

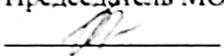
Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
Уфимский колледж индустрии питания и сервиса в г. Стерлитамак

Утверждаю
Заведующий по УПР
 Т.Н. Шаталина
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И
СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ :
43.01.09. ПОВАР, КОНДИТЕР

Стерлитамак, 2019 г.

Рассмотрена
Методическим объединением

Рассмотрена
Методическим объединением
общеобразовательного цикла
филиала ГБПОУ УКИП и С
протокол № 1 от «29» 08 2019 г.
Председатель МО
 А.Ф. Ишмуратова

Одобрена
Советом филиала ГБПОУ УКИП и С
протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД 03 Английский язык** разрабо-
тана в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)
среднего общего образования;

Федерального государственного стандарта среднего профессионального образо-
вания (далее - СПО) по профессии 43.01.09. Повар, Кондитер ;

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пре-
делах ; освоения образовательных программ среднего профессионального образования
на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государствен-
ных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего
профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в
сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Примерной программой учебной дисциплины **Английский язык** для профес-
сиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государ-
ственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»
(далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной
профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образо-
вания с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015 г., ре-
гистрационный номер рецензии **371** от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образо-
вания в пределах ; освоения образовательных программ среднего профессионального
образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных
государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специаль-
ности среднего профессионального образования (письмо Департамента государствен-
ной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от
17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисци-
plin для профессиональных образовательных организаций протокол №3 от 25 мая 2017
г.

Организация-разработчик: филиал ГБПОУ УКИП и С

Разработчики:

Федько Е.Д.-методист

Петрова Г.П.- преподаватель английского языка высшей квалификационной категории

Плеханова О.Б.-преподаватель английского языка первой квалификационной категории

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Паспорт программы учебной дисциплины.
3. Общие компетенции .
4. Структура и содержание учебной дисциплины.
5. Условия реализации программы учебной дисциплины.
6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Английский язык предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего-общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессий СПО социально-экономического профиля. Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки кадров в учреждениях СПО.

2.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

Содержание программы учебной дисциплины ОУД 03 Английский язык

направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж- культурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных

видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме),

говорение:

монологическая речь

Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.

- а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
 - **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;
 - **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
 - **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
 - **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

диалогическая речь

уточнять и дополнять сказанное.

Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.

Соблюдать логику и последовательность высказываний.

Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.

Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.

Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.

Проводить интервью на заданную тему.

чтение:

просмотровое

Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.

Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.

поисковое

Извлекать из текста наиболее важную информацию.

Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.

Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам

ознакомительное

Использовать полученную информацию в других видах деятельности-

(например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).

Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.

Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему

изучающее

Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.

Использовать полученную информацию в других видах деятельности

Письмо

Описывать различные события, факты, явления, комментировать их,

Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.

Запрашивать интересующую информацию.

Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера.

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

самостоятельной работы обучающегося 85 ч

3. Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	104
контрольные работы	7
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
	-
<i>домашняя работа, рефераты, презентации</i>	
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

3.2 Содержание учебной дисциплины ОУД 03 Английский язык

Тема	Практические занятия		Самостоятельные работы
	Практические работы	Контрольные работы	
Введение	1		
1	3	1	2
2	8		4
3	7	1	5
4	10	1	4
5	9		4
6	10		4
7	10		4

8	10	1	4
9	9		5
10	10		5
11	10		6
12	9	1	6
13	10		6
14	10		5
15	9	1	6
16	10		5
17	9	1	6
18	10		4
Итого	164	7	85
	171		

3.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 03 Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Значение изучения иностранного языка.	1	
Тема 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	4	1
	Приветствие, прощание, представление себя.	1	
	Работа над диалогами.	1	
	Выполнение грамматических упражнений.	1	
	Контрольная работа № 1(входной контроль).	1	
	Практические занятия: чтение и перевод диалогов.		
	Самостоятельная работа: изучение лексики	2	
Тема 2 Описание человека (внешность, характер, личностные качества, образование, род заня-	Содержание учебного материала.	8	1-2
	Описание внешности людей, их характера. Ознакомление с новой лексикой.	1	
	Работа над текстом: «Good Friends».	1	
	Личностные качества человека, образование, род занятий.	1	

тий).	Работа над диалогами.	1	
	Мой друг и его личностные качества.	1	
	Практика в устной речи.	1	
	Описание человека. Практика в устной речи.	1	
	Выполнение лексических упражнений.	1	
	Практические занятия: чтение и перевод диалогов, текстов, работа над грамматикой: the verb to be in the Present Simple.		
	Самостоятельная работа: изучение лексики	4	
	Содержание учебного материала.	8	
Тема 3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Моя семья. Ознакомление с новой лексикой.	1	
	Составление рассказа на тему: «My family».	1	
	Контрольная работа № 2.	1	
	Грамматика. The Present Simple. Выполнение грамматических упражнений.	1	
	Семейные отношения.	1	
	Работа над текстом: «No Man is an Island».	1	
	Домашние обязанности.	1	
	Практика в устной речи.	1	

	Практические занятия: чтение, перевод текстов, диалогов, с полным пониманием прочитанного, высказывание своего мнения по обсуждаемой теме. Работа над грамматикой, выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа: изучение лексики, подготовка самостоятельного высказывания по теме: «My family», выполнение грамматических упражнений.	5	
Тема 4	Содержание учебного материала	11	1-2
Описание жилища и учебного заведения.	Описание квартиры, дома. Ознакомление с новой лексикой	1	
	Работа над текстом «My flat».	1	
	Грамматика. There is / There are.	1	
	Выполнение грамматических упражнений.	1	

	Работа над текстом: « So Many Men so Many Minds».	
	Выполнение упражнений.	
	« Британские дома».	
	Выполнение упражнения.	
	Описание учебного заведения. « Наш колледж».	
	Практика в устной речи.	
	Контрольная работа № 3.	
	Практические занятия: составление диалогов, чтение и перевод текстов.	
	Самостоятельная работа: изучение лексики, подготовка самостоятельного высказывания по теме: «My flat», выполнение грамматических упражнений.	
Тема 5 Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала.	
	Распорядок студента колледжа.	
	Ознакомление с новой лексикой.	

	Работа над текстом: «Alexander's Working Day».	
	Количественные и порядковые числительные.	
	Выполнение грамматических упражнений.	
	Предлоги времени.	
	Выполнение грамматических упражнений.	
	Мой рабочий день.	
	Практика в устной речи.	
	Практические занятия: составление монологического высказывания на основе речевых образцов, практика в диалогической речи, чтение и перевод текстов.	
	Самостоятельная работа: изучение лексики, составление диалогов, выполнение грамматических упражнений.	
Тема 6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала	10
	Хобби, увлечение. Ознакомление с новой лексикой.	1
	Работа над текстом «Письмо Александра Петру».	1
	Грамматика. Love, like, enjoy etc. + Infinitive/ V ing	1
	Выполнение грамматических упражнений.	1
	Досуг. Ознакомление с новой лексикой.	1
	Работа над текстом « My Day off».	1
	Посещение кино, театра. Ознакомление с новой лексикой.	1

	Работа над диалогом.	1
	Развлечения. Мое любимое занятие.	1
	Практика в устной речи.	1
	Практические занятия: составление монологического высказывания, практика в диалогической речи, чтение и перевод текстов.	
	Самостоятельная работа: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, составление диалогов	4
Тема 7	Содержание учебного материала.	10
Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Ориентир по городу.	1
	Ознакомление с новой лексикой. Работа над текстом.	1
	Грамматика. Special Questions.	1
	Выполнение грамматических упражнений.	1
	Грамматика. Adverbs and Expressions of Place and Direction.	1
	Выполнение грамматических упражнений.	1
	Адрес, как найти. Новая лексика.	1
	Работа над диалогом.	1
	Описание местоположения объекта.	1
	Практика в устной речи.	1
	Практические занятия: изучение новой лексики, выполнение грамматических упражнений, составление диалогов.	

	Самостоятельные работы: изучение новой лексики, выполнение грамматических упражнений, составление диалогов.	4
Тема 8	Содержание учебного материала	11
Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Еда. Ознакомление с новой лексикой.	1
	Работа над текстами: «Breakfast», «Supper»,	1
	Еда в ресторане. Ознакомление с новой лексикой.	1
	Практика в диалогической речи.	1
	Способы приготовления пищи.	1
	Традиции питания: «Russian Cuisine».	1
	Работа над текстом.	1
	Практика в речи.	1
	Традиции питания: «British Meals».	1
	Практика в устной речи.	1
	Контрольная работа № 4.	1
	Практические занятия: составление диалогов, выполнение лексических упражнений.	
	Самостоятельная работа: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений.	4

Тема 9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	9
	Виды спорта. Ознакомление с новой лексикой.	1
	Работа над текстом: «Sports and Games».	1
	Степени сравнения прилагательных.	1
	Выполнение грамматических упражнений.	1
	Физкультура и спорт.	1
	Практика в диалогической речи.	1
	Олимпийское движение.	1
	Работа над текстом «The Olympic Games».	1
	Здоровый образ жизни. Практика в устной речи	1
	Практические занятия: составление диалогов, выполнение лексических упражнений.	
	Самостоятельная работа: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, составление диалогов.	5
Тема 10 Экскурсия и путешествия	Содержания учебного материала.	10
	Путешествия. Ознакомление с новой лексикой.	1
	Работа над текстом: «Travelling».	1
	Работа над грамматикой. The Present Continuous.	1
	Выполнение грамматических упражнений.	1

	Работа над текстом: «Planning a Trip».	1
	Выполнение лексических упражнений.	1
	Чудеса света.	1
	Работа над диалогами.	1
	Экскурсии и путешествия.	1
	Практика в устной речи.	1
	Практические работы: составление диалогов, выполнение грамматических упражнений.	1
	Самостоятельная работа: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, составление диалогов.	5
<p style="text-align: center;">Тема11</p> <p>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p>	Содержания учебного материала.	10
	Государственное устройство России. Ознакомление с новой лексикой.	1
	Работа над текстом: The Political System of Russia».	1
	Грамматика. The Past Simple.	1
	Выполнение грамматических упражнений.	1
	Национальные символы России.	1
	Работа над текстом: «Moscow: Forever Young and Beautiful.	1
	Грамматика. The Future Simple.	1
	Выполнение грамматических упражнений	1
	Россия – наша любимая страна.	1

	Практика в устной речи.	1
	Практические работы: составление диалогов, выполнение грамматических упражнений.	
	Самостоятельная работа: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, составление диалогов.	6
<p style="text-align: center;">Тема12</p> <p>Англо – говорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, Государственное и политическое устройство, достопримечательности.</p>	Содержания учебного материала.	10
	Географическое положение и климат Великобритании. Ознакомление с новой лексикой.	1
	Работа над текстом: «Some Facts About the UK».	1
	Государственное устройство, национальные символы Великобритании.	1
	Работа над текстом: «The Political System of Great Britain».	1
	Контрольная работа № 5.	1
	Государственное устройство США.	1
	Австралия, Новая Зеландия, Канада.	1
	Работа над диалогами.	1
	Достопримечательности англо-говорящих стран.	1
	Практика в устной речи.	1
	Практические работы: чтение и перевод текстов.	
	Самостоятельная работа: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, составление диалогов, подготовка презентаций: «A Glimpse of Britain».	6

Тема13 Научно-технический прогресс.	Содержания учебного материала.	10
	Научно-технический прогресс. Ознакомление с новой лексикой.	1
	Работа над текстом.	1
	Грамматика. Modal Verbs.	1
	Выполнение грамматических упражнений.	1
	Научно-технический прогресс.	1
	Работа над текстом: «What do you think about of television?».	1
	Грамматика. Conditional Sentences.	1
	Выполнение грамматических упражнений.	1
	Научно-технический прогресс.	1
	Практика в устной речи.	1
	Практические работы: чтение и перевод текстов.	1
	Самостоятельная работа: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, составление диалогов.	6
Тема14 Человек и природа.	Содержание учебного материала.	10
	Человек и природа. Ознакомление с новой лексикой.	1
	Работа над текстом.	1
	Грамматика. The Sequence of Tenses.	1
	Выполнение грамматических упражнений.	1

	Ознакомление с новой лексикой по тексту: «Animals in Danger».	1
	Работа над текстом: «Animals in Danger».	1
	Грамматика. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	1
	Выполнение грамматических упражнений.	1
	Человек и природа.	1
	Практика в устной речи.	1
	Практические работы: чтение и перевод текстов.	
	Самостоятельная работа: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, составление диалогов.	5
Тема №15 Физические и природные явления.	Профессионально-ориентированное содержание	40
	Содержание учебного материала.	10
	Физические явления. Ознакомление с новой лексикой.	1
	Работа над текстом.	1
	Природные явления. Ознакомление с новой лексикой.	1
	Физические и природные явления. Работа над текстом.	1
	Контрольная работа № 6.	1
	Физические и природные явления. Работа с лексикой.	1
	Практика в диалогической речи.	1
	Выполнение лексических упражнений.	1

	Физические и природные явления.	1
	Практика в устной речи.	1
	Практические работы: чтение и перевод текстов.	
	Самостоятельная работа: изучение лексики, составление диалогов, подготовка презентаций: «Natural Phenomenon».	6

Тема16 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.	Содержание учебного материала.	10	1-2
	Экологические проблемы. Ознакомление с новой лексикой.	1	
	Работа над текстом: «Who can save our planet? ».	1	
	Защита окружающей среды.	1	
	Выполнение лексических упражнений.	1	
	Прямая и косвенная речь.	1	
	Выполнение грамматических упражнений.	1	
	Проблемы экологии и охрана окружающей среды.	1	
	Практика в устной речи.	1	
	Безопасность жизнедеятельности.	1	
	Практика в устной речи.Работа с лексикой.	1	
	Практические работы: чтение и перевод текстов, подготовка презентации: « Экологические проблемы».		
Самостоятельная работа: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, составление диалогов.	5		
Тема17	Содержание учебного материала.	10	1-2
Достижения и инновации в области естественных наук.	Выдающиеся ученые мира. Ознакомление с новой лексикой.	1	
	Работа над текстом.	1	

	Российская космическая наука.	1	
	Работа над текстом: «Освоение космоса».	1	
	Инновации в области естественных наук.	1	
	Работа над диалогом.	1	
	Достижения и инновации.Работа с лексикой.	1	
	Практика в устной речи.	1	
	Грамматика.Выполнение грамматических упражнений.	1	
	Контрольная работа № 7.	1	
	Практические работы: чтение и перевод текстов, подготовка презентации: « Инновации в области естественных наук».		
	Самостоятельная работа: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, составление диалогов.	6	
Тема№18	Содержание учебного материала.	10	1-2
Участие в отраслевых выставках.	Национальные и международные выставки. Ознакомление с новой лексикой.	1	
	Работа над текстом.	1	
	Посещение выставки.	1	
	Практика в диалогической речи.	1	
	Обзор сообщений по теме: « Отраслевые выставки».	1	
	Международные выставки.Проектные работы.	1	
	Обсуждение проектных работ.	1	

	Практика в устной речи.		
	Повторение грамматики. Выполнение грамматических упражнений.	1	
	Подготовка к экзамену.	1	
	Практические работы: чтение и перевод текстов,		
	Самостоятельная работа: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, составление диалогов.	4	
	Экзамен		
	Всего	171	

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, которую проводит комиссия.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Говорение: монологическая речь</p> <p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему (делать подготовленное сообщение краткое, развернутое) различного характера (описание. Повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему, или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад.) . Комментировать услышанное / увиденное/прочитанное. Составлять вопросы для интервью. Давать определения явлениям, понятиям. Предметам.</p>	<p>Устный опрос, защита индивидуальных заданий проектного характера, практические задания.</p>
<p style="text-align: center;">диалогическая речь:</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Принимать участие в диалогах различных видов (диалог- рассуждение, диалог-расспрос, диалог- побуждение ,диалог- обмен информацией, диалог- обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему, или в соответствии с ситуацией, приводить аргументацию и делать заключения.</p>	<p>Устный опрос, практические задания.</p>

<p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему.</p>	
<p style="text-align: center;">чтение просмотровое</p> <p>Определять тип и структуру текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям.</p> <p style="text-align: center;">поисковое</p> <p>Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме, или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам.</p> <p style="text-align: center;">ознакомительное</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности. Понимать основное содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p>	<p style="text-align: center;">Тестовый контроль, устный опрос.</p>
<p style="text-align: center;">Письмо:</p>	<p style="text-align: center;">Тестовый контроль, практические задания.</p>

<p>Описывать различные события, факты. Явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста.</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного и делового характера.</p>	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок

индивидуальных образовательных достижений комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Условия реализации учебной дисциплины

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, шкафы для плакатов, инструкции по охране труда, столы и стулья, искусственное освещение, центральное отопление.

Технические средства обучения: мультимедийная установка

2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительные литературы

Основные источники:

1. Г.Т. Безкоровайная, Н.И Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2015
Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
2. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) под ред. В.Г Тимофеева. М.: Издательский центр «Академия», 2015
3. В.Г Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова. Учебник английского языка для 11 класса (базовый уровень) под ред. В.Г Тимофеева. М.: Издательский центр «Академия», 2015

4. Ю.Ю. Сидорова. Учебное пособие для учреждений нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2016

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”». Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2016
2. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2015.
3. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2015.
4. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2016
5. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
6. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) под ред. В.Г. Тимофеева. М.: Издательский центр «Академия», 2016

7. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова. Книга для учителя к учебнику английского языка для 11 класса (базовый уровень) под ред. В.Г. Тимофеева. М.: Издательский центр «Академия», 2015
8. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) под ред. В.Г. Тимофеева. М.: Издательский центр «Академия», 2016
9. В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 11 класса (базовый уровень) под ред. В.Г. Тимофеева. М.: Издательский центр «Академия», 2016

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»). www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
4. www.englishonlinefree.ru;
5. www.study.ru/test;
6. www.abc-english-grammar.com
7. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru> .
8. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
9. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков

10. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
 11. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
 12. www.handoutsonline.com www.english-to-go.com (for teachers and students)
 13. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
- www.icons.org.uk