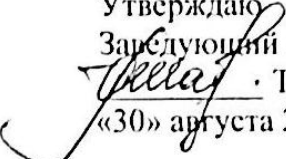


Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
Уфимский колледж индустрии питания и сервиса в г. Стерлитамак

Утверждаю
Зарегистрированный по УИР
 Т.Н. Шаталина
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК


ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ :

19.02.10. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Стерлитамак, 2019 г.

Рассмотрена
Методическим объединением
общеобразовательного цикла
филиала ГБПОУ УКИП и С
протокол № 1 от «29» 08 2019 г.
Председатель МО

 А.Ф. Ишмуратова

Одобрена
Советом филиала ГБПОУ УКИП и С
протокол № 1 от «29» 08 2019 г

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД 03 Английский язык**
»разработана в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)
среднего общего образования;

Федерального государственного стандарта среднего профессионального
образования (далее - СПО) по специальности **19.02.10. Технология продукции
общественного питания** ;

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в
пределах ;освоения образовательных программ среднего профессионального
образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных
государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или
специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента
государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки
России от 17.03.2015 № 06-259);

Примерной программой учебной дисциплины **Английский язык** для
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным
государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития
образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для
реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе
основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол
№3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии **371** от 23 июля 2015 г. ФГАУ
«ФИРО»;

Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего
образования в пределах ;освоения образовательных программ среднего
профессионального образования на базе основного общего образования с учетом
требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой
профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо
Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО
Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ
общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных
организаций протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик: филиал ГБПОУ УКИП и С

Разработчики:

Федько Е.Д.-методист

Петрова Г.П.- преподаватель английского языка высшей квалификационной категории

Плеханова О.Б.-преподаватель английского языка первой квалификационной категории

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Паспорт программы учебной дисциплины.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессий СПО естественно-научного профиля. Программа учебной дисциплины может быть использована

в профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки кадров в учреждениях СПО.

2.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

Содержание программы учебной дисциплины ОУД 03 Английский язык

направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж- культурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных

видов компетенций:

говoreние:

монологическая речь

Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.

Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

диалогическая речь

уточнять и дополнять сказанное.

Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.

Соблюдать логику и последовательность высказываний.

Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.

Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.

Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.

Проводить интервью на заданную тему.

чтение:

просмотровое

Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.

Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.

поисковое

Извлекать из текста наиболее важную информацию.

Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.

Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.

Группировать информацию по определенным признакам

ознакомительное

Использовать полученную информацию в других видах деятельности-

(например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).

Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.

Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему

изучающее

Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.

Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).

Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.

Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи

Письмо

Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.

Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.

Запрашивать интересующую информацию.

Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера.

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117час;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
	-
<i>домашняя работа, рефераты, презентации</i>	
Промежуточная аттестация в форме экзамен	

3.2 Содержание учебной дисциплины ОУД 03 Английский язык

Тема	Практические занятия		Самостояте-льные работы
	Практические работы	Контрольные работы	
Введение	1		
1	2		2
2	1	1	4
3	8		5
4	8		4
5	6		4
6	6	1	4
7	6		4
8	8		4
9	6		5
10	8		5
11	6		6
12	7	1	6
13	6		6
14	8		5
15	6		6
16	7	1	4
17	6		6
18	7		4
Итого	113	4	48
	117		

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты их деятельности.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 03 Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.
Введение	Значение изучения иностранного языка.
Тема 1 Приветствие, прощание,	Содержание учебного материала
	Приветствие, прощание, представление себя.
	Грамматика. The Verb to be in the Present Simple.

представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Практические занятия: чтение и перевод диалогов.
	Самостоятельная работа: изучение лексики
Тема 2 Описание человека (внешность, характер, личностные качества, образование, род занятий).	Содержание учебного материала
	Описание человека (внешность, характер, личностные качества)
	Контрольная работа №1
	Практические занятия: чтение и перевод диалогов, текст над грамматикой: the verb to be in the Present Simple.
	Самостоятельная работа: изучение лексики
Тема 3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала.
	Моя семья. Ознакомление с новой лексикой.
	Составление рассказа на тему: «My family».
	Грамматика. The Present Simple.
	Выполнение грамматических упражнений.
	Семейные отношения.
	Работа над текстом: «No Man is an Island».
	Домашние обязанности.
	Практика в речи.
	Практические занятия: чтение, перевод текстов, диалогов с пониманием прочитанного, высказывание своего мнения по обсуждаемой теме. Работа над грамматикой, выполнение грамматических упражнений.
Самостоятельная работа: изучение лексики, подготовка самостоятельного высказывания по теме: «My family», выполнение грамматических упражнений.	
Тема 4 Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала
	Описание квартиры, дома. Ознакомление с новой лексикой.
	Работа над текстом «My flat».
	Грамматика. There is / There are.
	Выполнение грамматических упражнений.
	Работа над текстом: « So Many Men so Many Minds».
	« Британские дома».

	<p>Наш колледж.</p> <p>Практика устной речи по теме «There is no place like home».</p> <p>Практические занятия: составление диалогов, чтение и перевод текстов.</p> <p>Самостоятельная работа: изучение лексики, подготовка самостоятельного высказывания по теме: «My flat», выполнение грамматических упражнений.</p>
<p>Тема 5 Распорядок дня студента колледжа</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Распорядок дня студента колледжа. Ознакомление с новой лексикой.</p> <p>Работа над текстом «My working day».</p>
	<p>Работа над текстом: «Alexander's Working Day».</p> <p>Количественные и порядковые числительные.</p> <p>Предлоги времени.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Практические занятия: составление монологического высказывания на основе речевых образцов, практика в диалогической речи, перевод текстов.</p> <p>Самостоятельная работа: изучение лексики, составление монологического высказывания, выполнение грамматических упражнений.</p>
<p>Тема 6 Хобби, досуг</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Хобби, увлечение. Ознакомление с новой лексикой.</p> <p>Работа над текстом «Письмо Александра Петру».</p> <p>Грамматика. Love, like, enjoy etc. + Infinitive/ Ving</p> <p>Досуг. Ознакомление с новой лексикой.</p> <p>Работа над текстом « My Day off».</p> <p>Посещение кино, театра. Ознакомление с новой лексикой.</p> <p>Контрольная работа №2</p> <p>Практические занятия: составление монологического высказывания, практика в диалогической речи, чтение и перевод текстов.</p> <p>Самостоятельная работа: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, составление диалогов</p>
	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Ориентир по городу.</p> <p>Ознакомление с новой лексикой.</p> <p>Грамматика. Adverbs and Expressions of Place and Direction</p>

найти)	Выполнение грамматических упражнений.
	Работа с текстом «Why we drive on the left in the UK».
	Практика в устной речи.
	Практические занятия: изучение новой лексики, выполнение грамматических упражнений, составление диалогов.
	Самостоятельные работы: изучение новой лексики, выполнение грамматических упражнений, составление диалогов.
Тема 8 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала
	Еда. Ознакомление с новой лексикой.
	Работа над текстами: «Breakfast», «Supper»,
	Еда в ресторане. Ознакомление с новой лексикой.
	Работа над диалогами.
	Британская еда. Работа над текстом.
	Выполнение лексических упражнений.
	Способы приготовления пищи.
	Традиции питания.
	Практические занятия: составление диалогов, выполнение лексических упражнений.
Самостоятельная работа: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений.	
Тема 9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала
	Виды спорта. Ознакомление с новой лексикой.
	Работа над текстом: «Sports and Games».
	Степени сравнения прилагательных.
	Выполнение грамматических упражнений.
	Работа над текстом «The Olympic Games».
	Здоровый образ жизни. Практика в речи.
	Практические занятия: составление диалогов, выполнение лексических упражнений.
	Самостоятельная работа: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, составление диалогов.
Тема 10 Экскурсия и путешествия	Содержания учебного материала.
	Путешествия. Ознакомление с новой лексикой.
	Работа над текстом: «Travelling».

	<p>Работа над грамматикой. The Present Continuous.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Работа над текстом: «Planning a Trip».</p> <p>Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Чудеса света.</p> <p>Практика в устной речи.</p> <p>Практические работы: составление диалогов, выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, составление диалогов.</p>
<p>Тема11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p>	<p>Содержания учебного материала.</p> <p>Государственное устройство России. Ознакомление с новой лексикой.</p> <p>Работа над текстом: «The Political System of Russia».</p> <p>Грамматика. The Past Simple.</p> <p>Национальные символы России.</p> <p>Работа над текстом: «Moscow: Forever Young and Beautiful».</p> <p>Грамматика. The Future Simple. Выполнение упражнений.</p> <p>Практические работы: составление диалогов, выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, составление диалогов.</p>
<p>Тема12 Англо – говорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, Государственное и политическое устройство, достопримечательности.</p>	<p>Содержания учебного материала.</p> <p>Географическое положение и климат Великобритании. Ознакомление с новой лексикой.</p> <p>Работа над текстом: «Some Facts About the UK».</p> <p>Страдательный залог.</p> <p>Работа над текстом: «The Political System of Great Britain».</p> <p>Государственное устройство США.</p> <p>Работа над текстом: «The Structure of Government of USA».</p> <p>Практика в устной речи.</p> <p>Контрольная работа №3.</p> <p>Практические работы: чтение и перевод текстов.</p> <p>Самостоятельная работа: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, составление диалогов, подготовка презентаций: «A Glimpse of Britain».</p>

Тема13 Научно-технический прогресс.	Содержания учебного материала.
	Научно-технический прогресс. Ознакомление с новой лексикой.
	Работа над текстом.
	Грамматика. Modal Verbs.
	Выполнение грамматических упражнений.
	Работа над текстом: «What do you think about of television?»
	Грамматика. Conditional Sentences. Выполнение грамматических упражнений.
	Практические работы: чтение и перевод текстов. Самостоятельная работа: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, составление диалогов.
Тема14 Человек и природа.	Содержание учебного материала.
	Человек и природа. Ознакомление с новой лексикой.
	Работа над текстом.
	Грамматика. The Sequence of Tenses.
	Выполнение грамматических упражнений.
	«Animals in Danger». Работа над текстом.
	Выполнение лексических упражнений.
	Человек и природа
	Практика в устной речи.
	Практические работы: чтение и перевод текстов. Самостоятельная работа: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, составление диалогов.
Тема№15 Физические и природные явления.	Профессионально-ориентированное содержание
	Содержание учебного материала.
	Физические явления. Ознакомление с новой лексикой.
	Работа над текстом «Морозные узоры».
	Условные предложения I типа.
	Условные предложения II и III типа.
	Опасные природные явления.
	Практика в устной речи.
	Практические работы: чтение и перевод текстов. Самостоятельная работа: изучение лексики, составление презентаций: «Natural Phenomenon».

<p>Тема16 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.</p>	Содержание учебного материала.
	Экологические проблемы. Ознакомление с новой лексикой.
	Работа над текстом: «Who can save our planet? ».
	Защита окружающей среды.
	Работа над диалогами.
	Проблемы экологии и охрана окружающей среды.
	Практика в устной речи.
	Безопасность жизнедеятельности.
	Контрольная работа №4
	Практические работы: чтение и перевод текстов, подготовка презентации: « Экологические проблемы».
	Самостоятельная работа: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, составление диалогов.
<p>Тема17 Достижения и инновации в области естественных наук.</p>	Содержание учебного материала.
	Выдающиеся ученые мира. Ознакомление с новой лексикой.
	Российская космическая наука.
	Работа над текстом: «Освоение космоса».
	Инновации в области естественных наук.
	Повторение грамматики.
	Выполнение грамматических упражнений.
	Практические работы: чтение и перевод текстов, подготовка презентации: « Инновации в области естественных наук».
Самостоятельная работа: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, составление диалогов.	
<p>Тема №18 Участие в отраслевых выставках.</p>	Содержание учебного материала.
	Национальные и международные выставки.
	Ознакомление с новой лексикой.
	Обзор сообщений по теме: « Отраслевые выставки».
	Практика в устной речи.
	Обсуждения проектных работ.
	Подготовка к экзамену.
	Подготовка к экзамену
	Практические работы: чтение и перевод текстов,
Самостоятельная работа: изучение лексики, выполнение	

	грамматических упражнений, составление диалогов.
	Экзамен
	Всего

Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, шкафы для плакатов, инструкции по охране труда, столы и стулья, искусственное освещение, центральное отопление.

Технические средства обучения: мультимедийная установка

.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Г.Т. Безкоровайная, Н.И Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2015

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

2. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) под ред. В.Г Тимофеева. М.: Издательский центр «Академия», 2015

3. В.Г Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова. Учебник английского языка для 11 класса (базовый уровень) под ред. В.Г Тимофеева. М.: Издательский центр «Академия», 2015
4. Ю.Ю. Сидорова. Учебное пособие для учреждений нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2016.
6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2015.
7. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2015.
8. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2016.
9. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2016.
10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
11. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) под ред. В.Г. Тимофеева. М.: Издательский центр «Академия», 2016.
12. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова. Книга для учителя к учебнику английского языка для 11 класса (базовый уровень) под ред. В.Г. Тимофеева. М.: Издательский центр «Академия», 2016.
13. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) под ред. В.Г. Тимофеева. М.: Издательский центр «Академия», 2016.
14. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 11 класса (базовый уровень) под ред. В.Г. Тимофеева. М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Интернет-ресурсы

- 1 www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. www.englishonlinefree.ru;
6. www.study.ru/test;
7. www.abc-english-grammar.com
8. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru> .
9. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
10. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков
11. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
12. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
13. www.handoutsonline.com www.english-to-go.com (for teachers and students)
14. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics) www.icons.org.uk

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, которую проводит комиссия.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Говорение: монологическая речь Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему. Делать подготовленное сообщение краткое, развернутое) различного характера (описание. Повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему, или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад.) . Комментировать услышанное / увиденное/прочитанное. Составлять вопросы для интервью. Давать определения явлениям, понятиям. Предметам.</p>	<p>Устный опрос, защита индивидуальных заданий проектного характера, практические задания.</p>
<p>диалогическая речь: Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Принимать участие в диалогах различных видов (диалог- рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение ,диалог- обмен информацией, диалог- обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему, или в соответствии с ситуацией, приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему.</p>	<p>Устный опрос.</p>
<p>чтение просмотровое</p>	<p>Тестовый контроль, устный опрос.</p>

<p>Определять тип и структуру текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям.</p> <p style="text-align: center;">поисковое</p> <p>Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме, или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам.</p> <p style="text-align: center;">ознакомительное</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности. Понимать основное содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p>	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

