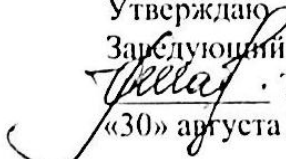


Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Уфимский колледж индустрии питания и сервиса в г. Стерлитамак

Утверждаю  
Зарегистрированный по УИР  
 · Т.Н. Шаталина  
«30» августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


ОГСЭ. 06 Башкирский язык

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Стерлитамак, 2019 г.

Рассмотрена  
Методическим объединением  
общеобразовательного цикла  
филиала ГБПОУ УКИП и С  
протокол № 1 от «29» 08 2019 г.  
Председатель МО  
 А.Ф. Ншмуратова

Одобрена  
Советом филиала ГБПОУ УКИП и С  
протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 06 Башкирский язык разработана в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования;

Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания ;

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах ;освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Примерной программой учебной дисциплины ОГСЭ 06 Башкирский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 384 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах;освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик: филиал ГБПОУ УКИП и С

Разработчики:

Федько Е.Д. - методист

Каримова Р.Р. – преподаватель башкирского языка высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 06 Башкирский язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, введена за счет часов вариативной части.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного башкирского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры башкирского народа;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **108 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **72 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося - **36 часов**.

**1.5 Компетенции по специальности: 19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий, работа над материалом дополнительной литературы, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, подготовка рефератов и творческих работ:	18
-сообщение: «Своеобразие башкирского языка», «Пищевые продукты»	
-доклад: «Башкирский язык-государственный язык», «Организация общественного питания»	18
-презентация : «Продукты питания», «Профессии общественного питания», «Сервировка стола»	
-кроссворд: «Продукты питания», «Башкирские блюда»	
-башкирские пословицы о еде	
-диалог: «День рождения -ресторане»	
-проект «Башкирские национальные блюда»	
-башкирские загадки о еде	
- образцы деловых бумаг: «Резюме», «Заявление о принятии на работу».	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 06 Башкирский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел1.  Наш колледж	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Мы студенты. Специфические звуки башкирского языка	1	
	<b>Практическая работа: Мы студенты.</b> Своеобразие башкирского языка. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	2
	<b>Практическая работа: Я изучаю башкирский язык.</b> Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа: Вы откуда?</b> Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа: Мы стали студентами.</b> Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа: Наш колледж</b> Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа: Наш город-Стерлитамак.</b> Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.  <b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по разделу 1, работа над материалом дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, подготовка творческой работы: -сообщение: «Своеобразие башкирского языка», -доклад: «Башкирский язык-государственный язык».	5	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	Продукты питания.Имя существительные.	1	

Раздел 2 Продукты питания	<b>Практическая работа:</b> Фрукты. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	1
	<b>Практическая работа:</b> Овощи. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Мясные продукты. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Напитки. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Рыбные изделия. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	2
	<b>Практическая работа:</b> Молочные продукты Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Бакалейные товары. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Хлебобулочные изделия. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Сельскохозяйственные птицы. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Продукты из зерна.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Способы кулинарной обработки продуктов питания. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Пословицы, поговорки о еде. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	



	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Выполнение домашних заданий по разделу 2, работа над материалом дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, подготовка творческой работы:  -презентация : «Продукты питания»,  -сообщение: «Пищевые продукты»  -кроссворд: «Продукты питания»  -башкирские пословицы о еде  -Рефераты на тему ;»Продукты питания»</p>	5	
<b>Раздел 3. Сервировка стола и обслуживание клиентов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	<b>Практическая работа:</b> Посуда. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	2
	<b>Практическая работа:</b> Сервировка стола. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Встречаю гостей . Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> День рождение в ресторане. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Работаю официантом. .Лексика. Диалоги.Тексты. Упражнения для чтения и перевода	1	
	<b>Практическая работа:</b> Работа над текстом «Встреча гостей». Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Выполнение домашних заданий по разделу 3, работа над материалом дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, подготовка творческой работы :  -диалог: «День рождение –в ресторане»  -презентация: «Сервировка стола»  -сообщение: «Люблю собирать гостей»</p>	5	
<b>Раздел 4 Технология обработки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Технология обработки пищевых продуктов. Имя прилагательное	1	
	<b>Практическая работа:</b> Технология обработки сельскохозяйственных птиц. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	2
	<b>Практическая работа:</b> Грибы. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	

пищевых продуктов	<b>Практическая работа:</b> Технология обработки яиц . Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Фрукты и ягоды. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Макаронные изделия. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Технология обработки овощей. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Крупы. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Рыба и морепродукты. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Технология обработки мясных продуктов . Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Культурные растения. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по разделу 3, работа над материалом дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, подготовка творческой работы : -диалог: -презентация: «Технология обработки пищевых продуктов» -доклад: «Технология обработки пищевых продуктов» -реферат: «Технология обработки пищевых продуктов»	5	
Раздел 5 Башкирская национальная кухня	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	<b>Практическая работа:</b> Мясные блюда. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	1
	<b>Практическая работа:</b> Мучные блюда.. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Молочные блюда. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Национальное достояние-мед.	1	

	<b>Практическая работа:</b> Башкирские напитки. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Гостеприимство башкир. Лексика. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по разделу 4, работа над материалом дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, подготовка творческой работы: -проект «Башкирские национальные блюда» - кроссворд : «Башкирские блюда» -башкирские загадки о еде -башкирские пословицы о еде - реферат: «Башкирские блюда»	5	
<b>Раздел 6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	
<b>Технология приготовления блюд</b>	Технология приготовления блюд .Глагол.	1	
	<b>Практическая работа.</b> Приготовление первых блюд. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Приготовление бутербродов. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа.</b> Блюда лечебного питания Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Приготовление холодных блюд. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Приготовление сладких блюд . Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Приготовление блюд из молока Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Приготовление блюд из грибов Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Приготовление блюд из крупы Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Приготовление блюд из рыбы. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	

	<b>Практическая работа:</b> Приготовление блюд из яиц . Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Приготовление блюд из сельскохозяйственной птицы. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Приготовление блюд из творога . Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Горячие напитки. Лексика. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по разделу 2, работа над материалом дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, подготовка творческой работы: -презентация : «Технология приготовления блюд », -сообщение: «Технология приготовления блюд» -кроссворд: «Названия блюд» -пословицы о еде	5	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>	
<b>Раздел 7</b> <b>Выбираю профессию</b>	Выбор профессии	1	1
	<b>Практическая работа:</b> Буду технологом. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> В пекарне. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	
	<b>Практическая работа:</b> В столовой	1	
	<b>Практическая работа:</b> В кондитерском цеху. Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.	1	

	<p><b>Практическая работа:</b> В ресторане.</p> <p>Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.</p>	1	
	<p><b>Практическая работа:</b> В молочном комбинате.</p> <p>Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.</p>	1	
	<p><b>Практическая работа:</b> Резюме.</p> <p>Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.</p>	1	
	<p><b>Практическая работа:</b> Первый раз на работу.</p> <p>Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.</p>	1	
	<p><b>Практическая работа:</b> Деловая игра. «Дежурный повар»</p> <p>Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.</p>	1	
	<p><b>Практическая работа:</b> «Каким должен быть технолог».</p> <p>Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.</p>	1	
	<p><b>Практическая работа:</b> Образцы деловых бумаг .Автобиография.</p> <p>Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.</p>	1	
	<p><b>Практическая работа:</b> Образцы деловых бумаг .Заявление о принятии на работу.</p> <p>Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.</p>	1	
	<p><b>Практическая работа:</b> Образцы деловых бумаг .Доверенность</p> <p>Лексика. Диалоги, Тексты. Упражнения для чтения и перевода.</p>	1	

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Выполнение домашних заданий по разделу 6, работа над материалом дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, подготовка творческой работы :  -Образцы деловых бумаг «Резюме», «Заявление», «Доверенность»  -доклад: «Моя будущая профессия»  -презентация : «Профессия-технолог»  -сообщение: «Мы будущие технологи»  -проект «Выбор профессии»</p>	6	
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	1	
	<p><b>Всего</b></p>	<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета башкирского языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- посадочное место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий по предмету Башкирский язык
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым темам дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- произведения башкирской живописи, декоративно-прикладного искусства;
- государственная символика Башкортостана;
- дополнительная литература: репродукции, энциклопедии, справочники.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Для студентов**

1. «Башкирский язык для учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного». Усманова М.Г., Султангулова З.З Уфа: Китап, 2015, 264 стр.

2.Юлмухаметов М.Б., Усманова М.Г. «Башкирский язык для учащихся начального профессионального образования»Уфа- 2015 г.

3.Габитова З.М., Тагирова С.А. «Башкирский язык» - учебник для 1 курса НПО, изд-во "Китап", 2015г.

4.Габитова З.М. «Башкирский язык», изд-во Китап, 2015г.

16.Русско-башкирский учебный словарь. Саяхова Л.Г., Ураксин З.Г. - Уфа: Китап, 2015.

20.Ахмедьянов Р.А., Ахмедьянова И.Р. Русско-башкирский словарь ДОС. Екатеринбург: ДИНИЛ «Интеллектуальный полигон», 2016.

21.Башкирско-русский, русско-башкирский словарь для учащихся колледжей, техникумов, училищ, изд-во "Гилем", Уфа, 2015г.

##### **Для преподавателей**

1. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.»

2. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации

получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. «Башкирский язык»- учебное пособие для организаций профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. М.Г.Усманова, З.З. Султангулова Уфа: Китап, 2015, 264 стр .

5. М.Б. Юлмухаметов, М.Г. Усманова. «Примерные программы и методические рекомендации по башкирскому языку и литературе для организации профессионального образования.» Уфа, 2015

6.Юлмухаметов М.Б., Усманова М.Г. «Башкирский язык» для учащихся начального профессионального образования»,Уфа- 2015 г.

7.Усманова М.Г. «Грамматика башкирского языка», Уфа-2015г.

8.Габитова З.М., Тагирова С.А. «Башкирский язык» - учебник для 1 курса НПО, изд-во "Китап", 2015г.

9.Габитова З.М. «Башкирский язык», изд-во «Китап», 2015г.

10.Усманова М. Г.,Габитова З.М. «Диктанты и изложения по башкирскому языку» , изд-во "Китап", 2015г.

11. Габитова З.М. Уроки развития речи. -Уфа: Китап, 2015.

12. Габитова З.М. и др. Методика преподавания башкирского языка в русско -язычных школах. –Уфа: Китап, 2015.

13.Искужина Ф.С., Валиева Г.Д. Теория и методика текста в башкирском языке. «Китап», Уфа — 2016.

14.Русско-башкирский учебный словарь. Саяхова Л.Г., Ураксин З.Г. - Уфа: Китап, 2016.

15.Хадыева З.А. Башкирский язык – государственный язык : методическое руководство.- Уфа: Китап, 2014

16.Юлмухаметов М.И. Башкирская литература для студентов НПО и СПО 2015.

17.Юлмухаметов М.И. Методическое пособие к учебнику «Башкирский язык и культура речи». - Уфа, 2015.

18.Ахмедьянов Р.А., Ахмедьянова И.Р. Русско-башкирский словарь DOC. Екатеринбург: ДИНИЛ «Интеллектуальный полигон», 2016.

19.Башкирско-русский, русско-башкирский словарь для учащихся колледжей, техникумов, училищ, изд-во «Гилем», Уфа, 2015г.

-журналы: «Акбузат» , «Аманат», «Учитель Башкортостана»,

-газеты: «Ашкар», «Башкортостан».

Интернет ресурсы:



<http://tel.bashqort.com/search>

<http://filesdownload.e4bj.rutuqantel.ru>

<http://www.coolreferat.com/>

<http://mirspc.ru/index.php/library/novye-postupleniya-uchebno-metodicheskoy-literatury-i-knig>

<http://bashkort-tele.narod.ru/1.2.html>

<http://bashkort-tele.ru/>

<http://bashkort-tele.narod.ru/VFK.1.html>

[www.akmulla.ru](http://www.akmulla.ru)

[www.bashforum.net](http://www.bashforum.net)

[www.bashklip.ru](http://www.bashklip.ru)

[www.bashkort.com.ru](http://www.bashkort.com.ru)

[www.bashskazki.ru](http://www.bashskazki.ru)

[www.foto.koroltay.ru](http://www.foto.koroltay.ru)

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 06 Башкирский язык

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, которую проводит комиссия.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
Умения:	
Осуществлять речевой самоконтроль; Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных задач;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно – реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	Практическая работа. Самостоятельная работа со словарем. Тестирование
Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, практические занятия.
различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	Практическая работа. Самостоятельная работа со словарем.
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного башкирского литературного языка;	Практическая работа. Устное выступление. Реферативная работа.
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка;	Практическая работа с текстом, самостоятельная работа. Контрольная работа.
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	Практическая работа. Устные ответы. Самостоятельная работа.
использовать основные приемы информационной	Практическая работа. Сочинения.

переработки устного и письменного текста;	Реферативная работа.
<b>Знания:</b>	
связь языка и истории, культуры башкирского народа;	Внеаудиторная самостоятельная работа. Практическая работа.
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Практическая работа. Самостоятельная работа.
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, практические занятия.
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Внеаудиторная самостоятельная работа . Практическая работа.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно