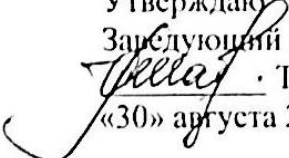


Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Уфимский колледж индустрии питания и сервиса в г. Стерлитамак

Утверждаю
Зарядующий по УПР
 Т.Н. Шаталина
«30» августа 2019 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

19.02.10 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Стерлитамак, 2019

Рассмотрена
Методическим объединением
общеобразовательного цикла
филиала ГБПОУ УКИП и С
протокол № 1 от «29» 08 2019 г.
Председатель МО
 А.Ф. Ишмуратова

Одобрена
Советом филиала ГБПОУ УКИП и С
протокол № 1 от «29» 08 2019 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности

19.02.10. Технология продукции общественного питания

Организация-разработчик:
ГБОУ БКТиГ

Разработчики:
Федько Е.Д. методист высшей квалификационной категории
Баранова Г.М. - преподаватель высшей категории, отличник образования РБ,

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

19.02.10. Технология продукции общественного питания.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена социально - экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62_часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
индивидуальная домашняя работа	8
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Веды и Упанишады. Сократ, Платон, Аристотель. Лукреций, Сенека. Фома Аквинский. Дж.Локк, Б. Спиноза. В.С.Соловьев Н.А., Бердяев. Глобальные проблемы в современном мире.	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**Компетенции по специальности: 19.02.10 Технология продукции
общественного питания**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии

Тема	Лекционные занятия	Практические занятия		Самостоятельные Работы
		Практические работы	Контрольные работы	
Введение	2			
Раздел I	1.1	4	1	
	1.2	4	1	
	1.3	2		
	1.4	2	1	
	1.5	2		
	1.6	1	1	
	1.7	2	1	6
Раздел II	2	2		
2.1				
	2.2	2	1	
2.3	2			
	2.4	2	1	
	2.5	2	1	
	2.6	1	1	
	2.7	2	1	1
	2.8	1		
	2.9	1		8
Дифференцированный зачет		1		
Итого	33	15		14
		48		62

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
	Содержание учебного материала	2	1
	Что такое философия?	1	
	Предмет философии.	1	
Раздел 1. История философии		29	
Тема 1.1. Философия Древнего Китая и Индии.	Содержание учебного материала	4	1
	Предпосылки философии в Древней Индии.	2	
	Предпосылки философии в Древнем Китае	2	
	Практическое занятие.	1	
	Проблемы жизни и смерти в индийской философии.	1	
Тема 1.2 Философия античности	Содержание учебного материала	4	
	Становление философии в Древней Греции.	2	
	Философия древнего Рима.	2	
	Практическое занятие	1	
	Отличия греческой и римской философий.	1	
Тема 1.3 Средневековая философия.	Содержание учебного материала	2	
	Особенности средневековой философии.	1	
	Мусульманская философия	1	
Тема 1.4 Философия Нового времени	Содержание учебного материала.	2	
	Философия Нового времени	1	
	Теория познания	1	
	Практическое занятие	1	
	Составить таблицу «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»	1	

Тема 1.5 Философия XIX века	Содержание учебного материала	2	
	Философия XIX века.	1	
	Материализм.	1	
Тема 1.6 Философия XX века.	Содержание учебного материала	1	
	Философия XX века -новые тенденции.	1	
	Практическое занятие	1	
	Соотношение опыта и веры в теории познания XX века.	1	
Тема 1.7 Русская философия	Содержание учебного материала	2	
	Особенности русской философии.	1	
	Эволюция русской идеи	1	
	Практическое занятие	1	
	Советская и постсоветская философия.	1	
	Контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа к разделу I	6	
Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка индивидуальных проектов. Поиск информации по изучаемым темам. Подготовка рефератов Работа со словарем философских терминов.			
Раздел 2 Основные разделы философии		29	
Тема 2.1. Этапы и закономерности развития философии.	Содержание учебного материала	2	1
	Этапы и закономерности развития философии	1	
	Прогресс философии.	1	
Тема 2.2. Методы и внутреннее строение философии	Содержание учебного материала	2	1
	Методы и внутреннее строение философии	1	
	Метод и принцип	1	

	Практическое занятие	1	2
	Специальные философские дисциплины	1	
Тема 2.3 Происхождение и устройство мира.	Содержание учебного материала	2	1
	Что изучает онтология?	1	
	Спор философов	1	
Тема 2.4 Человек и смысл его существования.	Содержание учебного материала	2	1
	Что изучает философская антропология	1	
	Философские представления о совершенном человеке	1	
	Практическое занятие	1	2
	Смысл человеческого бытия.	1	
Тема 2.5. Познание мира и истина.	Содержание учебного материала	2	
	Что изучает гносеология?	1	
	Концепции истины Нового времени	1	
	Практическое занятие	1	2
	Соотношение истин в различных отраслях культуры	1	
Тема 2.6. Этика и проблема свободы.	Содержание учебного материала	1	
	Киренаики и киники	1	
	Практическое занятие	1	2
	Свобода и ответственность	1	
Тема 2.7 Социальная философия.	Содержание учебного материала	2	1
	Содержание социальной философии.	1	
	Общественный прогресс.	1	
	Практическое занятие		2
	Соотношение прогресса и эволюции.	1	
Тема 2.8 Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала.	2	1
	Философия и глобальные проблемы.	2	
	Контрольная работа № 2	1	2
Тема 2.9 Философия и	Содержание учебного материала	1	1
	Философия и наука, искусство, религия, идеология.	1	

ее место в духовной культуре	<p>Самостоятельная работа к разделу II</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий.</p> <p>Подготовка индивидуальных проектов. Поиск информации по изучаемым темам.</p> <p>Подготовка рефератов</p> <p>Работа со словарем философских терминов.</p>	8	2
Итоговая аттестация	в форме дифференцированного зачета.	1	
Всего		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Основы философии требует наличия учебного кабинета философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по философии.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования-М.: изд.центр «Академия», 2016-320с

Губин В Д. Основы философии: учебное пособие: М., Форум:ИНФРА М.,2014-288с.

Интернет -ресурсы:

<http://www.edu.ru/>

Российское образование. Федеральный образовательный портал.

<http://www.philosophy.ru/>

Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику).

<http://www.philos.msu.ru/library.php>

Философский раздел в библиотеке М. Мошкова

<http://psylib.org.ua/books/index.htm>

Русский Гуманитарный Интернет-Университет (библиотека философской литературы).

<http://ru.wikipedia.org/>

Философская библиотека.

<http://humanities.edu.ru/>

Социально-гуманитарное и политологическое образование (включает раздел Философия).

Дополнительные источники:

Абдеев Р.Ф. Введение в философию. – М., 2016. – 435с. Гриф Минобр.

Ильенков Э.В. «Философия и культура». – М., 2015. – 465с. Гриф Минобр.

Кохановский В.П. «Философия» - Ростов-на-Дону, 2018. – 375с. Гриф Минобр.

И.Т.Фролов Введение в философию, Москва, Издательство политической литературы, 2016г.- 438с. Гриф Минобр.

Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - М., 2016. Гриф Минобр.

Мир философии: книга для чтения. – М., 2016.

Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2017с.

Антонов Е.А. История философии. Курс лекций. - Белгород, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Практические занятия Контрольная работа,
Знания:	
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	Практические занятия Контрольная работа,
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Контрольная работа, Практические занятия
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Контрольная работа, Практические занятия,

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.