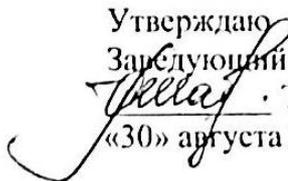


Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
Уфимский колледж индустрии питания и сервиса в г. Стерлитамак

Утверждаю
Зарегистрированный по УПР
 Т.Н. Шаталина
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 02 Экологические основы природопользования

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

19.02.10 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Стерлитамак, 2019 г.

Рассмотрена
Методическим объединением
общеобразовательного цикла
филиала ГБПОУ УКИП и С
протокол № 1 от «29» 08 2019 г.
Председатель МО
 А.Ф. Ншмуратова

Одобрена
Советом филиала ГБПОУ УКИП и С
протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 02 Экологические основы природопользования разработана в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования;

Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания;

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Примерной программой учебной дисциплины Экология для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 384 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик: филиал ГБПОУ УКИП и С

Разработчики:

Федько Е.Д. – методист высшей категории;

Ганиева А.М. - преподаватель химии и биологии первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10.Технология продукции общественного питания

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

1.5 Перечень общих компетенций, формируемых в ходе изучения дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (сообщения, рефераты, работа с тестами, решение задач, работа с нормативными документами, составление таблицы)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лабораторные и практические работы: самостоятельная работа обучающихся: курсовая работа(проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Особенности взаимодействия общества и природы	24 (12)	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание	10 (5)	
	Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования	2	1-2
	Практические занятия: Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя Земли, «парниковый эффект», кислотные дожди и другие проблемы. Пути их решения.	2	
	Роль человеческого фактора в решении экологических проблем. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.	1	
	Утилизация промышленных и бытовых отходов.	1	
	Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Малоотходные и безотходные технологии.	2	
	Практическое занятие: Определение порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, составить схему парникового эффекта, обусловленного присутствием углекислого газа в атмосфере, озонового экрана, шкалу кислотности, составить кроссворд, составить схему рециклинга в производстве	5	3
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание	6(3)	
	Природные ресурсы, их классификация.	2	1
	Практическое занятие: Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	2	2
	Практическое занятие: Природные ресурсы и способы их охраны.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат о состоянии и использовании ресурсов растительного и животного мира, водных ресурсов; составить	2	

	схему классификация природных ресурсов с позиции их исчерпаемости.		
Тема 1.3. Естественное и антропогенное загрязнение биосферы	Содержание	10(4)	1
	Основные загрязнители биосферы, их источники и классификация.	2	
	Основные пути миграции и аккумуляции в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	1	
	Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	1	
	Практическое занятие: Оценка экологического состояния атмосферного воздуха.	2	2
	Практическое занятие: Оценка экологического состояния водных объектов.	2	2
	«Зеленая революция» и ее последствия. Значение и экологические последствия применения пестицидов и удобрений.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схему главные загрязнители воды; составить схему виды мониторинга, подготовить кроссворд;	3	
Раздел 2	Правовые и социальные вопросы природопользования	10 (6)	
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание		1
	История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления.	1	
	Нормативные акты по рациональному природопользованию. Международное сотрудничество в области охраны природы.	1	
	Международные соглашения, конвенции, договоры. Новые подходы к природоохранной деятельности	1	
	Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение	1	
	Практические занятия Анализ производственных ситуаций с применением закона «Об охране окружающей природной среды»	2	2
	Практическое занятие Решение экологических задач	2	2
	Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	1	1
	Дифференцированный зачет	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся составить тесты, описать из реальной жизни производственную ситуацию о нарушении статей водного, лесного, земельного кодексов; составить схему классификация международных объектов охраны окружающей природной среды; работа с конспектом.	6	
	Всего	54	

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по математике;
- методическое обеспечение: инструкционные карты по выполнению практических работ, рабочие тетради, справочная литература, средства контроля знаний и умений студентов;
- чертежные инструменты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, кинофильмы и видеоролики; презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Константинов В.П. Экологические основы природопользования: Учебник для учреждений СПО - М.: изд. центр «Академия», 2015
2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учебник / Т.П. Трушина, О.Е. Саенко. — Москва : КноРус, 2017. — 214 с.
3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015.
- 4.

Дополнительные источники

1. Земельный кодекс Российской Федерации
2. Водный кодекс Российской Федерации
3. Лесной кодекс Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности▪ соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	Устный опрос Устный опрос

<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; ▪ об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; ▪ принципы и методы рационального природопользования; ▪ основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; ▪ принципы размещения производств различного типа; ▪ основные группы отходов, их источники и масштабы образования; ▪ основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; ▪ методы экологического регулирования; ▪ понятие и принципы мониторинга окружающей среды; ▪ правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности 	Тестирование
	Тестирование
	Тестирование
	Тестирование
	Устный опрос
	Устный опрос
	Тестирование
	Тестирование
	Тестирование
	Устный опрос

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
51 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 51	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.