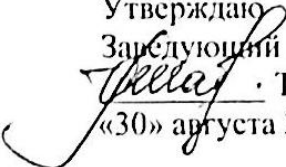


Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения  
Уфимский колледж индустрии питания и сервиса в г. Стерлитамак


Утверждаю  
Заслуженный по УПР  
 · Т.Н. Шаталина  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УД 01 Башкирский язык**

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Стерлитамак, 2019 г.

Рассмотрена  
Методическим объединением  
общеобразовательного цикла  
филиала ГБПОУ УКИП и С  
протокол № 1 от «29» 08 2019 г.  
Председатель МО  
 А.Ф. Ишмуратова

Одобрена  
Советом филиала ГБПОУ УКИП и С  
протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УД 01 Башкирский язык разработана в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования;

Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Примерной программой учебной дисциплины УД 01 Башкирский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 384 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик: филиал ГБПОУ УКИП и С

Разработчики:

Федько Е.Д. - методист

Каримова Р.Р. - преподаватель башкирского языка высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УД 01Башкирский язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессий СПО социально-экономического профиля.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих :

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам (*введена за счет резерва времени государственного образовательного стандарта среднего общего образования*).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного башкирского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры башкирского народа;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и

пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

### 1.5 Компетенции по профессии: 38.01.02 Продавец, контролёр - кассир

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе: Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий, работа над материалом дополнительной литературы, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, подготовка рефератов и творческих работ по темам:	15
- кроссворды по теме: «Члены семьи»	21
-проект на тему: «Кем я хочу стать?», -рефераты на тему : «Мой край-Башкортостан» -доклады на тему: «О правилах дорожного движения». -сообщения на тему: «О себе» «О режиме дня» «Люблю ходить по магазинам». «Твое здоровье-в твоих руках» «О прогнозе погоды на завтра», «О сотовом телефоне». -составление деловых бумаг: Заявление Автобиография Расписка Объяснительная Договор Отчет Составить текст Объявление.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины – УД 01 Башкирский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Мы стали студентами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Будем знакомы. Специфические звуки башкирского языка	1	
	Это наша группа. Личные местоимения	1	
	Откуда вы родом? Вопросительные частицы	1	
	<b>Практическая работа:</b> Лексика.Диалоги, Тексты, упражнения для чтения,перевода.	1	2
	Лексика.Диалоги, тексты, упражнения для чтения, перевода.	1	
	Лексика.Диалоги, тексты, упражнения для чтения, перевода.	1	
<b>Тема 2. Наша семья</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 1, работа над материалом дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, подготовка творческой работы: -сообщение «О себе» - составление деловых бумаг (Заявление о принятии в колледж)	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Мои родители.Имя существительное	1	
	Наше учебное заведение.Притяжательные местоимения	1	
Мой дом.Имя прилагательное	1		

	<b>Практическая работа:</b> Лексика.Диалоги, тексты, упражнения для чтения, перевода.	1	2
	Лексика.Диалоги, тексты, упражнения для чтения,перевода.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме2, работа над материалом дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений. - составление деловых бумаг (Автобиография) -кроссворд на тему: «Члены семьи»	3	
<b>Тема 3. Время.Времена года</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Сколько времени?Причастие прошедшего времени	1	
	Сегодня какой день?Ограничительные частицы	1	
	Названия дней, месяцев. Причастие будущего времени	1	
	<b>Практическая работа:</b> Лексика.Диалоги, тексты, упражнения для чтения, перевода.	1	2
	Лексика.Диалоги, тексты, упражнения для чтения, перевода.	1	
	Лексика.Диалоги, тексты, упражнения для чтения, перевода.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме3, - составление деловых бумаг.(Заявление об освобождении от занятий) . -подготовка творческих работ по теме: «Времена года» -составить текст.	3	

<b>Тема 4. Погода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Какая погода будет завтра?Синонимы	1	
	Времена года.Антонимы	1	
	Мое любимое время года .Омонимы	1	
	<b>Практическая работа:</b> Лексика.Диалоги, тексты, упражнения для чтения, перевода.	1	2
	Лексика.Диалоги, тексты, упражнения для чтения, перевода.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 4, работа над материалом дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий -составить небольшие рассказ: «У природы нет плохой погоды» -подготовка творческой работы по теме: - составление деловых бумаг(Расписка).	3	
<b>Тема 5. Мой режим дня</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	В выходной день.Глаголы движения	1	
	Сегодня учимся.Условное наклонение	1	
	Готовлю уроки.Наречие	1	
	Мое хобби . Временные форма глагола	1	
	<b>Практическая работа:</b> Лексика.Диалоги, тексты, упражнения для чтения. перевода.	1	2
	Лексика.Диалоги, тексты, упражнения для чтения, перевода.	1	
		1	
Лексика.Диалоги, тексты, упражнения для чтения, перевода.			

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Выполнение домашних заданий по теме 5, работа над материалом дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий  - устное сообщение о режиме дня  -- составление деловых бумаг(Объяснительное об отсутствии занятий)</p>	3	
<p><b>Тема 6. В магазине</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>10</b>	
	В продуктовом магазине. Глаголы прошедшего времени	1	
	В книжном магазине. Глаголы прошедшего определенного времени	1	
	В магазине одежды. Падежные аффиксы	1	
	В хозяйственном магазине. Глаголы прошедшего неопределенного времени	1	
	<p><b>Практическая работа:</b>  Лексика.Диалоги, тексты, упражнения для чтения, перевода.</p>	1	2
	Лексика.Диалоги, тексты, упражнения для чтения, перевода.	1	
	Лексика.Диалоги, тексты, упражнения для чтения, перевода.	1	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Выполнение домашних заданий по теме 6, работа над материалом дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий.  -подготовка творческой работы по теме:  - сообщение на тему: «Люблю готовить».  -- составление деловых бумаг(Договор с рестораном)</p>	3	
<p><b>Тема 7. Здоровье надо беречь</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>9</b>	
	В аптеке. Положительная форма	1	
	У врача. Отрицательная форма	1	

	Физиология человека. Вопросительная форма	1	
	<b>Практическая работа:</b> Лексика.Диалоги, тексты, упражнения для чтения, перевода.	1	2
	Лексика.Диалоги, тексты, упражнения для чтения, перевода.	1	
	Лексика.Диалоги, тексты, упражнения для чтения, перевода.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 7, работа над материалом дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий -письменное сообщение на тему: «Твое здоровье-в твоих руках»	3	
<b>Тема 8. Уфа-столица Башкортостана</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Достопримечательности города. Деепричастие	1	
	Учебные заведения. Степени сравнения прилагательных	1	
	Люблю ходить в театр. Причастие	1	
	<b>Практическая работа:</b> Лексика.Диалоги, тексты, упражнения для чтения, перевода.	1	2
	Лексика.Диалоги, тексты, упражнения для чтения, перевода.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 8, работа над материалом дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий. - подготовить сообщение на башкирском языке о прогнозе погоды на завтра, -составление деловых бумаг(Отчет работы во время командировке)	3	
<b>Тема 9. Башкортостан богатая страна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Полезные ископаемые. Придаточные предложения условия	1	

	Растительный мир. Указательные и вопросительные местоимения	1	
	Животный мир. Личные местоимения	1	
	Я люблю природу. Притяжательные местоимения	1	
	<b>Практическая работа:</b> Лексика. Диалоги, тексты, упражнения для чтения, перевода.	1	2
	Лексика. Диалоги, тексты, упражнения для чтения, перевода.	1	
	Лексика. Диалоги, тексты, упражнения для чтения, перевода.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 9, работа над материалом дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий: - составление деловых бумаг – заявление о предоставлении комнаты в общежитии - подготовка реферата по теме: «Мой край-Башкортостан»	3	
<b>Тема 10. Выбрал(а) профессию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Профессия продавца. Полное и неполное предложение	1	
	Меня интересует работа продавца. Придаточное предложение цели	1	
	Моя мама-продавец. Придаточное предложение времени	1	
	<b>Практическая работа:</b> Лексика. Диалоги, тексты, упражнения для чтения, перевода.	1	2
	Лексика. Диалоги, тексты, упражнения для чтения, перевода.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 10, работа над материалом дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий: - составление деловых бумаг (Заявление о принятии на работу) - подготовка проекта по теме: «Кем я хочу стать?»	3	

<b>Тема 11.</b> <b>Транспорт. Правила дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Правила дорожного движения. Придаточные предложения места	1	
	В городском транспорте. Придаточные предложения времени	1	
	В поезде. Парные слова	1	
	<b>Практическая работа:</b> Лексика.Диалоги, тексты, упражнения для чтения, перевода.	1	2
	Лексика.Диалоги, тексты, упражнения для чтения, перевода.	1	
	Лексика.Диалоги, тексты, упражнения для чтения, перевода.	1	
<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 11, работа над материалом дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий: -составление деловых бумаг(Написать текст на имя администрации железной дороги об уточнении времени отправки транспорта) -доклад о правилах дорожного движения	3		
<b>Тема 12.</b> <b>Как сообщить</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Почта. Возвратные глаголы	1	
	Телеграф. Послелог	1	
	Телефон. Совместный залог	1	
	<b>Практическая работа:</b> Лексика.Диалоги, тексты, упражнения для чтения, перевода.	1	2
	Лексика.Диалоги, тексты, упражнения для чтения, перевода.	1	

	Лексика.Диалоги, тексты, упражнения для чтения, перевода.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 12, работа над материалом дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий, составление деловых бумаг(Объявление о продаже квартир),письменное сообщение о сотовом телефоне.	3	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		1	
<b><i>Всего</i></b>		<b><i>108</i></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета башкирского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- посадочное место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету УД 01 Башкирский язык ;
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор,
- произведения башкирской живописи, декоративно-прикладного искусства;
- государственная символика Башкортостана.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

###### **Для студентов**

1. «Башкирский язык для учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного». Усманова М.Г., Султангулова З.З Уфа: Китап, 2015, 264 стр.

2. Юлмухаметов М.Б., Усманова М.Г. «Башкирский язык для учащихся начального профессионального образования» Уфа- 2015 г.

3. Габитова З.М., Тагирова С.А. «Башкирский язык» - учебник для 1 курса НПО, изд-во "Китап", 2015г.

4. Габитова З.М. «Башкирский язык», изд-во Китап, 2015г.

16. Русско-башкирский учебный словарь. Саяхова Л.Г., Ураксин З.Г. - Уфа: Китап, 2015.

20. Ахмедьянов Р.А., Ахмедьянова И.Р. Русско-башкирский словарь ДОС. Екатеринбург: ДИНИЛ «Интеллектуальный полигон», 2016.

21. Башкирско-русский, русско-башкирский словарь для учащихся колледжей, техникумов, училищ, изд-во "Гилем", Уфа, 2015г.

###### **Для преподавателей**

1. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.»

2. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. «Башкирский язык»- учебное пособие для организаций профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. М.Г.Усманова, З.З. Султангулова Уфа: Китап, 2015, 264 стр .

5. М.Б. Юлмухаметов, М.Г. Усманова. «Примерные программы и методические рекомендации по башкирскому языку и литературе для организации профессионального образования.» Уфа, 2015

6.Юлмухаметов М.Б., Усманова М.Г. «Башкирский язык» для учащихся начального профессионального образования»,Уфа- 2015 г.

7.Усманова М.Г. «Грамматика башкирского языка», Уфа-2015г.

8.Габитова З.М., Тагирова С.А. «Башкирский язык» - учебник для 1 курса НПО, изд-во "Китап", 2015г.

9.Габитова З.М. «Башкирский язык», изд-во «Китап», 2015г.

10.Усманова М .Г.,Габитова З.М. «Диктанты и изложения по башкирскому языку» , изд-во "Китап", 2015г.

11. Габитова З.М. Уроки развития речи. -Уфа: Китап, 2015.

12. Габитова З.М. и др. Методика преподавания башкирского языка в русско -язычных школах. –Уфа: Китап, 2015.

13.Искужина Ф.С., Валиева Г.Д. Теория и методика текста в башкирском языке. «Китап», Уфа — 2016. 14.Русско-башкирский учебный словарь. Саяхова Л.Г., Ураксин З.Г. - Уфа: Китап, 2016.

15.Хадыева З.А. Башкирский язык – государственный язык : методическое руководство.- Уфа: Китап, 2014

16.Юлмухаметов М.И. Башкирская литература для студентов НПО и СПО 2015.

17.Юлмухаметов М.И. Методическое пособие к учебнику «Башкирский язык и культура речи». - Уфа, 2015.

18.Ахмедьянов Р.А., Ахмедьянова И.Р. Русско-башкирский словарь ДОС. Екатеринбург: ДИНИЛ «Интеллектуальный полигон», 2016.

19.Башкирско-русский, русско-башкирский словарь для учащихся колледжей, техникумов, училищ, изд-во «Гилем», Уфа, 2015г.

-журналы: «Акбузат» , «Аманат», «Учитель Башкортостана»,

-газеты: «Ашкадар», «Башкортостан».

Интернет ресурсы:

<http://tel.bashqort.com/search>

<http://filesdownload.e4bj.rutuqantel.ru>

<http://www.coolreferat.com/>

<http://mirspc.ru/index.php/library/novye-postupleniya-uchebno-metodicheskoy-literatury-i-knig>

<http://bashkort-tele.narod.ru/1.2.html>

<http://bashkort-tele.ru/>

<http://bashkort-tele.narod.ru/VFK.1.html>

[www.akmulla.ru](http://www.akmulla.ru)

[www.bashforum.net](http://www.bashforum.net)

[www.bashclip.ru](http://www.bashclip.ru)

[www.bashkort.com.ru](http://www.bashkort.com.ru)

[www.bashskazki.ru](http://www.bashskazki.ru)

[www.foto.koroltay.ru](http://www.foto.koroltay.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД 01 Башкирский язык

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, которую проводит комиссия.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
Осуществлять речевой самоконтроль; Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных задач;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно – реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	Практическая работа. Самостоятельная работа со словарем. Тестирование
Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, практические занятия.
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного башкирского литературного языка;	Практическая работа. Устное выступление. Реферативная работа.
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка;	Практическая работа с текстом, самостоятельная работа. Контрольная работа.
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	Практическая работа. Устные ответы. Самостоятельная работа.
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	Практическая работа. Сочинения. Реферативная работа..
<b>Знания:</b>	

связь языка и истории, культуры башкирского народа;	Внеаудиторная самостоятельная работа . Практическая работа.
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Практическая работа. самостоятельная работа.
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, практические занятия.
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Внеаудиторная самостоятельная работа . Практическая работа.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.