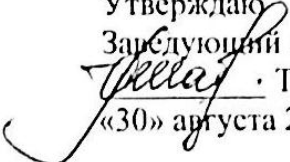


Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Уфимский колледж индустрии питания и сервиса в г. Стерлитамак

Утверждаю
Зарядующий по УПР
 · Т.Н. Шаталина
«30» августа 2019 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09 Безопасность жизнедеятельности

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

19.02.10. Технология продукции общественного питания.

Стерлитамак, 2019 г.

Рассмотрена
Методическим объединением
общеобразовательного цикла
филиала ГБПОУ УКИП и С
протокол № 1 от «29» 08 2019 г.
Председатель МО
 А.Ф. Ишмуратова

Одобрена
Советом филиала ГБПОУ УКИП и С
протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 09 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) среднего общего образования;

Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее- СПО) по профессии/специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Рекомендациями по организации получателя среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Примерной программой учебной дисциплины ОП 09 Безопасность жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее- ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 384 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»;

Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций протокол № 3 от 25 мая 2017г.

Организация- разработчик: Филиал ГБПОК УКИПиС в г.Стерлитамак РБ.

Разработчик:

Федько Е.Д.-методист высшей квалификационной категории;

Салимов В.Х.- преподаватель ОБЖ и физической культуры высшей квалификационной категории.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП09Безопасность жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
• ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
• ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
• СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации переподготовки и профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
Контрольная работа	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
Доклады, рефераты, презентации, работа с учебниками, подготовка сообщений.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05 БЖ

Разделы	Лекционные занятия	Практические работы	Контрольные работы	Самостоятельные работы
1.1	6	6	-	4
1.2	10	36	-	24
2.1	4	6	2	6
Итого:	20	48	2	34

2.3. Компетенции по специальности: 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

	<p>ние и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Основы военно-патриотического воспитания. Символы воинской части. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.</p>		
		24	
Раздел II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		14	
Тема 2.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Содержание:	8	
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 2. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье.	4	1
	3. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. 4. Первая медицинская помощь при ранениях.		
	Практические занятия: Приобретение навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении. Приобретение навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Приобретение навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Приобретение навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах.	6	2
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Первая медицинская помощь при травмах.	6	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- плакаты;
- схемы;
- таблицы;
- учебники;
- практикумы;
- пособия;
- методические разработки;
- инструкционные карты.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон;
- телевизор;
- DVD- проигрыватель;
- компьютер;
- видеокассеты;
- CD и DVD диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание.- М., 1993-2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

1. Н.В. Косолапова «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. Н.А. Прокопенко учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования 3-е издание. - М.: издательский центр «Академия», 2016 год.

2. М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов под редакцией Ю.Л. Воробьева. Учебник ОБЖ 10 класс «новый» Издательство Астрель 2016 год.
3. Ю.Л. Воробьев Учебник ОБЖ 11 класс «новая редакция» издание второе исправленное и дополненное. Издательство Астрель 2016 год.
4. Н.В. Косолапова «Основы безопасности жизнедеятельности» 3-е издание. Издательство Астрель 2016 год.

Дополнительные источники:

1. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев «Основы безопасности жизнедеятельности». Методические рекомендации.- М., 2016.
2. А.Т. Смирнов «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10-11 кл. / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под редакцией А.Т. Смирнова- М., 2016.
3. Большой энциклопедический словарь.- М., 1997.
4. В.А. Васнев «Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный.- М., 2016.
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации.- 2017.- № 9.
6. В.А. Дуров Русские награды XVIII- начала XX в./ В.А. Дуров,- 2-е изд., доп.- М., 2016.
7. В.А. Дуров Отечественные награды / В.А. Дуров.- М: Просвещение, 2005.
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации.- 2016.- № 2.
9. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
10. А.Т. Смирнов «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд./ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова.- 6 изд.- М., 2016.

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ
2. www.mvd.ru – сайт МВД РФ
3. www.mil.ru – сайт Минобороны РФ
4. www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, домашние работы.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, домашние работы.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Тестирование.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Тестирование.

военной службы.	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
Знать:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Выполнение контрольных заданий, домашняя работа.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Домашняя работа.
Основы военной службы и обороны государства.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, домашние работы.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Домашние работы. Контрольная работа.
Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Домашние работы. Контрольная работа.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Домашние работы. Контрольная работа.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, домашние работы.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям	Наблюдение и оценка на практических занятиях, домашние работы.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, домашние работы.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, домашние работы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(проведения пятидневных учебных сборов)

Наименование тем	Содержание занятий	Количество часов
Введение.	Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов.	1
Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы.	Осмотр казармы.	1
	Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня.	1
Организация внутренней службы.	Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального.	2
	Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы.	2
Организация караульной службы.	Организация караульной службы. Обязанности часового.	2
	Несение караульной службы.	2
Строевая подготовка.	Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы без оружия.	2
	Передвижение строем.	2
Огневая подготовка.	Техника безопасности при стрельбе. Правила ведения огня из автомата.	2
	Разборка- сборка, чистка, смазка, хранение автомата. Работа частей и механизмов.	2
	Практическая стрельба.	2
Тактическая подготовка.	Обязанности солдата. Порядок выполнения команд. Маскировка. Выбор места для стрельбы.	2
	Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии.	2
	Вооружение стрелкового отделения. Действия солдата в бою.	2
Медицинская подготовка.	Оказание первой помощи при ранениях, травмах. Вынос раненых с поля боя.	2
Радиационная, химическая и биологическая защита.	Средства и способы индивидуальной защиты. Преодоление зараженного участка местности.	2
Физическая подготовка.	Кросс 1 км.	1
	Челночный бег. Подтягивание.	2
	Метание гранаты. Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.	2
ИТОГО:		36