

Утверждаю
Заведующий филиала
ГБПОУ УКИП и С в г. Стерлитамак
О.И. МIRONENKO
«01» сентября 2025 года

План работы по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения несовершеннолетних в филиале ГБПОУ УКИП и С в г. Стерлитамак на 2025-2026 учебный год

Актуальность профилактики деструктивных форм поведения обучающихся обусловлено тем, что с каждым годом возрастает численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями, в социуме происходит неуклонный рост подростковой девиации, возникают всё более разнообразные и усложняющиеся формы её проявлений, усиливаются негативные последствия асоциального поведения как для самих несовершеннолетних, так и для всего общества. Самым тревожным является то, что подростковая девиация характеризуется постоянством и нежелательным динамизмом. В сферу антиобщественной деятельности втягивается всё больше молодых людей, объединяющихся для совершения преступлений, число которых неуклонно растёт.

В создавшейся ситуации наиболее актуальными и социально значимыми задачами становится не только сдерживание роста подростковой девиации, но и повышение эффективности превентивных и отдалённых технологий выявления и профилактики деструктивных форм поведения у подростков. Вызывает оправданный интерес выявление особенностей подростковой девиантности, обусловленной микросоциальным окружением, семьёй, личностными, социально-групповыми, психологическими и иными характеристиками.

Возникает потребность в формировании нового педагогического дискурса, отражающего основные особенности и тенденции, причины и факторы подростковой девиации, стратегию профилактической работы в современном трансформирующемся обществе.

Цели: профилактика деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистского и др.) среди обучающихся.

Задачи:

- раннее выявление обучающихся с признаками деструктивного поведения;
- создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у обучающихся;
- внедрение технологий профилактики деструктивного поведения;

- обеспечение комплексной психолого-медико-социальной помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения;
- Расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, сотрудников колледжа, родителей по вопросу профилактики деструктивного поведения студентов;
- Создать условия для активного включения обучающихся в социально-экономическую культурную жизнь общества.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Работа с педагогическим коллективом			
1.1	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности девиантное поведение в различных формах проявления, разъяснения сущности этого понятия и его общественной опасности	в течение учебного года	Администрация колледжа
1.2	Посещение внешних мероприятий педагогами колледжа (семинаров, конференций)	в течение учебного года	Администрация колледжа
1.3	Анализ результатов работы на предыдущий год, составление плане работы с учетом результатов работы за предыдущий период. Проведение педсовета для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	август 2025 г.	Заведующий УЧ
1.4	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	сентябрь 2025 г.	Заведующий УЧ педагог-психолог соц. педагог
1.5	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета с обзором документов: -Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); -Административный кодекс РФ	сентябрь 2025 г. февраль 2026 г.	Заведующий УЧ соц. педагог

	(ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30); -нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п		
1.6	Организация и проведение обучающего семинара для педагогических работников - «Оказание помощи при выявлении маркеров аутоагрессивного (авитального) поведения»	февраль 2026 г.	Заведующий УЧ педагог-психолог
1.7	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: - «Психологические особенности подростков»; - «Подростковый суицид: мифы и реальность»	ноябрь 2025 г. январь, март 2026 г.	Педагог-психолог
1.8	Психологическое консультирование педагогов по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков	в течение учебного года	Педагог-психолог
1.9	Заседание педагогического совета «Вовлечение молодежи в преступные сообщества через интернет»	декабрь 2025 г.	Заведующий УЧ
1.10	Организация и проведение обучающего семинара для педагогического состава «Суицид. Профилактика суицида среди подростков» с приглашением психолога с Республиканского молодежного психологического центра	март 2026 г.	Заведующий УЧ
2. Работа со студентами			
2.1	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон	сентябрь 2025 г.	Педагог-психолог кураторы учебных групп

	доверия"		
2.2	Диагностика состояния по средствам СПТ. Социально-психологический тренинг (СПТ) — это активный групповой метод, направленный на усовершенствование и развитие установок, навыков и знаний межличностного общения	октябрь 2025 г.	Кураторы учебных групп соц. педагог педагог-психолог
2.3	Индивидуальная психологическая коррекция обучающихся склонных к суициду, выявленных после диагностики	по плану индивидуальной работы	Педагог-психолог
2.4	Проведение недели здоровья и спорта, включающая конкурс рисунков плакатов	апрель 2026	Педагог-организатор преподаватель физкультуры
2.5	Повсеместное привлечение студентов «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям колледжа (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.), в том числе с использованием возможностей молодежных и спортивных учреждений города	в течение учебного года	Заведующий УЧ кураторы учебных групп
2.6	Классные часы по программе «Наш выбор - жизнь»: - «Человек свободного общества»; - «Учимся строить отношения»; - «Умей управлять своими эмоциями»; - «Если тебе трудно»	в течение учебного года	Кураторы учебных групп
2.7	Психологическое консультирование студентов по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков	в течение учебного года	Педагог-психолог
2.8	Регулярное посещение обучающихся группы риска по месту жительства с целью привлечения родителей,	в течение учебного года	Заведующий УЧ педагог-психолог

	опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей		соц. педагог кураторы учебных групп
2.9	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	в течение учебного года	Заведующий УЧ педагог- психолог соц. педагог кураторы учебных групп
2.10	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	в течение учебного года	Педагог- психолог кураторы учебных групп
2.11	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися	в течение учебного года	Педагог- психолог кураторы учебных групп
2.12	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	в течение учебного года	Заведующий УЧ педагог- психолог соц. педагог кураторы учебных групп сотрудники ОДН
2.13	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	в течение учебного года	Администрация колледжа педагог- психолог соц. педагог кураторы учебных групп
2.14	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»	сентябрь апрель 2026 г.	Педагог- психолог кураторы учебных групп
3. Работа с родителями			
3.1	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	в течение учебного года	Педагог- психолог кураторы учебных групп

3.2	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	в течение учебного года	Заведующий УЧ педагог-психолог соц. педагог кураторы учебных групп сотрудники ОДН
3.3	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков	в течение учебного года	Педагог-психолог
3.4	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми	сентябрь 2025 г.	Кураторы учебных групп
3.5	Размещение на сайте школы информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	сентябрь 2025 г.	Специалист по кадрам
3.6	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики аутоагрессивного (авитального) поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	март 2026 г.	Педагог-психолог кураторы учебных групп
3.7	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде»	в течение учебного года	Педагог-психолог кураторы учебных групп
4. Взаимодействие с органами системы профилактики			
4.1	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с	в течение учебного года	Заведующий УЧ соц. педагог

	несовершеннолетними		
4.2	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности	в течение учебного года	Заведующий УЧ соц. педагог
5. Подведение итогов работы			
5.1	Анализ результатов. Совещание при заведующем филиала «О результатах деятельности по профилактике кризисных ситуаций в колледже»	май 2026 г.	Администрация колледжа педагог- психолог соц. педагог

Составила заведующий учебной частью



Никитина Н.Н.