


Согласовано
Заведующий учебной частью
 О.Б.Плеханова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий филиала
ГБПОУ УКИПС в г.Стерлитамак
О.И.Мироненко



ПЛАН

работы социально-психологической службы в ГБПОУ УКИПС в г.Стерлитамак на 2022-2023 учебный год.

Цель: содействие в создании условий для личностного развития позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся колледжа, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

Задачи:

1. Содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов, обучающихся;
2. Изучение уровня актуального развития обучающихся, их индивидуальных особенностей, склонностей и потенциальных возможностей в процессе воспитания, обучения, профессионального самоопределения, социальной ситуации;
3. Выявление причин отклонений в учебе, развитии, общении, социальной адаптации;
4. Оказание социально-педагогического и психологического сопровождения одаренных обучающихся;
5. Организация деятельности по оказанию комплексной помощи обучающимся, находящимся в социально опасном положении;
6. Осуществление профилактической работы по предупреждению асоциального и суицидального поведения, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
7. Формирование позитивных жизненных установок.

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный |
|----------------------------------|--|----------|---|
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА | | | |
| 1 | Изучение социального положения обучающихся. Сбор индивидуальных данных об обучающихся, их семьях, условиях проживания. | сентябрь | Социальный педагог, |
| 2 | Составление социальных паспортов групп и социального паспорта колледжа. Создание базы данных на обучающихся слушателей, испытывающих трудности с адаптацией. | сентябрь | Социальный педагог, классные руководители. |

| | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------|--|
| | находящихся в трудной жизненной ситуации, находящиеся в СОП. | | |
| 3 | Формирование и оформление личных дел на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | сентябрь-октябрь | Социальный педагог |
| 4 | Обследование социально-бытовых условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же обучающихся, склонных к правонарушениям. Рейды по месту жительства | по мере необходимости | Заведующий учебной частью, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о. |
| 5 | Реализация планов мероприятий по адаптации, обучающихся нового набора. | сентябрь - ноябрь | Социальный педагог классные руководители, мастера п/о, воспитатели. |
| 6 | Организация работы по профилактике личной безопасности, предупреждению травматизма. | в течение года | Инженер по ТБ, социальный педагог, классные руководители, преподаватель ОБЖ. |
| 7 | Планирование и реализация основ безопасного поведения на дорогах, предупреждения бытового и уличного травматизма, поведения в экстремальных ситуациях. | в течение года | Инженер по ТБ, социальный педагог, классные руководители, преподаватели ОБЖ. |
| 8 | Обеспечение защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, имеющих право на получение государственной социальной помощи. | в течение года | Социальный педагог. |
| II. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | |
| 9 | Проведение диагностики среди обучающихся и слушателей нового набора, с целью определения «групп риска», создание банка данных | Сентябрь - ноябрь | Педагог - психолог |
| 10 | Диагностика по запросам обучающихся и слушателей, педагогов и родителей | в течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 11 | Диагностика внутренних ресурсов, обучающихся и слушателей, попавших в трудную жизненную ситуацию | в течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 12 | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ у и обучающихся | октябрь | Социальный педагог, педагог-психолог |
| III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | |
| 13 | Лекции и беседы с обучающимися | в течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 14 | Предоставление информации о социальных службах, кризисных центрах, о центрах досуга и отдыха, о телефонах | в течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |

| | | | |
|--|--|-----------------------|---|
| | доверия. | | |
| 15 | Разработка и размещение на сайте тематических материалов (буклеты, памятки, листовки) | в течение года | Заведующий учебной частью, социальный педагог, педагог-психолог |
| 16 | Развивающие адаптационные мероприятия на групповое сплочение для обучающихся | сентябрь-октябрь | Заведующий учебной частью, социальный педагог, педагог-психолог |
| 17 | Реабилитационные мероприятия для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | по мере необходимости | Заведующий учебной частью, социальный педагог, педагог-психолог |
| 18 | Мероприятия с обучающимися, находящимися в СОП по профилактике правонарушений | в течение года | Заведующий учебной частью социальный педагог, педагог-психолог |
| 19 | Мероприятия с обучающимися по профилактике правонарушений | в течение года | Заведующий учебной частью социальный педагог, педагог-психолог |
| 20 | Мероприятия по профилактике вредных привычек обучающихся, в том числе употреблению алкоголя, наркотических средств и ПАВ, спайса | в течение года | Заведующий учебной частью социальный педагог, педагог-психолог |
| 21 | Мероприятия по информированию обучающихся об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних | в течение года | Заведующий учебной частью социальный педагог, педагог-психолог |
| 22 | Мероприятия по профилактике аутоагрессивного и суицидального поведения среди обучающихся | в течение года | Заведующий учебной частью социальный педагог, педагог-психолог |
| 23 | Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся. | в течение года | Заведующий учебной частью социальный педагог, педагог-психолог |
| 24 | Мероприятия по профилактике табакокурения, вейпинга | в течение года | Заведующий учебной частью социальный педагог, педагог-психолог |
| 25 | Мероприятия по формированию толерантного отношения к людям. | в течение года | Заведующий учебной частью, социальный педагог, педагог-психолог |
| 26 | Индивидуальная работа с обучающимися по выявлению неформальных объединений, выявление обучающихся с девиантным поведением | в течение года | Заведующий учебной частью социальный педагог, педагог-психолог |
| IV. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | |
| 27 | Проведение родительских собраний для родителей обучающихся нового набора | в течение года | Заведующий учебной частью социальный педагог, педагог-психолог |
| 28 | Индивидуальные консультации и беседы для родителей | в течение года | Заведующий учебной частью социальный педагог, педагог-психолог |
| 29 | Посещение семей, проведение тестирования с целью выявления семейных взаимоотношений и стиля семейного воспитания | в течение года | Заведующий учебной частью социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| V. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ | | | |

| | | | |
|----|---|----------------|--------------------------------------|
| 30 | Оказывать информационную и консультативную помощь педагогам, мастерам производственного обучения в работе с обучающимися из группы риска и их семьями | в течение года | социальный педагог, педагог-психолог |
| 31 | Индивидуальные беседы и консультации педагогам, мастерам производственного обучения | в течение года | социальный педагог, педагог-психолог |