товароведения непродовольственных товаров. Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп.	2	1
	<b>Практические работы:</b> Расшифровка маркировки	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Текстильные товары.	<p><b>Текстильные материалы:</b> волокна, нити, пряжа. Их классификация, свойства. Ткацкие переплетения. Отделка тканей. Классификация и ассортимент хлопчатобумажных тканей. Классификация и ассортимент льняных тканей. Классификация и ассортимент шерстяных тканей. Классификация и ассортимент шелковых тканей. Нетканые, дублированные материалы. Искусственные меха. Показатели качества, дефекты, упаковка, маркировка, хранение текстильных товаров. Правила продажи и обмена.</p> <p><i>Новые виды волокон</i></p> <p><b>Швейные товары.</b> Производство швейных товаров. Классификация и ассортимент швейных товаров. Требования к качеству, дефекты, упаковка, маркировка, хранение. Правила продажи и обмена.</p> <p><i>Современные технологии в производстве одежды</i></p> <p><b>Трикотажные товары.</b> Виды трикотажных переплетений.</p>	14	1

	<p>Потребительские свойства трикотажа. Классификация и ассортимент трикотажных товаров. Требования к качеству, упаковка, маркировка, хранение. Правила ухода.</p> <p><b>Практические работы:</b>  Определение волокнистого состава тканей.  Определение видов переплетений и отделки тканей.  Определение видов хлопчатобумажных тканей.  Определение видов льняных тканей.  Определение видов шерстяных тканей.  Определение видов шелковых тканей.  Определение видов швейных изделий.  Определение видов трикотажных переплетений и отделки трикотажных полотен.  Определение видов трикотажных изделий.  Составление рекомендаций покупателям.</p>		
		15	2
	<b>Контрольная работа</b> по теме «текстильные товары».	1	
<b>Тема 1.3</b> Обувные товары.	<p>Кожевенные обувные материалы. Искусственные и синтетические обувные материалы. Производство обуви. Классификация и ассортимент кожаной обуви. Классификация и ассортимент резиновой обуви. Классификация и ассортимент валяной обуви. Требования к качеству обуви, упаковка, маркировка, хранение обуви. Правила ухода и эксплуатации. Правила продажи и обмена.</p> <p><i>Новые методы крепления деталей низа обуви к заготовке верха</i></p>	13	1
	<p><b>Практическая работа</b>  Определение видов натуральных кож, искусственных обувных материалов.  Определение видов кожаной обуви, согласно товароведной классификации.  Определение видов резиновой и валяной обуви.  <i>Определение методов крепления деталей низа обуви к заготовке верха-</i></p>	14	2
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Обувные товары».	1	

<p><b>Тема 1.4.</b> Пушно-меховые и овчинно-шубные товары.</p>	<p>Строение пушно-мехового сырья. Свойства пушно-мехового полуфабриката. Классификация и ассортимент пушно-мехового полуфабриката. Классификация, характеристика ассортимента и контроль качества пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Требования к качеству, упаковка, маркировка, хранение. Правила ухода и эксплуатации. Правила продажи и обмена.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 1.5.</b> Хозяйственные товары.</p>	<p><b>Практическая работа</b> Определение видов пушно-меховых и овчинно-шубных изделий.</p>	<p>3</p>	<p>2</p>
	<p><b>Силикатные товары.</b> Сырье. Производство стеклоизделий. Классификация и ассортимент стеклянных изделий. Требования к качеству стеклянной посуды. Дефекты. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение.</p>	<p>13</p>	<p>1</p>
	<p><b>Керамические товары.</b> Сырье, производство керамических товаров. Классификация и ассортимент керамических товаров. Требования к качеству керамических товаров. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение.</p>		
	<p><b>Металлохозяйственные товары.</b> Общие сведения о металлах. Классификация и ассортимент металлохозяйственных товаров. Качество, маркировка, упаковка, хранение металлохозяйственных товаров.</p>		
	<p><b>Товары из пластмасс.</b> Классификация пластмасс. Характеристика ассортимента пластмасс. Ассортимент хозяйственных товаров из пластмасс. Требования к качеству, маркировка, упаковка, хранение товаров из пластмасс.</p>		
	<p><b>Строительные товары.</b> Природные каменные материалы. Минеральные вяжущие вещества. Листовые стекломатериалы. Стеклянные блоки и профили. Требования к качеству, маркировка, упаковка, хранение.</p>		
<p><b>Товары бытовой химии.</b> Клеящие материалы. Абразивные материалы. Лакокрасочные товары. Моющие средства. Минеральные удобрения. Средства защиты растений. Средства для борьбы с бытовыми насекомыми, грызунами, дезинфицирующие средства, дезодоранты. Требования к качеству, маркировка, упаковка, хранение товаров бытовой</p>			

	химии.		
	<b>Практическая работа</b> Определение видов изделий из стекла. Определение видов керамических товаров. Определение видов металлохозяйственных товаров. Определение видов хозяйственных товаров из пластмасс. Определение видов товаров бытовой химии.	13	2
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Хозяйственные товары».	1	
<b>Тема 1.6.</b> Галантерейные товары.	<b>Текстильная галантерея.</b> Классификация и ассортимент текстильной галантереи.	10	1
	<b>Металлическая галантерея.</b> Классификация и ассортимент металлической галантереи.		
	<b>Пластмассовая галантерея.</b> Классификация и ассортимент пластмассовой галантереи.		
	<b>Кожгалантерейные товары.</b> Классификация и ассортимент кожгалантерейных товаров.		
	Классификация и ассортимент щеток, кистей для бритья.		
	<i>Классификация и ассортимент зонтов</i>		
	<i>Классификация и ассортимент зеркал.</i>		
	Требования к качеству, маркировка, упаковка, хранение галантерейных товаров.		
<b>Практическая работа</b> Определение видов изделий текстильной галантереи. Определение видов изделий металлической галантереи. Определение видов изделий пластмассовой галантереи. Определение видов изделий кожгалантерейных товаров. Определение видов щеток, кистей для бритья, зеркал.	10	2	
<b>Контрольная работа</b> по теме: «Галантерейные товары»	1		
<b>Тема 1.7</b> Ювелирные товары	Благородные металлы и их сплавы. Цветные металлы и их сплавы. Ювелирные камни. Производство ювелирных изделий. Классификация и ассортимент ювелирных изделий. Требования к качеству, упаковка, маркировка и клеймение ювелирных изделий. Правила продажи.	4	1
	<b>Практическая работа</b> Определение видов ювелирных изделий.	3	2

Тема 1.8 Парфюмерно-косметические товары.	<p><b>Парфюмерные товары.</b> Сырье для производства парфюмерных товаров. Классификация и ассортимент парфюмерных товаров. Требования к качеству, упаковка, маркировка и хранение парфюмерных товаров.</p>	8	1
	<p><b>Косметические товары.</b> Сырье, классификация и ассортимент - средств для ухода за кожей; - средств для ухода за волосами; - средств для ухода за полостью рта; - средств декоративной косметики. - мыла туалетного; - прочих косметических товаров. Требования к качеству, упаковка, маркировка и хранение косметических товаров.</p>		
	<p><b>Практическая работа</b> Определение видов парфюмерных товаров. Определение видов средств для ухода за кожей, волосами; Определение видов средств для ухода за полостью рта; средств для бритья. Определение видов средств декоративной косметики, мыла туалетного; Определение видов прочих косметических товаров.</p>	7	2
Тема 1.9. Товары культурно-бытового назначения.	<p><b>Игрушки.</b> Назначение игрушек. Классификация и ассортимент игрушек. Требования к качеству, упаковка, маркировка и хранение игрушек.</p>	7	1
	<p><b>Школьно-письменные и канцелярские товары.</b> Классификация и ассортимент изделий из бумаги и картона. Классификация и ассортимент школьно-письменных товаров, и принадлежностей для черчения. Классификация и ассортимент канцелярских товаров. Классификация и ассортимент бытовых часов. Классификация и ассортимент фототоваров. Классификация и ассортимент мебельных товаров. Требования к качеству, упаковка, маркировка и хранение.</p>		
	<p><b>Спортивные товары.</b></p>		

	<i>Классификация и ассортимент спортивных товаров (инвентаря для спортивных игр, лыжного спорта, гимнастики, конькобежного спорта, легкой атлетики, бокса, борьбы, фехтования, туризма, водных видов спорта).</i>		
	<b>Практическая работа</b> Определение видов игрушек. Определение видов изделий из бумаги и картона, школьно-письменных товаров, принадлежностей для черчения, канцелярских товаров. Определение видов бытовых часов. Определение видов фототоваров. Определение видов мебельных товаров. <i>Определение видов инвентаря для спортивных игр.</i> <i>Определение видов инвентаря для лыжного спорта.</i> <i>Определение видов инвентаря для конькобежного спорта.</i> <i>Определение видов инвентаря для гимнастики, легкой атлетики, тяжелой атлетики, для бокса и борьбы, фехтования.</i> <i>Определение видов инвентаря для туризма и водных видов спорта.</i>	5	2
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Товары культурно-бытового назначения».	1	
<b>Тема 1.10.</b> Бытовые электротехнические товары.	Проводниковые и электроустановочные изделия. Бытовые электрические машины и приборы. Машины для стирки и сушки белья. Кухонные машины и приборы для механической переработки продуктов. Приборы, создающие микроклимат помещения. Требования к качеству, упаковка, маркировка и хранение. Правила продажи и обмена.	4	1
	<b>Практическая работа</b> Определение видов бытовых электротехнических товаров.	2	2
<b>Тема 1.11.</b> Мебельные товары	Классификация и ассортимент мебельных товаров. Требования к качеству, упаковка, маркировка, хранение	2	1
	<b>Практическая работа</b> Определение видов мебельных товаров.	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ01.</b>		82	3

Выполнение домашней работы по темам раздела 1 модуля ПМ.01.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите.

Внеаудиторная самостоятельная работа:

Подготовка и защита рефератов:

**Тема 1.2.** Текстильные товары

«Новые виды сырья, применяемые для производства текстильных товаров».

«Виды волокон растительного происхождения».

«Дефекты ткачества».

«Потребительские свойства тканей».

«Символические обозначения свойств материалов».

«Основные потребительские свойства и требования к одежде».

«Материалы, применяемые в производстве одежды».

«Потребительские свойства трикотажа».

«Классификация трикотажных изделий».

**Тема 1.3.** Обувные товары.

«Современное состояние производства обувных товаров».

«Правила ухода за кожаной обувью».

**Тема 1.4.** Пушно-меховые и овчинно-шубные товары.

«Обработка пушно-мехового сырья».

«Особенности строения меховой шкурки»

«Основные товарные свойства пушно-меховых полуфабрикатов».

**Тема 1.5.** Хозяйственные товары.

«Декорирование стеклянных изделий».

«Отличительные признаки фарфора и фаянса».

«Товары ремонтно-строительного назначения».

**Тема 1.6.** Галантерейные товары.

«Виды художественной росписи».

«Сырье, применяемое при производстве металлической галантереи».

«Производство кожевенно-галантерейных товаров».

«Поделочные материалы».

«Производство зеркал»

**Тема 1.7.** Ювелирные изделия.

«Драгоценные металлы».

«Камни драгоценные, полудрагоценные, поделочные».

«Правила обращения с ювелирными изделиями и уход за ними».

<p><b>Тема 1.8.</b> Парфюмерно-косметические товары.  - Подготовить сообщение: «История парфюмерии».  «Сырье для производства парфюмерных товаров».  «Сырье для косметических товаров».  «Декоративная косметика».  «Ассортимент средств для ухода за волосами и кожей головы».  «Средства для окраски волос».</p> <p><b>Тема 1.9.</b> Товары культурно-бытового назначения.  «Роль игрушки в воспитании ребенка».  «Состояние производства, назначение товаров культурно-бытового назначения».  «Обозначение механизмов и корпусного оформления часов».  «Правила обращения с часами».  «Бытовые часы».  «Отделка мебели».</p>			
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Распознавание ассортимента различных групп, подгрупп и видов непродовольственных товаров (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);  Установление градации качества непродовольственных товаров, определение дефектов;  Определение качества различных групп, подгрупп и видов непродовольственных товаров (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);  Расшифровка маркировки, символов по уходу за непродовольственными товарами.</p>		342	
<p><b>Раздел 2 ПМ 01 Техническое оснащение предприятий торговли непродовольственными товарами</b></p>		28	
<p><b>Тема 2.1.</b> Немеханическое оборудование, применяемое на предприятиях торговли</p>	<p>Назначение и классификация торговой мебели. Требования, предъявляемые к мебели торговых предприятий. Виды торговой мебели. Эконом панели. Виды косвенных элементов. Назначение. Стенды складные. Назначение. Виды дисплеев.</p> <p>Назначение и классификация торгового инвентаря. Виды торгового инвентаря.</p> <p>Назначение и классификация систем защиты товаров</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b></p>	2	2



	<p>Составление сравнительной таблицы торговой мебели согласно классификации.</p> <p>Составление сравнительной таблицы видов торгового инвентаря.</p>		
<b>Тема 2.2.</b> Весоизмерительное оборудование	<p>Классификация и индексация весоизмерительного оборудования. Требования, предъявляемые к весоизмерительному оборудованию</p>	7	1
	<p>Весы настольные циферблатные. Назначение, устройство, правила эксплуатации.</p>		
	<p>Весы товарные гирно-шкальные. Назначение, устройство, правила эксплуатации.</p>		
	<p>Весы электронные ВР 4900. Назначение, устройство, правила эксплуатации.</p>		
	<p>Весы электронные Меркурий 313. Назначение, устройство, правила эксплуатации.</p>		
	<p><i>Весы DIGI. Назначение, устройство, правила эксплуатации.</i></p>		
	<p>Правила поверки измерительного оборудования. Надзор за измерительным оборудованием.</p>		
<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Расшифровка маркировки весоизмерительного оборудования</p> <p>Составление алгоритма порядка работы на ВНЦ</p> <p>Составление алгоритма порядка работы на ВСП и ВШП</p> <p>Составление алгоритма порядка работы на электронных весах ВР 4900.</p> <p>Составление алгоритма порядка работы на электронных Меркурий 313</p>	7	2	

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ01</b>  Выполнение домашней работы по темам раздела 2 модуля ПМ.01. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:  Подготовка и защита рефератов на темы:  Виды мебели применяемые в магазине  Виды рекламно-выставочного инвентаря  Современные виды весоизмерительного оборудования.  Тара – оборудование</p>	8	3
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	2	2
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Подготовка измерительного, механического, технологического оборудования к работе  Взвешивание товаров отдельных товарных групп</p>	18	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Организация рабочего места при продаже различных групп, подгрупп и видов непродовольственных товаров (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);  Приемка непродовольственных товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары;  Организация оптимальных условий хранения различных групп, подгрупп и видов непродовольственных товаров (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);  Использование оборудования и инвентаря при организации хранения товаров и тары с учетом безопасных условий труда;  Подготовка различных групп, подгрупп и видов непродовольственных товаров (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);  Выкладка различных групп, подгрупп и видов непродовольственных товаров (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);  Использование в технологическом процессе измерительного, механического, технологического контрольно-</p>	180	

<p>кассового оборудования при приемке, подготовке к продаже, выкладке и продаже различных групп, подгрупп и видов непродовольственных товаров (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения).</p> <p>Изучение покупательского спроса на различные группы, подгруппы и виды непродовольственных товаров</p> <p>Обслуживания покупателей и продажа различных групп, подгрупп и видов непродовольственных товаров (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения) с использованием измерительного, механического, технологического, контрольно-кассового оборудования с соблюдением Правил продажи, правил санитарии и гигиены, требований безопасных условий труда</p>		
<b>Всего</b>	812	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- товароведение непродовольственных товаров;
- оборудование предприятий торговли;
- безопасность жизнедеятельности и охрана труда;

мастерских:

- учебный магазин;
- лабораторий:
- санитарии, гигиены;
  - товароведение непродовольственных товаров;
  - техническое оснащение предприятий торговли.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам профессионального модуля;

Технические средства обучения: телевизор, видеоплеер, персональный компьютер, мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера п/о;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ВНЦ;
- электронные весы;
- ККМ;
- кассовый терминал;
- витрины;
- инвентарь для подготовки товаров к продаже, упаковки товаров.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно после изучения ПМ 01.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Неверов А.Н., Чалых Т.И., Шипилова С.С. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами: Учеб. для нач. проф.образования.- М.: ПрофОбрИздат, 2015.-464с.
2. Моисеенко Н.С. Товароведение непродовольственных товаров. Учебное пособие для учащихся профессионально-технических лицеев и училищ. Изд-е 2-е, доп. и перераб.- «Феникс», Ростов н/Д:2016.-464с.
3. Парфентьева Т.Р., Миронова Н.Б., Петухова А.А. Оборудование торговых предприятий. М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 208 с.

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Рыжова И. О. Товароведение парфюмерно-косметических, посудо-хозяйственных, электробытовых и строительных товаров. Издательство: Академия, 2015 г.-64 стр.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Рыжова И. О. Товароведение текстильных, обувных, меховых и галантерейных товаров. Издательство: Академия, 2014 г.- 80 стр.
3. Яковенко Н. В. Товароведение непродовольственных товаров. Рабочая тетрадь. Издательство: Академия, 2014 г.- 96 стр.
4. [http://www.consultant.ru/popular/payment/44\\_1.html](http://www.consultant.ru/popular/payment/44_1.html)
5. Федеральные законы:
  - «О защите прав потребителей»,
  - «О рекламе»;
  - Правила торговли;
  - Гражданский Кодекс РФ

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Преподавание МДК профессионального модуля 0.1. имеет практическую направленность. Изучение тем включает практическую деятельность: по определению качества, комплектности, количественных характеристик непродовольственных товаров; подготовке, размещению товаров в торговом зале и выкладке на торгово-технологическом оборудовании; обслуживанию покупателей и продаже различных групп, подгрупп и видов непродовольственных товаров (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения) и эксплуатации измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин: основы деловой культуры, основы бухгалтерского учета, организация и технология розничной торговли, санитария и гигиена, безопасность жизнедеятельности.

Учебная практика УП 00. проводится на предприятиях розничной торговли. Для выполнения программы практики учебная группа делится на две подгруппы. Руководство подгруппами осуществляет мастер производственного обучения.

Производственная практика ПП 00. проводится на предприятиях розничной торговли. Руководство осуществляет руководитель практики от учебного заведения, а так же руководитель практики от производства.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) и руководство практикой: наличие высшего инженерного или высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Продажа непродовольственных товаров»

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля

Мастера: наличие 5-го, 6-го квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются

образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.	- выполняется проверка качества и количества непродовольственных товаров, - выполняется проверка целостности и качества упаковки, - выполняется проверка наличия маркировки на реализуемых товарах;	Экспертная оценка на практических занятиях и при прохождении практики
ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.	1.Выполнены все необходимые операции при подготовке к продаже продовольственных товаров 2.Товары размещены в соответствии с требованиями СанПиН и товарного соседства 3. Выкладка товаров осуществлена в соответствии с требованиями мерчендайзинга 4. технологическое оборудование для размещения и выкладки товаров использовано в соответствии с требованиями поставщиков продукции и согласно корпоративных стандартов	Экспертная оценка на практических занятиях и при прохождении практики
ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.		
ПК 1.4. Осуществлять		

контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.		
----------------------------------------------------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Сформирован интерес к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления, - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио обучающегося	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОКО2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в процессе приготовления блюд; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в процессе продажи непродовольственных товаров;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимого для эффективного -	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая	Экспертное наблюдение и оценка на



профессиональных задач	электронные.	практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с Интернет,	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивных, профессиональных и культурно-массовых мероприятиях - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров	- реализации товаров осуществляется с соблюдением Правил продажи непродовольственных товаров и в соответствии с действующими санитарными нормами, правилами и стандартами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК8. исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.