

филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Уфимский колледж индустрии питания и сервиса в г. Стерлитамак Республики
Башкортостан.

СОГЛАСОВАНО

Заведующего учебной частью

 Никитин Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий филиалом

ГБПОУ УКИП и С

в г. Стерлитамак

Мироненко О.И.

«» августа 2025 г.

**План работы педагога -
психолога на 2025 - 2026
учебный год**

Цель психолого - педагогической работы: создание благоприятных условий для успешного развития и самореализации обучающихся, помощь в приобретении ими общих и профессиональных компетенций в процессе личностно – ориентированного подхода в обучении и воспитании.

Основные направления деятельности:

1. Психологическая диагностика;
2. Психологическая профилактика и просвещение;
3. Консультирование и коррекционно – развивающая работа.

Психологическая диагностика

Цель: Исследование и определение психологических проблем и основных направлений психолого – педагогической деятельности.

Задачи:

1. Определение с помощью психодиагностического инструментария причин дезадаптации обучающихся;
2. Использование различных психодиагностических методов с целью предупреждения противоправных тенденций в развитии личности обучающихся;
3. Диагностика личностной сферы обучающихся: мотивационных потенциалов и коммуникативных компетенций, личностных деформаций и самореализации;
4. Изучение основных факторов, влияющих на улучшение учебно – воспитательного процесса обучающихся;
5. Применение психодиагностических методик для диагностики межличностных отношений для эффективного управления группами обучающихся мастерами и педагогами с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
6. Сбор и обработка диагностической информации, анализ полученных результатов, выработка рекомендаций по дальнейшей психолого – педагогической работе.

План работы:

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Методы и методики
1	Знакомство с обучающимися нового набора, изучение их социального статуса, информирование их об условиях, содержании и организации учебной деятельности в техникуме	Сентябрь	Индивидуальные беседы с обучающимися, кураторами, мастерами п/о и преподавателями. Опрос, анкета первокурсника
2	Социально психологическое тестирование	Сентябрь-октябрь	СПТ по единой методике
3	Исследование особенностей взаимоотношений в учебных группах 1 курса	Октябрь	Методика «Оценка психологической атмосферы в группе»
4	Заполнение индивидуальных карт обучающихся группы риска и обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Сентябрь - Июнь	Опрос, беседа, анализ и изучение результатов психодиагностической работы
5	Диагностика учебной адаптации обучающихся	Октябрь	Методика «Диагностика социально – психологической адаптации» К. Роджерс, Р. Даймонд
6	Психодиагностика обучающихся «Группы риска»	Октябрь	«Акцентуации характера» Шмишек, «Личностный опросник» Айзенк,
7	Изучение индивидуально–психологических особенностей личности обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Октябрь	«Акцентуации характера» Шмишек, «Личностный опросник» Айзенк,
8	Диагностика психологического здоровья обучающихся 1 курса	Ноябрь	Методика оценки психологического здоровья
9	Психодиагностика обучающихся «Группы риска»	Ноябрь	«Уровень агрессивности» Басса – Перри, «Склонность к отклоняющемуся поведению» Орел
10	Изучение профессиональных предпочтений личности обучающихся 1 курса	Декабрь	Методика профессионального самоопределения Дж. Голланда
11	Изучение индивидуально–психологических особенностей личности обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Декабрь	«Уровень агрессивности» Басса – Перри, «Склонность к отклоняющемуся поведению» Орел
12	Психодиагностика обучающихся «Группы риска»	Январь	«Уровень тревожности» Ханин - Спилберг

13	Изучение индивидуально – психологических особенностей личности обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Февраль	«Уровень тревожности» Ханин - Спилберг
14	Исследование особенностей взаимоотношений в учебных группах 1 курса	Март	Методика «Оценка психологической атмосферы в группе»
15	Изучение уровня мотивации обучающихся 2 курса	Апрель	Методика «Мотивация к обучению»
16	Оценка психологической готовности обучающихся старших курсов к профессиональной деятельности	Май	Опросник профессиональной готовности
17	Итоговое исследование уровня адаптации обучающихся 1 курса	Июнь	Методика «Диагностика социально – психологической адаптации» К. Роджерс, Р. Даймонд
Преподаватели, кураторы, мастера п/о			
1	Диагностика волевого потенциала личности	Ноябрь	Методика «Диагностика волевого потенциала личности»
2	Оценка психологической атмосферы в педагогическом коллективе	Март	Методика «Оценка психологической атмосферы в группе»
3	Диагностика на выявление уровня эмоционального выгорания личности мастеров п/о и преподавателей	Май	Методика Бойко В.В. «Определение уровня эмоционального выгорания личности»
Родители			
1	Диагностика «Семейный микроклимат» в группах 1 курса	В течение года	Методика «Семейный микроклимат»
2	Анкетирование «Взаимодействие детей и родителей»	В течение года	Анкета «Взаимодействие детей и родителей»

Психологическая профилактика и просвещение

Цель: Организация профилактических мер по предупреждению всевозможных отклонений и осложнений в психическом развитии обучающихся и педагогической деятельности преподавателей, кураторов, мастеров п/о. Приобщение участников образовательного процесса к психологической культуре.

Задачи:

1. Формирование потребности в получении психологических знаний через развитие интереса и желания использовать их в работе, учебной деятельности или для саморазвития;
2. Предупреждение возможных отклонений и осложнений в психическом развитии;
3. Содействия администрации в создании условий для охраны здоровья и развития личности участников образовательного процесса.

13	Изучение индивидуально – психологических особенностей личности обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Февраль	«Уровень тревожности» Ханин - Спилберг
14	Исследование особенностей взаимоотношений в учебных группах 1 курса	Март	Методика «Оценка психологической атмосферы в группе»
15	Изучение уровня мотивации обучающихся 2 курса	Апрель	Методика «Мотивация к обучению»
16	Оценка психологической готовности обучающихся старших курсов к профессиональной деятельности	Май	Опросник профессиональной готовности
17	Итоговое исследование уровня адаптации обучающихся 1 курса	Июнь	Методика «Диагностика социально – психологической адаптации» К. Роджерс, Р. Даймонд
Преподаватели, кураторы, мастера п/о			
1	Диагностика волевого потенциала личности	Ноябрь	Методика «Диагностика волевого потенциала личности»
2	Оценка психологической атмосферы в педагогическом коллективе	Март	Методика «Оценка психологической атмосферы в группе»
3	Диагностика на выявление уровня эмоционального выгорания личности мастеров п/о и преподавателей	Май	Методика Бойко В.В. «Определение уровня эмоционального выгорания личности»
Родители			
1	Диагностика «Семейный микроклимат» в группах 1 курса	В течение года	Методика «Семейный микроклимат»
2	Анкетирование «Взаимодействие детей и родителей»	В течение года	Анкета «Взаимодействие детей и родителей»

Психологическая профилактика и просвещение

Цель: Организация профилактических мер по предупреждению всевозможных отклонений и осложнений в психическом развитии обучающихся и педагогической деятельности преподавателей, кураторов, мастеров п/о. Приобщение участников образовательного процесса к психологической культуре.

Задачи:

1. Формирование потребности в получении психологических знаний через развитие интереса и желания использовать их в работе, учебной деятельности или для саморазвития;
2. Предупреждение возможных отклонений и осложнений в психическом развитии;
3. Содействия администрации в создании условий для охраны здоровья и развития личности участников образовательного процесса.

План работы:

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Методы и методики
Обучающиеся			
1	Анализ результатов диагностики учебной адаптации обучающихся 1 курса	Сентябрь	Анализ результатов методики «Диагностика социально – психологической адаптации» К. Роджерс, Р. Даймонд, написание психологического заключения и рекомендаций
2	Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»	Сентябрь	Тренинговые занятия, просмотр – обсуждение видеоматериалов
3	Региональный конкурс социальной рекламы	Сентябрь - декабрь	«Твоя жизнь в твоих руках»
4	Региональный практико — ориентированный семинар	Сентябрь	«Социально — психологическое тестирование обучающихся: ошибки и пути их решения»
5	Тренинговое занятие, направленное на сплочение коллективов 1 курса	Сентябрь	Знакомство с коллективом обучающихся 1 курса, помощь в установке контактов, сплочение групп первокурсников
6	Региональная неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в молодежной среде «Высокая ответственность», посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Проведение тематических классных часов, круглых столов и деловых игр по теме профилактической недели
7	Анализ особенностей взаимоотношений в учебных группах 1 курса	Сентябрь	Анализ результатов методики «Оценка психологической атмосферы в группе», написание психологического заключения и рекомендаций
8	Региональная неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	Сентябрь	Викторина, просмотр – обсуждение видеоматериалов, беседы
9	Анализ результатов диагностики психологического здоровья обучающихся 1 курса	Октябрь	Анализ результатов диагностики психологического здоровья обучающихся, написание психологического заключения и рекомендаций

10	Тренинговое занятие «Учимся общаться»	Октябрь	Обучение навыкам корректного вербального и невербального общения, снятие коммуникативных барьеров в учебных группах первокурсников
11	Региональная профилактическая неделя «Будущее в моих руках», приуроченная к всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголем	Октябрь	Проведение тематических классных часов, круглых столов и деловых игр по теме профилактической недели
12	Региональная неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	Ноябрь	Проведение тематических классных часов, круглых столов и деловых игр по теме профилактической недели
13	Анализ результатов диагностики, направленной на изучение профессиональных предпочтений личности обучающихся 1 курса	Ноябрь	Анализ результатов Дж. Голланда, написание психологического заключения и рекомендаций
14	Анализ психодиагностики обучающихся «Группы риска»	Ноябрь	Анализ психодиагностической работы, составление индивидуальных карт студентов «Группы риска», написание психологического заключения и рекомендаций
15	Региональная неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню профилактики терроризма	Ноябрь	Проведение тематических классных часов, круглых столов и деловых игр по теме профилактической недели
16	Профилактические беседы со студентами «Группы риска»	Ноябрь	«Профилактика правонарушений», «профилактика девиантного и аддиктивного поведения»
17	Акция, направленная на предупреждение распространения синтетических наркотиков в молодежной среде совместно с Центром профилактики наркомании	Ноябрь	Проведение тематических классных часов, круглых столов и деловых игр по теме профилактической недели
18	Профилактика здорового образа жизни (декада «за ЗОЖ»)	Ноябрь	Проведение наглядного опроса «ваше отношение к ЗОЖ», подготовка материалов для кураторов для проведения классных часов «Жизнь без вредных привычек», формирование негативного отношения к ПАВ

19	Региональные мероприятия к Международному дню отказа от курения «Мы за чистые легкие»	Ноябрь	Проведение тематических классных часов, круглых столов и деловых игр по теме профилактической недели
20	Региональная неделя профилактики ВИЧ-инфекций и профилактики нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	Декабрь	Проведение тематических классных часов, круглых столов и деловых игр по теме профилактической недели
21	Тренинговое занятие, направленное на профилактике экстремизма и развитию толерантного отношения к людям	Декабрь	Обучение выходов из конфликтных ситуаций, развитие социальной восприимчивости и эмпатии, коммуникативных навыков
22	Анализ индивидуально – психологических особенностей личности обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Декабрь	Анализ психодиагностической работы, составление индивидуальных карт опекаемых студентов, написание психологического заключения и рекомендаций
23	Профилактические беседы с обучающимися из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Декабрь	«Социальные нормы общества и нравственное поведение», «профилактика девиантного и аддиктивного поведения»
24	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека	Декабрь	Проведение тематических классных часов, круглых столов и деловых игр по теме профилактической недели
25	Написание групповых психологических характеристик (1 курс)	Декабрь	Беседа с кураторами и мастерами, посещение занятий, изучение журнала успеваемости, анализ психодиагностической работы, написание психологического заключения и рекомендаций
26	Анализ результатов психодиагностики обучающихся «Группы риска»	Январь	Анализ психодиагностической работы, написание психологического заключения и рекомендаций
27	Профилактические беседы с обучающимися «Группы риска»	Январь	«Профилактика табакокурения и наркомании», «Значимость ЗОЖ в жизни студента»
28	Классные часы по правовой тематике	Январь	«Неформалы — кто они такие?» «Толерантное поведение — бесконфликтное общество»
29	Анализ индивидуально – психологических особенностей личности обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Февраль	Анализ психодиагностической работы, написание психологического заключения и рекомендаций

30	Профилактические беседы с обучающимися из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Февраль	«Профилактика табакокурения и наркомании», «Значимость ЗОЖ в жизни студента»
31	Тренинговое занятие «Среди людей»	Февраль	Развитие коммуникативных умений, развитие навыков эффективного общения
32	Акция «Аукцион добрых дел»	Февраль	Подготовка материалов для кураторов для проведения классных часов, проведение профилактических бесед, круглых столов
33	Анализ особенностей взаимоотношений в учебных группах 1 курса	Март	Анализ результатов методики «Оценка психологической атмосферы в группе», написание психологического заключения и рекомендаций
34	Тренинговое занятие, направленное на практическое самопознание	Март	Формирование установки на саморазвитие, овладение навыками практического самопознания, преодоление психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению
35	Антинаркотический квест «Формула успеха»	Март	Квест
36	Анализ уровня мотивации обучающихся 2 курса	Апрель	Анализ результатов методики «Мотивация к обучению», написание психологического заключения и рекомендаций
37	Профилактическая неделя, посвященная Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!»	Апрель	Проведение тематических классных часов, круглых столов и деловых игр по теме профилактической недели
38	Анализ психологической готовности обучающихся старших курсов к профессиональной деятельности	Май	Анализ результатов профессиональной готовности, написание психологического заключения и рекомендаций
39	Тренинговое занятие «Здоровым быть модно»	Май	Подготовка материалов для кураторов для проведения классных часов «Здоровым быть модно», проведение тренингового занятия и профилактических бесед о ЗОЖ
40	Неделя, посвященная Всемирному дню борьбы с курением	Май	Проведение тематических классных часов, круглых столов и деловых игр по теме профилактической недели
41	Итоговый анализ уровня адаптации обучающихся 1 курса	Июнь	Сравнительный анализ результатов методики «Диагностика социально – психологической адаптации» К. Роджерс, Р. Даймонд, написание психологического заключения и рекомендаций

42	Анализ диагностической работы за учебный год	Июнь	Анализ документации и результатов диагностик за учебный год
43	Составление психологических характеристик по запросам	В течение года	Анализ материалов диагностического исследования, беседы со студентом, куратором, преподавателями, мастерами, изучение журнала успеваемости
44	Индивидуальная работа с обучающимися, которые были замечены в употреблении ПАВ	В течение года	Беседа «Профилактика табакокурения и наркомании», «Значимость ЗОЖ в жизни студента»
45	Оказание психологической помощи обучающимся, состоящим на контроле совета профилактики за асоциальное поведение и нарушение Устава техникума	В течение года	Профилактические индивидуальные беседы со студентом, беседы с родителями (или лицами их заменяющих)
46	Совместная работа с Комиссией ПДН и защите их прав по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся	В течение года	Профилактические лектории, беседы
47	Совместная профилактическая работа с ПДН отделов полиции Иркутска по проведению «Дней профилактики»	В течение года	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» и состоящим на учете в ПДН ОП

Преподаватели, кураторы, мастера п/о

1	Анализ диагностики волевого потенциала личности	Ноябрь	Анализ результатов методики «Диагностика волевого потенциала личности», составление психологического заключения
2	Круглый стол для педагогических работников	Январь	«Конфликт поколений...как его избежать?»
3	Профилактика правонарушений и методы управления поведением «трудных студентов»	В течение года	Беседа – консультация
4	Совместная работа с администрацией, преподавателями, мастерами п/о по профилактике правонарушений	В течение года	Индивидуальные занятия, беседа, консультации
5	Разработка раздаточного материала и памяток	В течение года	«Профилактика ПАВ», «профилактика подросткового суицида», «профилактика эмоционального выгорания личности педагога», «профилактика межличностных конфликтов»

6	Инструкционные занятия с	В течение года	«Особенности работы с
Родители и лица их заменяющие			
1	Выступление на родительском собрании «Совместная работа родителей и педагогического коллектива для успешной адаптации обучающихся 1 курса»	Сентябрь	Индивидуальная и групповая беседа, лекция
2	Выступление на родительском собрании по теме «Кризис 3 курса»	Январь - февраль	Индивидуальная и групповая беседа, лекция
3	Выступление на родительском собрании по теме «Профилактика жестокого обращения с детьми»	Май - июнь	Индивидуальная и групповая беседа
4	Разработка раздаточного материала, памяток, буклетов	В течение года	«Профилактика ПАВ», «профилактика подросткового суицида», «гармоничные детско – родительские отношения», «профилактика межличностных конфликтов», «тип семейного воспитания», «профилактика семейного насилия», «профилактика жестокого обращения с детьми»
5	Индивидуальные беседы	В течение года	Контроль за неуспевающими обучающимися
6	Помощь в решении социальных вопросов	В течение года	Рекомендации, адреса и номера телефонов специалистов по консультированию
7	Родительские лектории и беседы	В течение года	«Как помочь ребенку на этапе адаптации?», «Счастливая семья — успешная карьера», «Роль семьи в воспитании гражданина и патриота», «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения»

Консультирование и коррекционно – развивающая работа

Цель: Разработка рекомендаций и программ по развитию способностей и психологической коррекции, и развития участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
2. Содействие личностному и интеллектуальному росту студентов, развитию их творческих способностей;
3. Создание условий для приобретения студентами психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии;
4. Оказание помощи обучающимся и педагогам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

План работы:

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Методы и методики
Обучающиеся			
1	Социально – психологическая поддержка обучающихся 1 курса	В течение года (по запросам)	Беседа, индивидуальная консультация, коррекционно – развивающая работа
2	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	В течение года (по запросам)	Беседа, индивидуальная консультация, коррекционно – развивающая работа
3	Индивидуальные занятия по развитию личностных качеств и самоконтроля у обучающихся	В течение года (по запросам)	Коррекционно – развивающая работа
4	Коррекция межличностных взаимоотношений	В течение года (по запросам)	Консультация, коррекционно – развивающая работа
5	Разрешение конфликтных ситуаций	В течение года (по запросам)	Групповая и индивидуальная консультация, беседа, коррекционно – развивающая работа
6	Консультирование студентов по вопросам: -Профориентации и выбора образовательного маршрута; -становления и самоопределения личности; -формирование психологической и стрессовой устойчивости, обучение навыкам релаксации; -формирование адекватной самооценки; -оказание психологической поддержки в трудной жизненной ситуации; -помощь в коррекции поведения и личностных черт	В течение года (по запросам)	Групповая и индивидуальная консультация, беседа, коррекционно – развивающая работа

Преподаватели, кураторы, мастера п/о			
1	Оказание консультативной помощи педагогам и мастерам п/о по вопросам адаптации студентов 1 курса	В течение года	Индивидуальные и групповые консультации, беседа, лекторий.
2	Консультации преподавателей и мастеров п/о по результатам психодиагностических методик студентов	В течение года	Индивидуальные и групповые консультации, беседа, лекторий.
3	Работа по регуляции психических состояний	В течение года	Индивидуальные и групповые консультации, беседа, лекторий.
4	Индивидуальные беседы по коррекции межличностных взаимоотношений в педагогическом коллективе	В течение года	Индивидуальные и групповые консультации, беседа, лекторий, тренинговые занятия.
5	Индивидуальная работа по разрешению личностных проблем	В течение года	Индивидуальные и групповые консультации, беседа, лекторий.
6	Консультации преподавателей и мастеров п/о по результатам психодиагностических методик студентов	В течение года	Беседа – консультация.
Родители			
1	Индивидуальная работа с родителями по обеспечению психологического здоровья обучающихся	В течение года	Индивидуальные беседы - консультации
2	Индивидуальная работа с родителями по вопросам подростковой психологии, профилактики наркомании, правонарушений обучающихся	В течение года	Индивидуальные беседы - консультации

Педагог – психолог



М.Е. Сероштанова