


Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Уфимский колледж индустрии питания и сервиса в г. Стерлитамак

Утверждаю  
Заведующий по УПР  
 Т.Н. Шаталина  
«30» августа 2019 г.

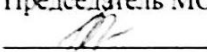
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД 13 ЭКОНОМИКА**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

По профессии: 43.01.09 Повар, кондитер

Стерлитамак, 2019 г.

Рассмотрена  
Методическим объединением  
общеобразовательного цикла  
филиала ГБПОУ УКИП и С  
протокол № 1 от «29» 08 2019 г.  
Председатель МО  
 А.Ф. Ишмуратова

Одобрена  
Советом филиала ГБПОУ УКИП и С  
протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: филиал ГБПОУ УКИП и С

Разработчики:

Федько Е.Д. - методист

Ишмуратова А.Ф. – методист общеобразовательного цикла

Самарина Д.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД 13 Экономика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессий СПО социально-экономического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- **развитие** личности в период ранней юности через познавательный интерес к экономике, ее духовно-нравственной культуре, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности через изучение экономики семьи, предприятия, страны и планеты;
- **овладение системой знаний** об экономических и социальных законах развития и проблемах рыночной экономики; важнейших механизмах рыночной экономики; особенностях сельского хозяйства, содержании и факторах эффективного использования производственного потенциала предприятия; сущности организации и оплаты труда;
- **овладение умением** оперировать экономическими понятиями и суждениями; владеть методикой и техникой доступных экономических расчетов;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений в области экономических отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Находить и использовать экономическую информацию и систематизировать ее;

- Формулировать на основе приобретённых знаний собственное суждение по определенным экономическим проблемам;
- Планировать деятельность организации;
- Рассчитывать и анализировать актуальную экономическую информацию;
- Применять экономические знания при решении задач;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Понятие основ экономики, предмет и методы изучения, фундаментальные вопросы;
- Типы экономических систем;
- Уровень жизни населения и показатели характеризующие его;
- Сущность и условия возникновения рынка;
- Сущность закона спроса и предложения;
- Понятие о предприятии и организационно правовые формы;
- Понятие цены и процесс ценообразования;
- Понятие затрат, прибыли и рентабельности;
- Рынок труда. Виды и формы оплаты труда;
- Понятие макроэкономики, ее показатели и главные проблемы страны: безработица, инфляция, формирование бюджета страны, экономические преступления.
- Банковскую, налоговую, страховую системы России;
- Свободные экономические зоны России;
- Международные экономические отношения, международная торговля. Место России в мировой экономике;
- Глобальные проблемы мира.

#### 1.4. Формирование общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 89 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 89 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	89
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	89
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	4
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 13 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Экономика как хозяйство и как наука, ее роль в жизни общества Этапы формирования экономической теории.		
<b>Раздел 1 Введение в экономическую теорию</b>		8	
<b>Тема 1.1 Общая характеристика основ экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1
	1 Материальные потребности и экономические ресурсы. 2 Факторы производства. Фундаментальные вопросы экономики 3 Проблема выбора. Кривая производственных возможностей. 4 Типы экономических систем. 1. Уровень жизни. Прожиточный минимум. 2. Семейный бюджет. Доходы и расходы современной семьи.		
<b>Раздел 2 Микроэкономика</b>		27	
<b>Тема 2.1 Рыночный механизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	1
	1 Сущность и условия возникновения рынка. 2 Виды рынка. Принципы рынка. 3 Элементы рыночной экономики. 4 Спрос. Закон спроса 5 Факторы влияющие на спрос. 6 Предложение. Закон предложения. 7 Факторы влияющие на предложение. 8 Рыночное равновесие. 9 Товар и услуги. 10 Функции и виды цен. 11 Понятие и типы конкуренции.		
	<b>Контрольная работа №1</b>	1	2



<b>Тема 2.2 Предприятие – в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	1
	1 Предприятие. Внутренняя и внешняя среда предприятия. 2 Классификация предприятий. 3 Предприятия торговли и массового питания. 4 Понятие собственности. Типы и формы собственности. 5 Организационно-правовые формы предприятия. 6 Организация процесса производства на предприятии.. 7 Производственные затраты. 8 Себестоимость товара. Калькуляция затрат. Розничная цена. 9 Издержки обращения. Виды и статьи издержек. 10 Прибыль предприятия. Виды прибыли. Рентабельность предприятия.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1. Заполнение таблицы «Организационно-правовые формы предприятий» 2. Решение задач «Прибыль предприятия».		
	<b>Контрольная работа № 2</b>	1	
<b>Раздел 3 Макроэкономика</b>		40	
<b>Тема 3.1 Макроэкономика и ее главные проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Макроэкономика как, часть экономической теории. 2. Предмет, цели макроэкономики. ВВП, ВНП, ЧНП, НД 3. Экономический рост. Факторы экономического роста. Фазы экономического цикла. 4. Особенности рынка труда. 5. Роль профсоюзов на рынке труда. 6. Занятость на рынке труда и наемный труд. 7. Безработица и ее виды. 8. Деньги. История развития. Виды денег. 9. Банковская система РФ. Банки. Кредиты. Вклады. 10. Инфляция и ее виды. Последствия инфляции. Методы борьбы с ней. 11. Страховой рынок. Виды страхования. 12. Налоговая система России. 13. Государственный бюджет РФ. 14. Теневая экономика. Методы борьбы с экономическими преступлениями.	30	1

	<b>Практические занятия</b>	10	2
	1. Решение задач по теме «Расчет заработной платы». 2. Решение задач по теме «Расчет кредитных ставок» 3. Решение задач по теме «Расчет процентов по вкладу» 4. Решение задач по теме «Расчет налоговых ставок»		
	<b>Контрольная работа №3</b>	1	
<b>Раздел 4</b> <b>Мировая экономика</b>		11	
<b>Тема 4.1</b> <b>Международные экономические отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1
	1. Международные экономические отношения. 2. Международная торговля 3. Основные показатели торговли. Импорт и экспорт. 4. Свободные экономические зоны. 5. Международные научно-технические связи. 6. Глобальные проблемы мира.		
	<b>Контрольная работа № 4</b>	1	2
	<b>Всего:</b>	89	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы и стулья);
- посадочное место преподавателя (стол, стул);
- классная доска;
- центральное отопление;
- искусственное освещение;
- препараторская (имеет шкаф для учебного материала, стол, стул);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть в интернет, актовй зал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Котерова Н.П. «Экономика организации»: учебник для учащихся нач. проф. Образования. – М.: изд. центр, : «Академия», 2015г.

**Дополнительные источники:**

1. Важенин А.Г. «Общеобразование для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студентов СПО/ - М.: изд. центр, : «Академия», 2014г.
2. Автономов В.С. «Введение в экономику»: учебник. – М., 2002 г. Соколова С.В. «Основы экономики»: учебник – М., 2006 г.
3. Гомола А.И. «Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля» , учебник для СПО и НПО –М.: изд. центр «Академия», 2013г.
4. Журналы, статьи, газеты, интернет ресурсы.
5. <http://www.ekonomika>.
6. <http://www.bookpedia.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b>	
Находить и использовать экономическую информацию и систематизировать ее.	Практическая работа (заполнение таблиц, работа с текстом и интернет ресурсами)
Планировать деятельность организации.	Практическая работа, самостоятельная работа (составление бизнес плана)
Рассчитывать и анализировать актуальную информацию.	Практическая работа (заполнение таблиц и их расчет)
Применять экономические знания при решении задач.	Практическая работа (решение задач)
Формулировать на основе приобретённых знаний собственное суждение по определенным экономическим проблемам.	Практическая работа (ситуативные задачи)
<b>Знать</b>	
Понятие основ экономики, предмет и методы изучения, фундаментальные вопросы.	Тестирование. Контрольная работа. Устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа.
Типы экономических систем.	Тестирование. Контрольная работа. Устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа.
Уровень жизни населения и показатели характеризующие его.	Контрольная работа. Устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа.
Сущность и условия возникновения рынка.	Тестирование. Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа.
Сущность закона спроса и предложения.	Тестирование. Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа.
Организационно правовые формы предприятия.	Тестирование. Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа.
Понятие цены и процесс ценообразования.	Решение задач. Тестирование. Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа.
Понятие затрат, прибыли и рентабельности.	Решение задач. Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа.
Рынок труда. Виды и формы оплаты труда.	Решение задач. Тестирование. Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа.
Понятие макроэкономики, ее показатели и главные проблемы страны: безработица, инфляция, формирование бюджета страны,	Устные ответы. Тестирование. Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная

экономические преступления.	работа.
Банковскую, налоговую, страховую системы России	Тестирование. Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа.
Свободные экономические зоны.	Тестирование. Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа.
Международные экономические отношения, международная торговля. Место России в мировой экономике.	Тестирование. Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа.
Глобальные проблемы мира	Тестирование. Контрольная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно