



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий филиалом

ГБПОУ УКИП и С

в г. Стерлитамак

Мироненко О.И.

2024 г.

***Годовой план работы
педагога-психолога
филиала ГБПОУ УКИП и С
в г.Стерлитамак
на 2024-2025 учебный год***

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Диагностика			
1.	Анкетирование и тестирования с целью изучения: - характерологических особенностей личности обучающихся (тест Айзенка); - уровня общительности (методика оценки уровня общительности В.Ф. Ряховского)	Сентябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
2.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на выявление возможности употребления ПАВ	Октябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
3.	Знакомство обучающихся друг с другом и мастерами п/о, сплочение коллектива, развитие в группе атмосферы доверия взаимопомощи: - Социометрия (Дж. Морено); - Тест «Групповые роли».	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
4.	Анкетирование студентов «Мир моих интересов».	Сентябрь	Педагог-психолог.
5.	Мониторинг уровня тревожности студентов 1 курса.	Октябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
6.	Анкетирование и выявление информирования студентов в вопросах алкоголизма: - анкета «Как вы относитесь к алкоголю»; - анкета «Изучение проблемы алкоголизма и наркомании в подростковой среде».	Октябрь	Педагог-психолог; социальный педагог.
7.	Диагностика уровня самооценки личности: - методика диагностики самооценки; - тест на самооценку: «Я-реальное, Я-идеальное».	Ноябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
8.	Выявление поведенческих, психологических и адаптационных проблем обучающихся, склонных к аддиктивному поведению: - AUDIT-тест.	Декабрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
9.	Исследование «Куратор глазами студента» (анкета для студентов 1 курса).	Декабрь	Педагог-психолог.
10.	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса студентов 1 курса.	Декабрь	Педагог-психолог.
	Проведение скринингового исследования	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог,

	факторов риска развития суицидального поведения среди обучающихся колледжа (1-4 курсы)		кураторы групп, мастера п/о.
11.	Методика изучения жизненных ценностей обучающихся: «Анкета изучения жизненных ценностей».	Январь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
12.	Изучение стрессоустойчивости студентов: - тест на учебный стресс (Ю.В. Щербатых).	Январь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о.
13.	Диагностика склонности обучающихся к употреблению психотропных и наркотических веществ.	Январь	Педагог-психолог, социальный педагог.
14.	Исследование личности студентов: - методика «Оценка степени конфликтности».	Февраль	Педагог-психолог.
15.	Профориентационная анкета: методика «Матрица выбора профессий». Изучение профессионально важных качеств личности (карта интересов). Для студентов 1 курса.	Февраль	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
16.	Определение уровня воспитанности обучающихся по методике И.П. Капустиной и М.И. Шиловой.	Март	Педагог-психолог.
17.	Социологический опрос обучающихся колледжа на выявление отношения к алкоголю и табакокурению.	Март	Педагог-психолог.
18.	Мониторинг суицидального риска: опросник Т.Н. Разуваевой. Для студентов 1 курса.	Октябрь	Педагог-психолог.
19.	Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению (СОП): опросник А.Н.Орел. Для студентов 1 курса.	Октябрь	Педагог-психолог.
20.	День борьбы со СПИДом (1 декабря) Анкетирование студентов 1-3 курсов по теме: «Что мы знаем о ВИЧ/СПИД»...	Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог.
21.	Посещение общежития, работа со студентами.	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о.
22.	Участие в работе Совета профилактики.	В течение года	Педагог-психолог.
23.	Организация и проведение психологических бесед для студентов. Информирование о сохранении психологического здоровья.	В течение года	Педагог-психолог.
24.	Проведение классных часов, направленных на коррекцию поведения обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог.

25.	Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов 1 курса.	В течение года, по мере необходимости	Педагог-психолог.
2. Развивающая и коррекционная деятельность			
1.	Адаптационные тренинги для обучающихся 1 курса: - тренинг на знакомство «Я и моё качество»; - тренинги на групповое сплочение «Послание», деловая игра «Путешествие на воздушном шаре».	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
2.	Выступление с докладом на педагогическом совете: социально-психологическая адаптация первокурсников».	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог.
3.	Международный день толерантности (16 ноября). Акция Всероссийского урока «Урок доброты».	Ноябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
4.	Выявление обучающихся «группы риска»: - изучение личных дел обучающихся; - психодиагностика обучающихся с использованием методик: акцентуация характера, самооценка, уровень конфликтности и агрессивности.	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог.
5.	Разработка памяток и рекомендаций по способам концентрации внимания студентов на занятиях.	Декабрь	Педагог-психолог.
6.	Оформление стендового материала для психологического просвещения родителей и обучающихся, педагогов.	В течение года	Педагог-психолог.
7.	Обобщение результатов диагностики групповых занятий со студентами, выработка соответствующих рекомендаций для студентов, родителей и преподавателей.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог.
8.	Выступление на родительских собраниях по теме: «Вредные факторы, влияющие на подростка»; «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, экстремизм и терроризм»; «Склонность к правонарушениям»; «Адаптация студентов»; «Важность поддержки и оказания внимания своему ребенку».	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог.
9.	Выступление с докладом на педагогическом свете «Создание условий для сохранения психологического здоровья обучающихся».	Февраль	Педагог-психолог.

3. Консультирование			
1.	Индивидуальная работа с первокурсниками, слабо адаптированными к новым условиям учебы.	В течение года	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
2.	Индивидуальная работа с сиротами, инвалидами, студентами из многодетных и малообеспеченных семей.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог.
3.	Индивидуальная работа с отстающими в учёбе студентами по тренировке памяти, навыкам конспектирования.	В течение года	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
4.	Индивидуальная работа со студентами из категории «трудных подростков».	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
5.	Индивидуальные консультации по реабилитации студентов имеющих приводы в полицию или состоящих на внутриколледжном учете.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог.
6.	Индивидуальный консультации, профилактические беседы для «трудных подростков», студентов «группы риска».	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.
7.	Индивидуальная работа с опекунами детей-сирот.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог.
8.	Индивидуальная работа с одарёнными детьми.	В течение года	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
9.	Консультации кураторов, родителей, студентов по результатам тестирования. Разработка рекомендаций	В течение года	Педагог-психолог.
10.	Индивидуальное консультирование родителей.	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.
11.	Индивидуальные беседы со студентами по социально-психологическим вопросам.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог.
4. Профилактика			
1.	Ознакомление студентов первого курса с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка. Встреча студентов нового набора с	Сентябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.

	директором колледжа, административно-управленческим аппаратом.		
2.	Психологическая профилактика дезадаптации студентов 1 курса. Тренинговое занятие по теме: «Пойми и прими того, кто рядом».	Сентябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
3.	Психологическая профилактика. Формирование установки аддиктивных форм поведения (пропусков занятий) среди студентов 1 курса. Психологическое занятие по теме: «Межличностные отношения: жить в мире с собой и другими».	Октябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
4.	Психопрофилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов 1 курса. Психологическое занятие по теме: «Психологические аспекты экстремизма и терроризма».	Октябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о.
5.	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков «История одного обмана».	Ноябрь	Педагог-психолог.
6.	Беседы для студентов, проживающих в общежитии.	Ноябрь	Педагог-психолог.
7.	Профилактика суицидального поведения среди подростков.	Ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.
8.	Лекции для студентов 1-4 курсов: «Зависимость от вредных привычек и как с ней бороться».	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог.
9.	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов студентов I-III курсов.	Декабрь	Педагог-психолог.
10.	Разработка памяток: «Осторожно, ПАВ!» Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде, повышение информированности несовершеннолетних в вопросах ПАВ.	Январь	Волонтерский отряд «Экспресс».
11.	Сбор банка данных подростков «группы риска».	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о.
12.	Классный час «Жизнь без агрессии».	Февраль	Педагог-психолог.

13.	Лекция на тему: «Депрессия и способы борьбы с ней. Учитесь властвовать собой» (о необходимости самовоспитания).	Февраль-март	Педагог-психолог, мед. сестра.
14.	Лекция «Время выбирать! Секреты общения в поисках работы». Для студентов 4 курса.	Май	Педагог-психолог.
15.	Классный час «Поведение в экстремальной ситуации».	Май	Педагог-психолог, социальный педагог.
5. Методическое направление			
1.	Организация работы кабинета психологической службы.	В течение года	Педагог-психолог.
2.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария (тестовые бланки, анкеты и т.п.).	В течение года	Педагог-психолог.
3.	Обновление психологической и методической литературы для работы с обучающимися, педагогами.	В течение года	Педагог-психолог.
4.	Пополнение законодательной базы, тематических презентаций, библиотеки кабинета психологической и педагогической литературы.	В течение года	Педагог-психолог.
5.	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений и психологических характеристик студентов.	В течение года	Педагог-психолог.
6.	Разработка программы социально-психологической адаптации и мотивации первокурсников (основные направления и мероприятия по адаптации).	В течение года	Педагог-психолог.
7.	Разработка программы по профилактике наркотизации среди подростков и молодёжи.	В течение года	Педагог-психолог.
8.	Участие в областных семинарах педагогов-психологов, педагогических советах, научных конференциях и пр.	В течение года	Педагог-психолог.

Основные цели деятельности: Сохранение психического, соматического и социального благополучия в процессе обучения и воспитания; формирование социально-адаптированных личностей обучающихся.

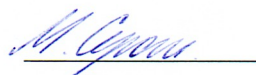
Задачи:

- 1) адаптация подростков (1-го курса) к условиям образовательного учреждения, конкретные рекомендации педагогам, родителям, воспитателям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период.
- 2) Устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов.
- 3) Раннее выявление и реабилитация нервно-психических нарушений, работа с «группой риска», например подростками, имеющими выраженную склонность к формированию отклоняющегося поведения без проявления такового в

настоящее время.

- 4) психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением.
- 5) Предупреждение противоправного поведения подростков.

Педагог-психолог:



(подпись)

Сероштанова М.Е.

(расшифровка подписи)