


Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Уфимский колледж индустрии питания и сервиса в г. Стерлитамак

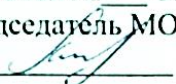
Утверждаю
Заведующий по УПР
 Т.Н. Шаталина
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД. 04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

По профессии: 43.01.09 Повар, кондитер

Стерлитамак, 2019 г.

Рассмотрена
Методическим объединением
кулинарного цикла
филиала ГБПОУ УКИП и С
протокол № 1 от «29» 08 19 г.
Председатель МО
 Э.Р. Латыпова

Одобрена
Советом филиала ГБПОУ УКИП и С
протокол № 1 от «29» 08 19 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: филиал ГБПОУ УКИП и С

Разработчики:

Федько Е.Д. - методист

Латыпова Э.Р. – методист кулинарного цикла, преподаватель МДК высшей квалификационной категории

Самарина Д.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и имеет связь со всеми профессиональными модулями.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- понятие рыночной экономики;
- уровень жизни населения;
- типы экономических систем;
- понятие рынка и его механизмы;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в общих вопросах экономики;
- оформлять договора;
- рассчитывать заработную плату;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

1.4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _38 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38_часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
контрольные работы	1
практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающего (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД 04.«Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лабораторные и практические работы: самостоятельная работа обучающихся: курсовая работа(проект)	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1	Основы экономики	13	
Тема 1.1 Основы экономической теории	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие экономики. 2. Цели экономики. 3. Ресурсы, факторы производства. 4. Уровень жизни населения. Прожиточный минимум.		1
Тема 1.2 Рыночный механизм содержание и структура	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие рынка. Функции рынка. Виды рынков. 2. Элементы рынка. Механизмы рынка. 3. Понятие о конкуренции. 4. Спрос, предложение на рынке. 5. Понятие цены. Виды цен. 6. Факторы, влияющие на цены.		1
	Контрольная работа № 1	1	2
Раздел 2	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	4	
Тема 2.2 Правовое регулирование договорных отношений	Содержание учебного материала	3	
	1. Сделки в предпринимательской деятельности. Виды сделок 2. Гражданско- правовой договор. Заключение, изменение, расторжение договоров		1
	Практическое занятие 1. «Оформление договор поставки»	1	2
Раздел 3	Трудовые правоотношения	18	
Тема 3.1 Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие трудового права. 2. Источники трудового права. Методы права, принципы. 3. Стороны трудовых правоотношений. 4. Права и обязанности		1

Тема 3.2 Трудовой договор	Содержание учебного материала	1	
	1. Трудовой договор, порядок заключения, расторжения		1
	Практическое занятие 1. «Составление трудового договора»	1	2
Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие рабочего времени, его виды. 2. Режим рабочего времени и порядок его установления. 3. Понятие и виды времени отдыха.		2
	Практическое занятие 1. Расчет заработной платы	6	
Тема 3.5. Трудовые споры	Содержание учебного материала	1	
	1. Дисциплинарная ответственность. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров		1
	Практическое занятие 1. «Трудовые споры»	3	2
Зачет		2	2
Всего:		38	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Правовые основы профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий;
- образцы договоров;
- стеллажи для наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер, с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
5. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях
7. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
8. ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
9. ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
10. ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров»
11. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
12. ФЗ « Об акционерных обществах»
13. ФЗ «О некоммерческих организациях»
14. ФЗ « О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»
15. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
16. ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»
17. ФЗ « О социальной защите инвалидов в РФ»
18. ФЗ « О системе профессиональной подготовки, переподготовке и повышении квалификации высвобождаемых работников и незанятого населения»
19. ФЗ «Об организации обучения незанятого населения основам предпринимательской деятельности».
20. ФЗ «Об утверждении Порядка регистрации безработных граждан»
21. ФЗ «О ветеранах»
22. ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»
23. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»
24. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях»

27. Федорянич О.И.. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. -М.: Академия, 2015.

Дополнительные источники:

1. Котерова Н.П. «Экономика организации»: учебник для учащихся нач. проф. Образования. – М.: изд. центр, «Академия», 2015.
2. Заморенова Н.Г., Сорк Д.М., Белоусова Е.Н. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: учебник. -М.: Академия, 2014.
3. Предпринимательское право: учебник / под ред. Н.М. Коршунова и Н.Д. Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2016.
4. Предпринимательское право: Учебник / под ред. С.А. Зинченко, Г.И. Колесника. - Ростов н/д: Феникс, 2015.
5. Кудинов О.А. Предпринимательское (хозяйственное) право: Учебное пособие. - М.: Дашков¹ и К⁰, 2014.
6. Смоленский М.Б., Мажинская Н.Т. Трудовое право Российской Федерации: Учебник. - М.: Дашков и К⁰, 2015.
7. Пястолов С.М. Анализ финансово – хозяйственной деятельности: учебник. -М.: Академия, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">ориентироваться в общих вопросах экономики;оформлять договора;рассчитывать заработную плату;применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	<ul style="list-style-type: none">выполнения практических работ;анализ производственных ситуаций
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">понятие рыночной экономики;уровень жизни населения;понятие рынка и его механизмы;основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;механизмы формирования заработной платы;формы оплаты труда.	<ul style="list-style-type: none">тестовый контроль;устный (письменный) опрос;контрольная проверка.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно