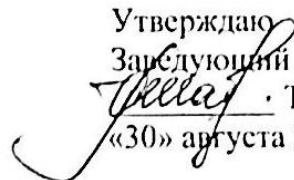


Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Уфимский колледж индустрии питания и сервиса в г. Стерлитамак

Утверждаю  
Зарегистрированный по УПР  
 · Т.Н. Шаталина  
«30» августа 2019 г.


## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ***

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Рассмотрена  
Методическим объединением  
общеобразовательного цикла  
филиала ГБПОУ УКИП и С  
протокол № 1 от «29» 08 2019 г.  
Председатель МО  
 А.Ф. Ишмуратова

Одобрена  
Советом филиала ГБПОУ УКИП и С  
протокол № 1 от «29» 08 2019 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

### **19.02.10. Технология продукции общественного питания**

Организация-разработчик:

ГБПОУ УКИПиС

Разработчики:

Федько Е.Д.- методист высшей квалификационной категории

Баранова Г.М., - преподаватель высшей категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *История*

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки 48 часов; самостоятельной работы обучающегося

14 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины.**

### **2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>62</b>
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	<b>48</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

**Компетенции по специальности: 19.02.10 Технология продукции  
общественного питания**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



### 3.2 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02 История

Тема	Лекционные занятия	Практические занятия		Самостоятельные Работы
		Практические Работы	Контрольные работы	
<b>Введение</b>	<b>2</b>			
<b>Раздел I 1.1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
<b>1.2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
<b>1.3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		
<b>1.4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>1.5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>1.6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>1.7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>Раздел II 2.1.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>		
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>22</b>		<b>14</b>
	<b>48</b>			<b>62</b>





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	<b>2</b>	1
<b>Раздел 1</b>	<b>Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b>	<b>45</b>	
<b>Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Итоги второй мировой войны. Потсдамская конференция.	1	
	Начало холодной войны.	1	
	Корейская война	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Образование ООН	1	
	Складывание биполярного мира.	1	
<b>Тема 1.2. Крупнейшие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2

<b>страны мира.</b>			
	Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира.	1	
	Великобритания.	1	
	Германия.	1	
	Франция	1	
	Япония	1	
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>5</b>	
	Президенты США.	1	
	Позиции Великобритании в современном мире.	1	
	Российско-германские отношения на современном этапе.	1	
	Франция в современном мире.	1	
	Российско - японские отношения.	1	
	<b>Контрольная работа №1</b>	<b>1</b>	2
<b>Тема 1.3 СССР в 40-90-е годы XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2

	СССР в послевоенные годы.	1	
	СССР в 50-60 годы XX века.	1	
	СССР в 60-начале 80-х годов XX века.	1	
	СССР в годы перестройки.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>3</b>	
	Внешняя политика СССР в 1953-1964 годы.	1	
	Социальная политика.	1	
	ГКЧП и распад СССР	1	
<b>Тема 1.4</b> <b>Страны Восточной Европы после Второй мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Страны Восточной Европы после войны.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	Перемены в Восточной Европе в конце XX века.	1	
<b>Тема 1.5</b> <b>Крушение колониальной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Рост антиколониального движения образование независимых государств.	1	

	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	Индия и Китай во второй половине XX века.	1	
<b>Тема 1.6 Латинская Америка во второй половине 20 века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Особенности геополитического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	Латинская Америка в конце XX - начале XXI века.	1	
<b>Тема 1.7 Культура второй половины XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	НТР и культура во второй половине XX века.	1	
	Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине XX- начале XXI века.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Новые черты культуры.	1	
	Новые тенденции в российской культуре.	1	
	<b>Контрольная работа №2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа к разделу1</b>	<b>10</b>		

	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		
	1.Всеобщая декларация прав человека. 2.Ядерная политика США. 3.Образование ООН 4.Создание ядерного оружия в СССР. 5.Истинные причины холодной войны 6. Гонка вооружений. 7. Образование ОВД. 8.США сегодня. 9.Основные положения « нового политического мышления» 10. Кто выиграл холодную войну. 11Республика Куба. 12. Судьба Югославии. 13.Чернобыльская катастрофа. 14. Личность в истории: М.С .Горбачёв. 15.Современный Китай.		
<b>Раздел 2</b>	<b>Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.</b>	<b>13</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	1	
	Россия и НАТО	1	

	Международный терроризм.	1	
	Международные отношения.	1	
	Современная Россия.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	\		
	Глобальные проблемы современности	1	
	Терроризм в России.	1	
	От двухполюсной системы к новой политической модели.	1	
	Социально – экономическое и культурное развитие России в начале XXI века.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	<b>Выполнение домашних заданий к разделу 2</b>		
	Самостоятельная внеаудиторная работа		
	1.Терроризм (презентация)		
	2.Глобальные проблемы современности ( презентация)		
	3. Антиглобалисты и их мотивы		
	4.Ближневосточный конфликт.		

	5.Карибский кризис. 6.Война в Афганистане 7.Трагедия в Беслане.		
<b>Итоговое обобщение</b>	Дифференцированный зачёт	1	
	<b>Всего</b>	<b>62</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

#### **1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

**Оборудование учебного кабинета:**

*Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Артемов В. В., Ю.Н. Лубченков. История учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования -М.: Издательский центр «Академия», 2015.-448с.

2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей учебник для нач. и сред. проф. Образования: в 2ч. Ч.1 /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.:Издательский центр «Академия»,2016.-304с.

3. Данилов А.А. Россия и мир: древность. Средневековье. Новое время:учеб. Для 10 кл. общеобразовательных учреждений /А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт.- М. :Просвещение, 2015 ,252с.

4. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца Х/Х века:Учебник для 10 класса-М.-ООО «ТИД Русское слово-РС», 2015.- 400с.

5. Отечественная история XX- нач. XX/ векаУчеб для 11 кл. общеобразовательных учреждений /А.О. Чубарьян, А.А. Данилов, Е.И. Пивовар и др. \; под ред. А.О. Чубарьяна.-М.-Просвещение,2017- 384с.

История в таблицах и схемах. Издание 2. СПб, ООО «Виктория Плюс», 2017,112с.

## **Интернет- ресурсы.**

1. History Links Ru.
2. History-News org.
3. Istorya ru.
4. News 1September. ru.
5. Anti @TU ru-Коллекция учебных материалов.

## **Дополнительная литература.**

1. Анисимов Е.В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. СПб. 2015.
2. Анисимов Е.В. Анна Иоанновна. М. 2017.
3. Волковский НЛ. История информационных войн. М. 2016.
4. Герцог Х. Арабо- израильские войны. М. 2017.
5. Дуршмид Э. Победы , которых могло не быть. М. 2015.
6. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах. М. 2017.
7. Мезин С.А. История русской культуры X- XX вв. М. 2015.
8. Мир Просвещения. Исторический словарь. М. 2016
12. Шоноу П, Цивилизация классической Европы. ЕК 2015.
13. Всемирная история. Весь школьный курс в таблицах. /Сост. М.Ю. Дуда- Минск: Современная школа: «Кузьма», 2017. 384с

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного (письменного) опроса, выполнения обучающимися индивидуальных заданий в форме практических работ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	проверка и анализ практической работы устный (письменный ) опрос
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	проверка и анализ практической работы
<b>Знания:</b>	
основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	проверка и анализ практической работы
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	проверка практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	проверка и анализ практической работы устный (письменный ) опрос
назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности	устный (письменный ) опрос
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных	устный (письменный ) опрос

традиций;	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	проверка практических заданий по работе с информацией, документами, законодательными актами

