

**Министерство торговли и услуг Республики Башкортостан
филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Уфимский колледж индустрии питания и сервиса в г. Стерлитамак**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
филиала государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Уфимский колледж индустрии питания и сервиса в г. Стерлитамак
за 2025 год**

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4-121
1.1	Организационно – правовое обеспечение и качество управления колледжем	4
1.2	Содержание и организация образовательной деятельности	27
1.3	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32
1.4	Качество подготовки обучающихся	37
1.5	Востребованность выпускников образовательного учреждения на рынке труда	42
1.6	Кадровое обеспечение образовательного процесса	55
1.7	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	65
1.8	Воспитательная деятельность в колледже	67
1.9	Осуществление методической деятельности в колледже	86
1.10	Материально – техническая база колледжа	119
1.11	Финансовое обеспечение образовательного процесса	121
1.12	Основные направления развития колледжа	122
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	123-128

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Организационно – правовое обеспечение и качество управления колледжем

В своей деятельности администрация и педагогический коллектив колледжа руководствуются действующим законодательством РФ и РБ:

- Конституция РФ;
- Конституция РБ;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Башкортостан от 01 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст. 18, 19);
- Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ст.6);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ст.7, 9);
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ст. 14);
- Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;
- Положением о государственной аккредитации образовательных учреждений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 №1039;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и наук от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.10.2013 № 1122 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №799 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 260103.01 «Пекарь»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №723 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01. «Продавец, контролер-кассир»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015г № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015г № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания»;

- Приказа Минпросвещения России от 21.10.2019 № 569 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки Российской Федерации, касающиеся ФГОС СПО»

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России № 1645 от 29 декабря 2014 г. «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Закона РФ от 25 октября 1991 года N 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 355»;

- Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Перечень административных регламентов по осуществлению государственного контроля (надзора), осуществлению муниципального контроля:

Административный регламент исполнения Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования, утвержденный Указом Главы Республики Башкортостан от 10.04.2015 № У Г-81.

Перечень документов, представление которых необходимо для достижения целей и задач проведения плановой выездной проверки юридического лица:

- Устав образовательной организации;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением (приложениями);
- Свидетельство о государственной аккредитации образовательной организации с приложением (приложениями);
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- Документы, подтверждающие наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта), необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам;
- Документы, подтверждающие наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами;

- Документы, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Документы, подтверждающие наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам, в соответствии со статьей 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Документы, подтверждающие наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- Документы, подтверждающие наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Документы, подтверждающие наличие у профессиональной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Документы, подтверждающие наличие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ, научных работников в соответствии со статьей 50 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Документы, подтверждающие наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме, в соответствии со статьей 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

- Программа развития образовательной организации;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность образовательной организации; в том числе локальные нормативные акты по приему на обучение, развитию внутренней системы оценки качества профессионального образования, проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также государственной итоговой аттестации выпускников;

- Личные дела обучающихся, воспитанников, списки обучающихся;
- Поименная книга;
- Номенклатура дел;
- Штатное расписание, тарификационный список;
- Личные дела педагогических работников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Должностные инструкции работников образовательной организации;
- Книга приказов по основной деятельности за проверяемый период;
- Годовой календарный учебный график;
- Учебно-воспитательные планы;
- Расписания уроков, звонков;
- Журналы теоретического обучения и производственного обучения (практики) (за проверяемый период);

- Документы по организации учебной и производственной практики студентов (курсантов) (за проверяемый период);

- Документы, отражающие деятельность органов самоуправления образовательной организации;

- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, находящихся на балансе;

- Протоколы общих собраний трудового коллектива, заседаний педагогического совета, предметно-цикловых комиссий и т.п.;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности или договор с органом здравоохранения о медицинском обслуживании;

Образовательные программы (основные и дополнительные), разрабатываемые и реализуемые образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных стандартов, примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, модулей по каждой реализуемой программе подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, специальностям среднего профессионального образования;

- Учебные планы (базовой или углубленной подготовки) в соответствии с образовательной базой приема (среднее общее образование, основное общее образование), формой получения образования (очной, очно-заочной);

- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, включая вариативную часть ППКРС, ППССЗ;

- Письма-запросы от организаций - социальных партнеров (работодателей) на подготовку кадров определенных квалификаций и профессиональных компетенций; Договоры о сотрудничестве с организациями - социальными партнерами;

- Договоры с организациями - социальными партнерами о предоставлении мест для прохождения практик обучающихся;

- Программы практической подготовки, отчеты обучающихся о прохождении практик;

- Контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств;

- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ;

- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001

Наличие учредительных, регистрационных документов, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации

Деятельность филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский колледж индустрии питания и сервиса регламентируется:

1) Уставом ГБПОУ УКИП и С. Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:

- дата внесения записи: 20.02.2019 г.,

- наименование регистрирующего органа:

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан;

адрес места нахождения органа, осуществляющего государственную регистрацию: 450076, г. Уфа, ул. Красина, 52.

Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе:

КПП 027801001,

поставлен на учет 02.10.2001 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Башкортостан;

свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 02 007329232.

2) Свидетельством о праве на земельный участок. Кадастровый (условный) номер 02:56:050101:46. Дата присвоения кадастрового номера 30.04.2003. Выдано УПРАВЛЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПО РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН (УПРАВЛЕНИЕМ РОСРЕЕСТРА ПО РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН).

3) Свидетельством о государственной регистрации права: Кадастровый (условный) номер 02:56:050101:567. Дата присвоения кадастрового номера 01.07.2011. Объект права: учебный корпус. Выдано УПРАВЛЕНИЕМ

ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПО РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН (УПРАВЛЕНИЕМ РОСРЕЕСТРА ПО РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН).

4) Свидетельством о государственной регистрации права: Кадастровый (условный) номер 02:56:030104:1264. Дата присвоения кадастрового номера 10.10.2013. Объект права: общежитие. Выдано УПРАВЛЕНИЕМ| ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПО РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН (УПРАВЛЕНИЕМ РОСРЕЕСТРА ПО РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН).

5) Свидетельством о государственной регистрации права: Кадастровый (условный) номер 02:56:050101:568. Дата присвоения кадастрового номера 01.07.2011. Объект права: гараж. Выдано УПРАВЛЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПО РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН (УПРАВЛЕНИЕМ РОСРЕЕСТРА ПО РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН).

6) Лицензией на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 3604 от 19 января 2016 г., выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

7) Свидетельством о государственной аккредитации: регистрационный № 1913 от 27 января 2016 г., выданным Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

8) Государственными образовательными стандартами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер № 1569 от 09.12.2016 г;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 260103.01 «Пекарь» № 799 от 02.08.2013 г;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100701.01. «Продавец, контролер-кассир» № 723 от 02.08.2013 г;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.10. «Технология продукции общественного питания» № 384 от 22.04. 2014 г;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» № 1552 от 09.12. 2016 г;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» № 1100 от 12.12. 2022 г;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» № 257 от 21.04. 2022 г;

9) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 г № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

10) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 г № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

11) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2022 г № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Полнота отражения в Уставе и локальных актах вопросов реализации образовательных программ, их соответствие государственным требованиям

Устав соответствует установленным требованиям.

В Устав внесены:

- а) последние изменения законодательства в области образования;
- б) прописаны в соответствии с действующим законодательством разделы:
 - наименование, место нахождения (юридический, фактический адрес), статус образовательного учреждения;
 - учредитель;
 - организационно-правовая форма образовательного учреждения;
 - цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ;
 - основные характеристики организации образовательного процесса (язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание, правила приема обучающихся, продолжительность обучения на каждом этапе обучения, порядок и основания отчисления обучающихся, система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения, режим занятий обучающихся, наличие платных образовательных услуг и порядок их предоставления, порядок регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся, и (или) их родителей (законных представителей));
 - структура финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
 - порядок управления образовательным учреждением;

- права и обязанности участников образовательного процесса.

На основании документов, регулирующих законодательство в области образования, Устава ГБПОУ УКИП и С в г. Стерлитамак разработаны локальные акты:

- Положение о филиале ГБПОУ УКИП и С в г. Стерлитамак
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ УКИП и С
- Положение о совете колледжа в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о педагогическом совете ГБПОУ УКИП и С
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ УКИП и С
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ УКИП и С
- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников ГБПОУ УКИП и С (помимо педагогов)
- Положение о охране труда в ГБПОУ УКИП и С
- Положение по антитеррористической безопасности в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о постоянной рабочей группе по противодействию коррупции в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о контрольно-пропускном режиме в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о защите персональных данных сотрудников в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о маркетинговой службе в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о комиссии по трудовым спорам в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о комиссии по ведению переговоров, подготовке проекта, заключению и организации контроля за выполнением коллективного договора в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о порядке ведения переговоров между работниками ГБПОУ УКИП и С и работодателем по заключению коллективного договора (внесению изменений и дополнений)
- Положение о работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о структурном подразделении в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах учебного года в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной и исследовательской деятельности в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о награждении почетной грамотой в ГБПОУ УКИП и С

- Положение о комиссии по пенсионным вопросам в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о работе с интернетом в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о сайте в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения в ГБПОУ УКИП и С
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым должностям в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о ведении учебных журналов в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о приемной комиссии в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о расписании учебных занятий в ГБПОУ УКИП и С
- Положение об условиях приема граждан на обучение по дополнительным программам, предоставляемых обучающимся в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ УКИП и С, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о работе кружков, секций и других внутриучебных объединений обучающихся в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о разработке вариативной части программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о форме одежды в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ УКИП и С
- Положение об экзамене (квалификационном) в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ УКИП и С
- Положение об электронной библиотеке в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о библиотеке в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о проведении предметных недель в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о внутриколледжных олимпиадах профессионального мастерства в ГБПОУ УКИП и С
- Положение об инновационной деятельности в ГБПОУ УКИП и С

- Положение о порядке разработки, утверждения, хранения экзаменационных материалов в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о мониторинге достижений результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ УКИПиС
- Положение о рабочей группе по введению федеральных государственных образовательных стандартов СПО (ФГОС) ГБПОУ УКИП и С
- Положение о предметных олимпиадах обучающихся в ГБПОУ УКИПиС
- Положение о порядке согласования основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о Совете обучающихся ГБПОУ УКИП и С
- Положение о Совете профилактики ГБПОУ УКИП и С
- Положение о Совете классных руководителей в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о классном руководстве в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о родительском комитете в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о психологической службе в ГБПОУ УКИП и С
- Положение об общественном наркологическом посте в ГБПОУ УКИПиС
- Положение о внутриколледжном контроле ГБПОУ УКИП и С
- Положение о медицинском обслуживании обучающихся в ГБПОУ УКИПиС
- Положение о постановке семей неблагополучного быта обучающихся на внутренний контроль (учет) в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о Совете физической культуры в ГБПОУ УКИП и С
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ УКИП и С, и не предусмотренные учебным планом
- Положение о постановке обучающихся на внутренний контроль (учет) в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о методическом совете в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о методическом объединении в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о взаимопосещении уроков в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о методическом кабинете в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о премировании и иных стимулирующих выплатах работников в ГБПОУ УКИП и С
- Положение об оплате труда в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о ведении делопроизводства в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о добровольных пожертвованиях в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о применении показателей эффективности деятельности работников ГБПОУ УКИП и С при распределении премий и иных стимулирующих выплат

- Положение об организации и ведении гражданской обороны в ГБПОУ УКИП и С
- Кодекс этики и служебного (антикоррупционного) поведения педагогический работников в ГБПОУ УКИП и С
- Порядок информирования работниками работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных нарушений другими работниками, контрагентами, иными лицами в ГБПОУ УКИП и С
- Положение об урегулировании конфликта интересов в ГБПОУ УКИП и С
- Программа сохранения и укрепления здоровья обучающихся в ГБПОУ УКИП и С
- Порядок оказания платных образовательных услуг приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ УКИП и С
- Положение о Совете по введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о службе маркетинга, профориентации и содействия трудоустройству выпускников в ГБПОУ УКИП и С
- Программа организации питания обучающихся ГБПОУ УКИП и С
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о порядке работы комиссии на право размещения рекламной конструкции на крыше здания в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о защите персональных данных обучающихся в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о назначении государственной академической стипендии и (или) государственной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о форме одежды в ГБПОУ УКИП и С
- Порядок пользования учебниками, учебными пособиями, библиотеками и информационно-библиотечными ресурсами педагогическими работниками и обучающимися в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о справке об обучении в ГБПОУ УКИП и С
- Положение о языке образования в ГБПОУ УКИП и С
- Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, программе подготовки специалистов среднего звена/ квалифицированных рабочих и служащих в ГБПОУ УКИП и С

- Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями в ГБПОУ УКИП и С
 - Положение о контрольно-пропускном режиме в ГБПОУ УКИП и С
 - Положение о дуальном обучении в ГБПОУ УКИП и С
 - Положение об общем собрании работников и обучающихся ГБПОУ УКИП и С
 - Положение о волонтерском движении в ГБПОУ УКИП и С
 - Положение об организации питания в ГБПОУ УКИП и С
 - Положение о порядке заполнения и хранения зачетной книжки и студенческого билета студента образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ УКИП и С
 - Положение о порядке разработки, оформления и выдачи инструкций по охране труда ГБПОУ УКИП и С
 - Положение об индивидуальных проектах в ГБПОУ УКИП и С
 - Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ УКИП и С
 - Положение об общежитии филиала ГБПОУ УКИПиС в г.Стерлитамак
- Преподавание специальных курсов и дисциплин, не предусмотренных учебным планом Учреждения, колледж не ведет.

Колледж оказывает платные образовательные услуги согласно Закону РФ от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Положения о порядке оказания платных образовательных услуг ГБПОУ УКИП и С.

Таблица 1.1

Сведения о дополнительных образовательных программах

№	Наименование профессии	Наименование образовательных программ	Срок обучения	Стоимость обучения
1.	16675 Повар	подготовка повышение квалификации	1 мес. 3 дня	6800 2000
2.	12901 Кондитер	подготовка	1 мес.	6800
3.	Бариста	подготовка	3 дня	2500
4.	Повар школьного и детского питания	повышение квалификации	3 дня	1800

Наличие и эффективность деятельности органов самоуправления

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и к

коллегиальности. Структура управления колледжа указана на нижеприведенной схеме

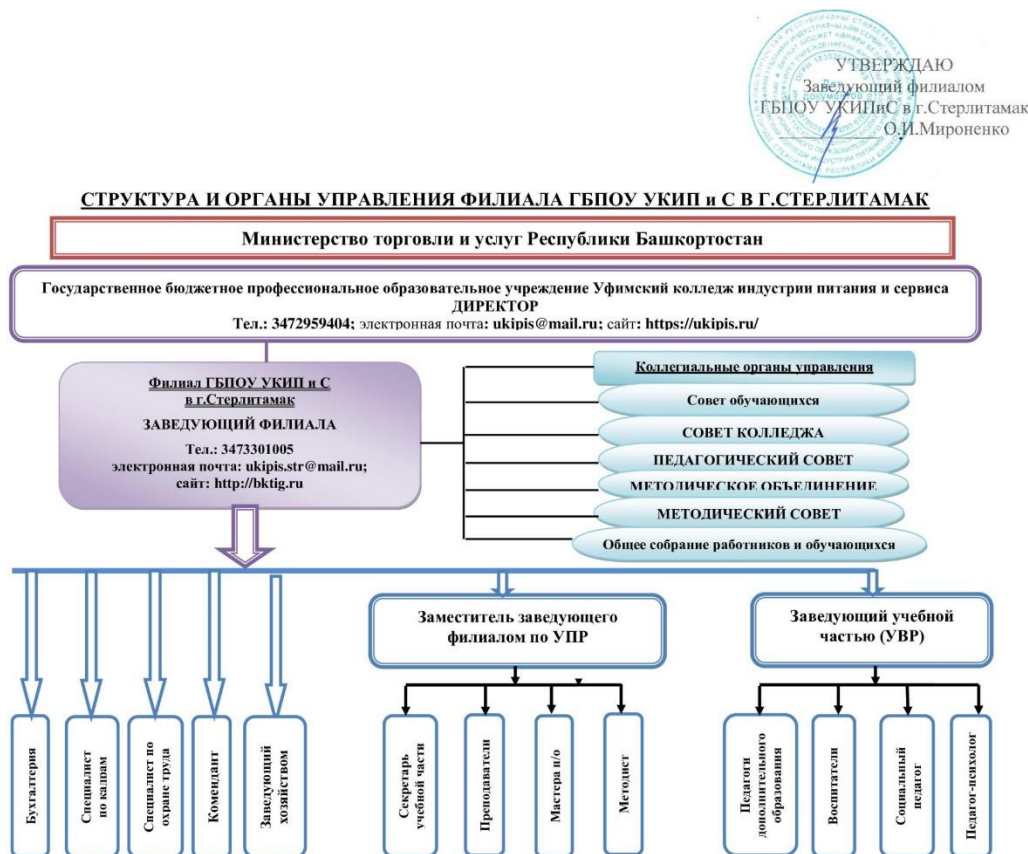


Рис.1 Организационная структура филиала ГБПОУ УКИПиС в г. Стерлитамак

Структура органов управления:

- 1) Заведующий филиала;
- 2) Коллегиальные органы управления колледжем:

Совет обучающихся, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методическое объединение, Методический совет, общее собрание работников и обучающихся.

Единоличным исполнительным органом филиала Колледжа является его заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью филиала Колледжа, назначаемый и освобождаемый от должности Директором ГБПОУ УКИП и С. Права и обязанности заведующего филиалом Колледжа, его компетенция в области управления филиалом Колледжа определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом.

В филиале Колледжа формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет обучающихся, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методическое объединение, Методический совет, общее собрание работников и обучающихся. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления филиалом Колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени филиала Колледжа

устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальные органы управления вправе представлять интересы колледжа перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих законодательству, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами в пределах своих полномочий.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии колледжа в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления формируется Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа.

Структура и порядок формирования Общего собрания (конференции) работников и обучающихся Колледжа:

В состав Общего собрания (конференции) работников и обучающихся колледжа входят все работники колледжа и представители обучающихся, избираемые на собраниях учебных групп по одному представителю от группы.

На заседание Общего собрания (конференции) работников и обучающихся колледжа могут быть приглашены представители общественных организаций, органов местного самоуправления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, как постоянно действующий коллегиальный орган управления, имеет бессрочный срок полномочий. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа проводится не реже одного раза в год.

Компетенция Общего собрания (конференции) работников и обучающихся колледжа:

- 1) принятие Устава Колледжа, дополнений и изменений, вносимых в него;
- 2) определение количественного состава и избрание членов Совета Колледжа;
- 3) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 4) принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Колледжа;
- 5) рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- 6) определение основных направлений совершенствования и развития, выбор учебных дисциплин и курсов образовательного процесса;
- 7) утверждение введения дополнительных, в т.ч. платных, образовательных услуг;

8) принятие решения об укреплении, развитии материально-технической базы, оптимизации условий для организации образовательного процесса;

9) утверждение плана мероприятий по защите обучающихся в чрезвычайных ситуациях и защите физического и психического здоровья детей;

10) заслушивание отчетов о выполнении решений заседаний Общего собрания (конференции) работников и обучающихся Колледжа;

11) рассмотрение иных вопросов деятельности Колледжа, вынесенных на рассмотрение директором Колледжа, коллегиальными органами управления Колледжем.

Порядок принятия решений Общего собрания (конференции) работников и обучающихся колледжа. Порядок созыва и проведения собрания Общего собрания (конференции) работников и обучающихся колледжа определяется ее регламентом. Для ведения Общего собрания (конференции) работников и обучающихся колледжа избирается председательствующий и секретарь для ведения протокола заседания. Протоколы подписываются председательствующим и секретарем. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины списочного состава работников и представителей обучающихся колледжа. Принятым считается решение, за которое проголосовало большинство присутствующих членов Общего собрания (конференции) работников и обучающихся колледжа; по вопросу внесения изменений и дополнений в Устав и локальные акты – две трети от числа списочного состава. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов; отдельно – работников и представителей обучающихся колледжа.

В целях оперативного решения вопросов, связанных с текущей деятельностью колледжа формируется **Совет Колледжа**. Структура и порядок формирования Совета колледжа:

В состав Совета колледжа входят директор, который является его председателем, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций.

Члены Совета колледжа, за исключением председателя, избираются на Общем собрании (конференции) работников и обучающихся колледжа открытым голосованием.

В случае увольнения (отчисления) из колледжа члена Совета колледжа он автоматически выбывает из его состава.

Срок полномочий и компетенция Совета колледжа – 5 лет. Досрочные выборы членов Совета Колледжа проводятся по требованию не менее половины его членов.

Компетенция Совета Колледжа:

- 1) принимает решение о созыве и проведении Общего собрания;
- 2) определяет порядок избрания делегатов на Общее собрание, осуществляет подготовку документации и ведения Общего собрания;

3) рассматривает проект Устава Колледжа, а также вносимые в Устав дополнения, изменения;

4) осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Колледжа законодательства Российской Федерации и Устава;

5) определяет перспективные задачи учебно-воспитательной работы, вопросы развития Колледжа;

6) заслушивает ежегодные отчеты директора;

7) определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Колледжа;

8) рассматривает положения о стипендиальном обеспечении обучающихся;

9) во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других коллегиальных органов управления Колледжа;

10) поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно - экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия Колледжа с научно - исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными), общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогических работников;

11) вносит предложения в соответствующие органы о представлении к награждению работников Колледжа государственными и отраслевыми наградами;

12) рассматривает иные вопросы, связанные с деятельностью Колледжа.

Порядок принятия решений Совета Колледжа:

Заседание Совета Колледжа правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины членов Совета Колледжа.

Решения по вопросам компетенции Совета Колледжа принимаются простым большинством голосов от общего числа голосов членов Совета Колледжа, участвующих в заседании, за исключением случаев, установленных законодательством Российской Федерации.

Для ведения протокола заседаний Совета Колледжа из его членов избирается секретарь. Решения Совета Колледжа оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания председателем Совета Колледжа.

Решения Совета Колледжа по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися Колледжа.

Совет Колледжа собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия

повышению квалификации педагогических работников в колледже формируется Педагогический совет.

Структура и порядок формирования Педагогического совета. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Работой Педагогического совета руководит председатель, которым является директор колледжа. Из состава Педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь. Периодичность проведения заседаний Педагогического совета не реже одного раза в два месяца. План работы Педагогического совета составляется на учебный год, рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается директором Колледжа. Конкретные даты заседаний Педагогического совета устанавливает директор Колледжа. Заседания Педагогического совета оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарем Педагогического совета. В каждом протоколе указывается его номер, дата заседания Педагогического совета, количество присутствующих, повестка заседания, краткая, но ясная и исчерпывающая запись выступлений и принятое решение по обсуждаемому вопросу. Протоколы Педагогического совета являются документами постоянного хранения, хранятся у секретаря Педагогического совета.

Срок полномочий и компетенция Педагогического совета. Состав Педагогического совета утверждается директором колледжа сроком на один год. Компетенция Педагогического совета:

- 1) рассмотрение и обсуждение концепции развития Колледжа.
- 2) определение основных характеристик организации образовательного процесса: языка, на котором ведется обучение и воспитание; процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска обучающихся к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; правил внутреннего распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений Колледжа и обучающихся;
- 3) рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы Колледжа в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы;
- 4) рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно - программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения подготовки рабочих, служащих и специалистов в Колледже;
- 5) рассмотрение состояния и итогов учебной работы Колледжа, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мероприятий по их подготовке и проведению;

6) рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Колледжа, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы классных руководителей, представителей Студенческого совета и других работников Колледжа;

7) определение порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий (заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий);

8) рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью отделений, учебно - производственных и других подразделений Колледжа, а также вопросов состояния охраны труда в Колледже;

9) рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению Колледжем нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке рабочих, служащих и специалистов со средним профессиональным образованием;

10) рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных и иных стипендий;

11) рассмотрение материалов самообследования Колледжа.

Порядок принятия решений. По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение. Решения Педагогического совета принимаются простым большинством голосов. Решения вступают в силу, если на заседании присутствовало не менее 50% списочного состава членов Педагогического совета, и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися Колледжа после утверждения их директором. Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение Педагогического совета.

В целях определения основных направлений совершенствования качества и эффективности учебно-методической работы Колледжа, повышения качества учебно - методического обеспечения подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Колледже формируется Методический совет.

Структура и порядок формирования Методического совета:

1) в состав Методического совета входят заведующие, методист, председатели предметных (цикловых) комиссий и наиболее опытные педагогические работники Колледжа;

2) работой Методического совета руководит председатель, который назначается заведующим филиалом Колледжа.

Срок полномочий и компетенция Методического совета

Состав Методического совета утверждается заведующим филиалом Колледжа сроком на три года. План работы Методического совета составляется на учебный год и утверждается заведующим филиалом Колледжа. Методический совет отчитывается о своей работе на Педагогическом совете. Компетенции Методического совета:

1) планирование учебно-методической работы через подготовку предложений в комплексный план работы Колледжа и план заседаний Методического совета;

2) организация работы рабочих групп Методического совета по подготовке заседаний и мероприятий Методического совета согласно плану работы Методического совета по направлениям;

3) анализ и экспертиза деятельности отделений и предметных (цикловых) комиссий по повышению качества методической работы;

4) контроль выполнения решений Методического совета;

5) оказание методической помощи отделениям и предметным (цикловым) комиссиям по вопросам совершенствования их работы;

6) рассмотрение и обсуждение планов методической работы Колледжа, планов работы предметных (цикловых) комиссий;

7) рассмотрение состояния и итогов методической работы колледжа, включая деятельность Методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;

8) рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий (заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий);

9) рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию экспериментально - конструкторской работы, технического и художественного творчества обучающихся;

10) рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников Колледжа, их аттестации, внесение предложений о поощрении педагогических работников Колледжа;

11) планирование и проведение семинаров, практикумов и других форм работы, которые служат для повышения мастерства педагогических работников, пропаганды и внедрения передового педагогического опыта.

Порядок принятия решений Методическим советом

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Методического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение. Председатель Методического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение Педагогического совета. Заседания Методического совета

проводятся не реже 1 раза в квартал и оформляются протоколами за подписью председателя. По отдельным рассматриваемым вопросам Методический совет принимает решения, оформляемые локальными актами и утверждаемые администрацией Колледжа как обязательные к исполнению. По их выполнению Методический совет и администрация организуют контроль, рекомендации Методического совета используются в учебном процессе. Методический совет проводит экспертизу эффективности принимаемых им решений и рекомендаций.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в колледже созданы Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Порядок формирования, структура, сроки полномочий, порядок принятия ими решений определяются соответствующими положениями, принятыми Советом Колледжа и утвержденными директором колледжа.

Качество планирования и анализа образовательного процесса

Планирование работы образовательного учреждения строится на основе проблемно-ориентированного анализа. Анализируются качественно-количественные показатели работы колледжа, выявляются проблемы за прошедший год по направлениям деятельности. На этой основе определяется «проблемное поле» деятельности колледжа на предстоящий учебный год. Планирование работы образовательного учреждения имеет разделы:

- Основные цели и задачи на учебный год;
- Управление функционированием и развитием колледжа;
- Организация воспитательной деятельности;
- Организация учебного процесса;
- Научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Мониторинг качества профессионального образования.

Приложение, где представлены планы работы предметно-цикловых комиссий, план работы библиотеки, план повышения квалификации педагогических работников.

Для эффективного внедрения и реализации ФГОС СПО в колледже разработана целевая управленческая программа, которая ежегодно актуализируется с учетом выполненных пунктов программы. План работы колледжа рассматривается на заседании методического совета, принимается на педагогическом совете колледжа и утверждается директором. На основании годового плана работы составляется план работы всех структурных подразделений колледжа на месяц, в нем отражаются все основные направления работы.

Контрольно-инспекционная деятельность колледжа

Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется на основе:

Программы развития колледжа;

Положения о мониторинге качества образовательного процесса.

Мониторинг в образовательном процессе колледжа осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта. Для оценивания и развития образовательной системы колледжа основными направлениями мониторинга являются:

— Качество усвоения учебного материала (обучения);

— Качество воспитательного процесса;

— Востребованность выпускников в соответствии с потребностями рынка.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень колледжа, уровень методических объединений преподавателей-предметников и классных руководителей.

Методы мониторинга:

изучение документации;

наблюдение за организацией образовательного процесса;

экспертное оценивание;

тестирование, анкетирование;

контрольные срезы;

проведение контрольных, тестовых и других квалификационных работ;

статистическая обработка информации.

Ежегодно составляется план мониторинга образовательного процесса, который соответствует целям и задачам плана работы колледжа. На основе плана мониторинга составляется график мониторинга качества образовательного процесса на полугодие. В графике отражены все направления контрольно-инспекционной деятельности. График состоит из разделов: сроки, тема, цель, объект, вид контроля, методы контроля, ответственные, результат. Итогом контроля являются аналитические справки, в которых указываются тема и цель контроля, время проведения, описываются положительные моменты и выявленные несоответствия. Справка заканчивается рекомендациями по исправлению недостатков с указанием сроков.

На основании выявленных несоответствий составляется план корректирующих мероприятий. По реализации данного плана составляется отчет о проведении корректирующих мероприятий.

Вывод: филиал колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами; организационно-правовое обеспечение и качество управлением обеспечивают соблюдение лицензионных требований при осуществлении его образовательной деятельности.

1.2 Содержание и организация образовательной деятельности

Обучение и воспитание в колледже ведётся на русском языке. В соответствии с лицензией колледж оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии:

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;

43.01.09 Повар, кондитер;

38.01.02 Продавец, контролер-кассир;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

43.02.14 Гостиничное дело;

38.02.08 Торговое дело;

43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Дополнительное профессиональное образование по следующим профессиям:

- 16675 Повар;

- 12901 Кондитер;

- 11176 Бариста;

- Повар школьного и детского питания.

Дополнительное образование детей и взрослых:

• Физкультурно-спортивное направление: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис.

• Художественно-эстетическое направление: театральный коллектив «Фантазёры», вокальный коллектив «Сударушка», хореографический коллектив «Dance Team».

Учреждение обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

С целью обеспечения высококвалифицированными кадрами образовательных учреждений города колледж осуществляет различные направления взаимодействия с социальными партнерами:

Укрепление связей между общим и профессиональным образованием

Колледж взаимодействует с социальными заказчиками в вопросах определения содержания вариативной части ОПОП ФГОС. Предприятия г. Стерлитамак обеспечивают студентам возможность прохождения разных видов практик, предусмотренных ФГОС. Основными формами сотрудничества со стороны колледжа также являются организация и проведение Дней открытых дверей, совместных семинаров, мастер – классов, что позволяют привлечь в колледж абитуриентов.

Участие социальных партнеров в оценке качества профессиональной подготовки будущих специалистов включает экспертную оценку программно –

методических материалов и участие работодателей в итоговой государственной аттестации.

Образовательный процесс в колледже регламентируется учебными планами и расписанием занятий для каждой специальности/профессии, которые разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Образовательный процесс строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, ориентирован на расширение их возможностей в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовке выпускников. Образовательный процесс включает в себя теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности и профессии), самостоятельную работу обучающихся, воспитательную работу.

Для обеспечения образовательного процесса в колледже разработаны и утверждены комплексы программного и учебно-методического обеспечения (УМК) по специальностям и профессиям, в состав которых входят:

- титульный лист;
- лист содержания УМК;
- нормативная и учебно-методическая документация;
- учебно-информационные материалы;
- учебно-методические материалы по УД/ПМ;
- комплект материалов фонда оценочных средств;
- методический комплект для организации внеаудиторной самостоятельной работы;
- методический комплект по курсовому и дипломному проектированию, демонстрационному экзамену;
- программа ГИА.

Федеральные государственные образовательные стандарты имеются по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже. По каждой специальности/профессии разработан рабочий учебный план, утвержденный заведующим образовательного учреждения, согласованный с заместителем заведующего филиалом по УПР и председателями цикловых комиссий. Все учебные планы соответствуют ФГОС, выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии и форме получения образования. Начало занятий – в 8 ч. 30 мин. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Режим работы колледжа определяется расписаниями и графиками, утвержденными заведующим филиала колледжа. Колледж работает по пятидневной рабочей (учебной) неделе.

Численность обучающихся в учебной группе по образовательным программам среднего профессионального образования при финансировании подготовки за счёт средств бюджетных ассигнований устанавливается 25 человек. Допускается проведение учебных занятий с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также деление групп на подгруппы, объединение групп обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачётов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачёты по физической культуре. Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся по основной профессиональной программе устанавливаются каникулы общей продолжительности 8-11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

В разделе программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих «План учебного процесса» все учебные дисциплины, а также, междисциплинарные курсы, профессиональные модули объединены в циклы в соответствии с примерным учебным планом по специальностям/профессии и требованиям ФГОС. Также отражено распределение экзаменов, курсовых проектов, зачётов, дифференцированных зачетов по семестрам; максимальная нагрузка студентов, самостоятельная учебная нагрузка, обязательные учебные занятия и их распределение по семестрам. Определены виды производственной (профессиональной) практики по семестрам: учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков; производственная практика по профилю специальности/профессии и преддипломная практика. Указаны виды государственной итоговой аттестации, квалификационные экзамены, определены формы и сроки промежуточной аттестации.

Дисциплины национально-регионального (регионального) компонента выбраны в соответствии со спецификой специальности/профессии, через которые происходит формирование интереса студентов к выбранной профессии. Объем времени на самостоятельную работу спланирован в соответствии с требованиями стандартов к уровню подготовки специалистов, сложности изучаемого материала. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Образовательные программы учебных дисциплин составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами. Все программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены заместителем заведующего филиалом по УПР. Дидактическое содержание учебных программ способствует обеспечению системного подхода к обучению студентов и углублению межпредметных связей. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей),

установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Наличие в учебном плане, обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, программам учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО, программ практик по всем специальностям/профессиям составляет 100%.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса, педагогической нагрузкой преподавателей, рабочим учебным планом по специальности/профессии. В расписании выдерживаются нормативы учебной нагрузки, предусмотренные ФГОС и соответствующими санитарными нормами и правилами. В расписании занятий указываются сроки проведения (дата и время), номер группы, наименования дисциплин, а также номера кабинетов, где проводятся занятия.

Объём часов в рабочих учебных планах, определенных на федеральный компонент, соответствует ФГОС СПО. Обязательная часть основной профессиональной программы ФГОС по циклам составляет около 70% процентов от общего времени, отведенного на их освоение, вариативная часть – около 30% процентов, что соответствует установленным требованиям к структуре ОПОП. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС. Содержание учебных дисциплин, междисциплинарных курсов разработано с учетом требований к результатам освоения ОПОП по конкретной дисциплине, профессиональному модулю, компетенций, которые должны быть сформированы после освоения профессионального модуля, практического опыта, основных умений и знаний, которыми должен овладеть обучающийся при изучении междисциплинарного курса (курсов). В междисциплинарных курсах объем времени, отведенный на практические и лабораторные занятия, составляет не менее 50%. По всем дисциплинам учебного плана преподавателями разрабатываются календарно – тематические планы.

Календарно-тематический план – документ, обеспечивающий методически правильное планирование учебного занятия в строгой последовательности с рабочей программой. Календарно-тематические планы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем заведующего филиалом по учебно-производственной работе.

В колледже сроки освоения и требования к условиям реализации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС. Продолжительность обучения в соответствии с ППССЗ составляет 3 года 10 месяцев; 1 год 10 месяцев; в соответствии с ППКРС – 2 года 10 месяцев; 3 года 10 месяцев. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по основным профессиональным программам среднего профессионального

образования не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка обучающихся по основным профессиональным образовательным программам не превышает 36 академических часов.

Организация учебной и производственной практики

Практическое обучение обучающихся является составной частью образовательного процесса в колледже. Практика имеет целью комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности/профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентов по специальности/профессии.

Практика организуется в соответствии с «Положение о практике обучающихся». Она имеет два этапа: практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная), производственная практика. На все виды практик имеются рабочие программы. Продолжительность каждого этапа практики, определенная ФГОС и учебным планом выдерживаются. Производственная (профессиональная) практика проводится концентрировано и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Результатом каждого этапа производственной практики является экзамен по модулю. Оценка практики приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Форма отчетности обучающихся по всем этапам практики – дневник, отчет о прохождении практики, а также характеристика с места прохождения практики. Учебная и производственная практика организуется на предприятиях социальных партнеров. С данными предприятиями заключены договора об организации учебной и производственной практик. Программы учебной и производственной практики являются составной частью ППССЗ/ППКРС, обеспечивающей реализацию ФГОС. Содержание учебной и производственной практики определяется требованиями к результатам обучения в рамках модулей каждой из программ и по каждому из видов профессиональной деятельности специальности/профессии. Наименование тем учебной и производственной практики формулируется исходя из видов работ, определённых в программах профессиональных модулей программы. Программы производственной практики согласованы с работодателями. Все виды практики обеспечены документами по основным профессиональным образовательным программам на 100%.

Вывод: объем учебной нагрузки, соотношение аудиторных, самостоятельных и практических занятий, соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта, а также ФГОС СПО; учебная и производственная практики соответствуют требованиям; учебный процесс организован в соответствии с нормативно – правовыми документами; условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности.

1.3 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью эффективности системы контроля качества обучения разработана программа мониторинга качества обучения для проверки усвоения обучающимися учебного материала. Она охватывает всю деятельность по организации и проведению массового систематического изучения параметров качества подготовки выпускников и управления качеством образования. Программа включает целостный исследовательский процесс, определяемый конкретным содержанием, объектами, источниками и основанный на принципах системности, последовательности, мотивированности, координированности, коррекции. В соответствии с поставленной целью в колледже осуществляется планирование деятельности учебного заведения, что отражено в плане работы колледжа, ежегодно разрабатываемом на основе аналитических материалов предыдущего года.

С целью обобщения и анализа информации о состоянии образовательного процесса в колледже используются следующие методы мониторинга:

- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- контрольные срезы;
- проведение контрольных, тестовых и других опросов;
- проведение квалификационных работ;
- статистическая обработка информации.

Основными этапами контроля, которые применяются в колледже, являются:

- *входной контроль*, который дает возможность определить уровень обучаемости (обученности) в начале цикла обучения;

- *текущий контроль*, который дает возможность определить, как усвоен учебный материал и осуществляется на основе устных и письменных ответов обучающихся, ответов на контрольные вопросы, выполнения практических заданий, различных упражнений, в процессе наблюдения на занятиях за активностью и самостоятельностью обучающихся (контрольные проверочные работы, тестирование, защита творческих работ, собеседования);

- *предварительный контроль*, который выявляет фактический уровень обученности, оперативное планирование корректирующих действий по установлению соответствия качества знаний требованиям стандарта;

- *рубежный контроль*, который предназначен:

— для оценки успешности продвижения обучающихся в предметной области;

— для подведения промежуточных итогов обучения;

— для итогового контроля, цель которого – подведение итогов очередного года обучения;

— для выходного контроля (государственной итоговой аттестации).

Целью контроля является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровня подготовки выпускников.

Мониторинг качества обучения проходит по двум направлениям:

- 1) «Общая и качественная успеваемость» в колледже по группам;
- 2) «Качество знаний студентов» по предметам, блокам дисциплин.

Мониторинг «Общая и качественная успеваемость» в колледже проводится как в текущем учебном году (т.е. календарный), так и в течение нескольких лет (т.е. систематический). *Календарный мониторинг* предназначен для анализа текущего учебного процесса и подготовки отчетной документации. *Систематический мониторинг* предназначен для анализа динамики успеваемости студентов групп за период их обучения. По результатам обработки полученных данных по профессиям/специальностям колледжа составлены обобщенные сравнительные таблицы:

Результаты подготовки обучающихся по профессиям/специальностям (итоговая аттестация):

Профессия 38.01.02. Продавец, контролер-кассир (группа 31)

Письменная экзаменационная работа	Успеваемость %	Качество %
2021 г.	100	84
2022 г.	100	80
2023 г.	100	80
2024 г.	100	94
2025 г.	100	89

Профессия 38.01.02. Продавец, контролер-кассир (группа 32)

Письменная экзаменационная работа	Успеваемость %	Качество %
2021 г.	100	88
2022 г.	100	85
2023 г.	100	84
2024 г.	100	84

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер (группа 43)

Демонстрационный экзамен	Успеваемость %	Качество %
2021 г.	100	100
2022 г.	100	100
2023 г.	100	100
2024 г.	100	100
2025 г.	100	100

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер (группа 44)

Демонстрационный экзамен	Успеваемость %	Качество %
2021 г.	100	100
2022 г.	100	100
2023 г.	100	100
2024 г.	100	100
2025 г.	100	96

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер (группа 45)

Демонстрационный экзамен	Успеваемость %	Качество %
2022 г.	100	100
2023 г.	100	100
2024 г.	100	100
2025 г.	100	100

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер (группа 46)

Демонстрационный экзамен	Успеваемость %	Качество %
2025 г.	100	95

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер (группа 28)

Демонстрационный экзамен	Успеваемость %	Качество %
2021 г.	100	100
2022 г.	100	100
2023 г.	100	100
2024 г.	100	100
2025 г.	100	83

Профессия 19.01.04 Пекарь (группа 37)

Письменная экзаменационная работа	Успеваемость %	Качество %
2021 г.	100	100
2024 г.	100	86

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания (группа 45)

Дипломная работа (проект)	Успеваемость %	Качество %
2021 г.	100	100
2022 г.	100	100

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания
(группа 46)

Дипломная работа (проект)	Успеваемость %	Качество %
2021 г.	100	95
2022 г.	100	89
2023 г.	100	100
2024 г.	100	100

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания
(группа 47)

Дипломная работа (проект)	Успеваемость %	Качество %
2023 г.	100	100
2024 г.	100	95

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(группа 32)

Демонстрационный экзамен	Успеваемость %	Качество %
2025 г.	100	63

Дипломная работа (проект)	Успеваемость %	Качество %
2025 г.	100	79

За сбор, обработку и представление информации о качестве обучения учебной группы отвечают классные руководители/мастера производственного обучения. Каждый классный руководитель/мастер производственного обучения составляет ведомость успеваемости группы. На основании имеющейся информации им составляется отчет по этапам мониторинга в форме таблицы, которая отражает структуру текущей успеваемости группы, динамику качества знаний за период обучения (систематический мониторинг) группы в образовательном учреждении. Полученная информация обсуждается на классных часах и в письменном виде сдается в учебную часть. На основании представленной информации проводится сравнительный анализ успеваемости по группам, специальностям, профессиям как по колледжу в целом, так и в динамике за период обучения групп той или иной специальности/профессии. Результаты обработки полученной информации отображаются в виде сравнительных гистограмм в аналитической справке. Результаты анализа обсуждаются на педагогическом совете, где принимаются коррекционные решения для работы педагогических работников по повышению уровня успеваемости, качества знаний групп, разрабатывается программа

корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся в группах.

Мониторинг «Качество знаний». Отслеживание качественной успеваемости по предметам (урочный контроль) проводится как в текущем учебном году, так и за несколько лет с целью анализа текущего учебного процесса и определения качественной успеваемости по учебной дисциплине в динамике.

Преподаватели отслеживают уровень обученности, качества знаний по группам в течение учебного года (календарный мониторинг), в которых они ведут предмет. Отчет сдается в виде таблицы руководителям ПЦК объединений для оценки качественной успеваемости по каждому преподавателю и всей предметно-цикловой комиссии в целом (таблица заполняется постепенно в течение учебного года и хранится у каждого преподавателя).

На основании полученных и уже имеющихся данных, руководителями ПЦК составляют аналитический отчет, который включает в себя сводную таблицу, на основе которой делают выводы об эффективности деятельности каждого преподавателя и всей предметно-цикловой комиссии в текущем учебном году, а также предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции руководителей ПЦК. Информация представляется методисту, который составляет аналитическую справку. Результаты анализа обсуждаются на заседаниях методического Совета колледжа и на педагогическом совете, где принимаются коррекционные решения работы педагогического коллектива или отдельных преподавателей по формированию у студентов системы качеств знаний. Разрабатывается программа корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся. Также наряду с календарным мониторингом, каждый преподаватель проводит диагностику качества знаний студентов за весь период обучения той или иной дисциплины в соответствии с учебным планом.

Основные параметры мониторинга:

- степень обученности;
- качество обучения;
- успеваемость;
- средний балл.

Вывод: *качество достижения обучающимися образовательных результатов, предусмотренных ОПОП, в основном соответствует нормам, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования, имеются обучающиеся, требующие индивидуального подхода к организации процесса освоения ОПОП, нуждающиеся в корректирующей деятельности, успеваемость и качество государственной итоговой аттестации показывает рост, особенно в сдаче демонстрационного экзамена.*

1.4 Качество подготовки обучающихся

В первом полугодии **2025-2026** учебного года по программам ППКРС обучались 426 человек, по программам ППСЗ3 обучались 248 человека. Всего **674** человек.

Сведения об «отличниках»

Число обучающихся, имеющих только «5», т.е. «отличников» составило 64 человека от общего количества обучающихся.

Группа	Кол-во	Ф.И.О.
11	2	Пилюкина К. Шарипова А.
12	---	
13	1	Солондаева А.
14	1	Чуприянова Е.
15	---	
16	1	Вахитова С.
17	---	
18	2	Андропова К. Морозова А.
21	5	Кильдиярова Е. Клокова В. Мухитова А. Негматова Д Халфина Р.
22	---	
23	---	
24	---	
25	---	
26	---	
27	4	Андреева Ю. Байназарова Н. Галимова А. Каюпова Э
28	2	Ильясова Н. Гумерова И.
31	---	
32	2	Курочкина В. Машкова С.
33	---	
34	4	Мухамедьянова Р. Петрова Д. Суфиянова Е. Широкова А.
35	2	Файзуллина А. Файзуллина А.
36	2	Бабикова А. Иванова М.
37	2	Кочергина Е. Мукминова С.
43	13	Байрамова П. Бикбова Н. Воронова С. Газизуллина Н. Зайнетдинова А. Зайнуллина Д. Захарова М. Ибрагимова Ю. Карпова А. Кинзябулатова Д. Латыпова Д. Мухамедеева А. Ялиппова А.
44	9	Абдуллина А. Асылбаева Р. Ахмедьянова Н. Батгалова Д. Иванова А. Мозолькина А. Нестеров Д. Тазиева М. Язданова Р.
45	6	Андреева Е. Ариткулова Э. Искандарова И. Пономарева А. Радионова К. Седова А.

46	4	Андреева Е. Дмитриева О. Лукьянчиков Д. Петрунина С.
47	2	Мусаварова К. Салимова С.

Итого на 1-м курсе - 7 «отличников», на 2 – м - 11 «отличников», на 3-м курсе – 12 «отличников», на 4 - м курсе - 34 «отличника».

Сведения о «хорошистах»

Число обучающихся, имеющих «4» и «5» составило 246 человек, тогда как в аналогичный период прошлого учебного года таких обучающихся было 226.

Группа	Кол-во	Ф.И.О.
11	14	Ахметова М. Дюльдина Ю. Егоров К. Зиганшина Д. Клименко В. Крюкова М. Лугаськова М. Пиликина Д. Тимофеева М. Трофимова К. Узаманова К. Фахретдинова М. Черенкова К. Черномырдина А.
12	8	Белявских Д. Иванова Е. Литунова В. Ракитина А. Федорова В. Хисматуллина В. Явбасарова Ю. Газиева Э
13	9	Аминова А. Быкова А. Гаитова З. Идрисова Г. Калимуллина Л. Лазарева Т. Марахотина И. Николаев А. Шушпанов Г.
14	8	Елизарьев И. Зайнетдинова И. Кулага Е. Мурдосилова Э. Плеханова С. Тукаева Л. Филиппова С. Чуприянова Е.
15	8	Афанасьева А. Каримова А. Латыпова В. Мурсалимова А. Павлова К. Тимофеев Е. Тукаева С. Хисамова К.
16	18	Абдуллина А. Гайсина С. Даминева Р. Егоров И. Илюхина Е. Колосова В. Ласкова А. Легасова П. Макурин Б. Назмутдинова Л. Потапова У. Сазонова А. Субхангулова Д. Хазиев Р. Шайхразиева А. Шамситдинов Р. Якупова Ю. Яхно В.
17	6	Жаворонкова Е. Иванова А. Кузьмин Н. Миняева Я. Санникова Д. Фомина К.
18	13	Абдулова С. Барсукова С. Даутов В. Дильмухаметова Р. Ильясова Э. Ишкулова Ю. Милова А. Новикова Д. Рыжикова А. Яковлева В. Султанмуратова А. Таипова В. Яковлева В.
21	10	Аминев В. Бухарова В. Даутова Д. Ефимова Е. Ишимбетова А. Пехенько П. Пысина П. Салихова М. Халикова А. Хисамова С.
22	8	Асадуллина В. Власова В. Ильясова А. Оркина А. Самандарова Л. Суяргулова А. Федорова С. Федорова Н.
23	11	Аккулов Л. Бердин Р. Гафарова М. Курбатова Л. Назарова С. Сакаева А. Трошкина Н. Усманова А. Шафеева А. Шугаева А. Якимбаева И.
24	10	Абайдуллина А. Асылбаева Г. Ахметьянова Л. Гнедин Е.

		Ермолаева М. Зобкова Д. Ишмурзина Ю. Назарова А. Тамербакова Н. Яговдик В.
25	7	Абакачева С. Ахмадеева А. Каримова А. Кидрячева А. Мурзабаева Р. Умиргалин Д. Федорова В.
26	6	Гусева Ю. Гафарова К. Ишмухаметова Л. Рузиматова М. Фаизова Р. Фатыхова А.
27	6	Байбулатова И. Вахитова А. Ковалева Д. Лазарева А. Скобелева В. Хамидуллина Р.
28	17	Бабушкин И. Бакаева А. Баянова Д. Девицина А. Девицин О. Кузнецов С. Кулыева Л. Минибаева А. Николич В. Петрова М. Пустыльникова О. Рафиков Р. Рустямова А. Савватеев Д. Сизов С. Файзуллина Э. Шаяхметов Ф.
31	1	Загидуллина К.
32	4	Дрыгина С. Кузнецова А. Маннанова Р. Михайлова Д.
33	9	Белецкая А. Газизова И. Гудков К. Идиатулов А. Кочетков Д. Пантелеева А. Суфиева Ю. Фаткуллина А. Федорова А.
34	7	Бакирова А. Долинин И. Жаворонкова Е. Ихтисамова Э. Мельникова К. Юнусова Э. Юшкова В.
35	7	Вороширина Е. Гайсин Т. Галиев В. Логунова Э. Мацук Е. Овчинникова М. Федорова Д.
36	10	Алтынбаева Д. Галаева К. Дунюшкин А. Исламгулова Д. Кудряшова Н. Мартынов Р. Помазунова К. Резяпова Г. Шадчинов С. Янченко А.
37	15	Абдуллина Э. Амирзянова А. Аскарлова А. Газизуллина А. Елистратова П. Гизатуллина А. Ефимова А. Исанаманова Д. Каримова К. Косарева А. Кутлубаева И. Сафина Р. Тебеева А. Тотцева К. Шарипова Ш.
43	9	Антонова И. Афанасьева Ю. Глухова А. Журавлев Н. Ишимбетова Э. Магамедов Ш. Макарова Ю. Тимирбаева Р.
44	8	Адамская Е. Акчулпанова К. Карпова К. Мавлютова Э. Нугуманова Ю. Сиденко А. Шагай Э. Иванова В.
45	5	Аюпова К. Бекирова А. Гненная А. Сафиуллина Г. Шангареева К.
46	7	Айдарбекова З. Арсланова С. Бикмухаметова А. Кинзябулатова С. Кравчук Д. Лепилова Я. Хаджакова А.
47	5	Доронина М. Малинкова М. Дулева А. Умарова А. Ягафарова И.

Количество «хорошистов»: на 1-м курсе - 84 (85 в прошлом году), на 2-ом курсе - 75 (76 в прошлом году), на 3-ем - 53 (67 в прошлом году), на 4-ом- 34 (41 в прошлом году) обучающихся.

Итоги первого полугодия 2025-2026 учебного года (по предметам)

В первом полугодии 2025-2026 учебного года общее качество знаний обучающихся составило **78%** при **95%**-ой абсолютной успеваемости, что показало уменьшение качества обучения (8%) и увеличение на (4%) абсолютной успеваемости при освоении программ ППКРС и ППССЗ в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года (86% и 91%).

Итоги первого полугодия 2025-2026 учебного года (по курсам)

Курс	Кол-во групп	Кол-во обуч.	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие по отд.дисц.	Неаттестованные по всем дисц.	Кач-во (%)	Успев. (%)
1	8	212	7	84	12	-	75	97
2	8	202	11	75	43	2	76	94
3	7	159	12	53	30	3	74	92
4	5	101	34	34	14	1	87	96
Всего	28	674	64	246	99	6	78	95

Самая высокая абсолютная успеваемость (100%) в группах 11,16, 18, 27, 28, 43, 47.

Самая низкая в группах 26, 34, 35.

Сравнительные результаты учебной деятельности с предыдущим учебным годом выглядят следующим образом:

- абсолютная успеваемость - 95% в прошлом году составила 91% (+4%);
- качественная успеваемость - 78% и 86% в прошлом учебном году (- 8%);
- количество обучающихся на «5» - 64 в сравнении с 67 прошлого года (- 3);
- количество обучающихся на «4» и «5» - 246 в сравнении с 226 прошлого года (+20);
- количество неуспевающих обучающихся - 99 по сравнению с 66 прошлого учебного года (+30);
- количество неаттестованных обучающихся - 6 по сравнению с 32 прошлого учебного года (-26).

Мониторинг успеваемости по курсам:

Самое высокое качество знаний показали обучающиеся 4-го курса (87% качества при 96%-ой абсолютной успеваемости);
на втором месте обучающиеся 2-го курса (76%качества при 94%-ой абсолютной успеваемости);
на третьем- обучающиеся 1-го курса (75% качества при 97% абсолютной успеваемости);
на четвёртом-обучающиеся 3-го курса (74% качества при 92% абсолютной успеваемости).

Мониторинг успеваемости по специальности

«Операционная деятельность в логистике» - 72% качественная, 95% абсолютная;

«Гостиничное дело» - 74% качественная, 96 % абсолютная;

«Туризм и гостеприимство» - 85% качественная, 95 % абсолютная;

«Торговое дело» - 68% качественная, 90 % абсолютная;

Мониторинг успеваемости по профессиям:

«Продавец, контролёр-кассир»-абсолютная успеваемость-46%, качественная-95%

«Повар, кондитер»- абсолютная успеваемость-79%, качественная - 95%

«Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья» - абсолютная успеваемость - 57%, качественная - 85%.

Анализ выполнения учебных планов

За 1-ый семестр 2024-2025 учебного года выполнены все учебные планы и программы. Проведены все текущие контрольные работы, лабораторные работы. Выполнены административные контрольные срезы по всем учебным дисциплинам и модулям на всех курсах. Педагогическая нагрузка вычитана полностью. Преподавателями приняты все экзамены и дифференцированные зачёты.

Общие итоги мониторинга обучающихся

Группы	На 01.01.26	«5»	«4», «5»	«3», «4», «5»	Всего не успеш.	% качественной успеш.	% абс. успеш.
11	28	2	14	12	1	90	100
12	32		8	23	7	68	90
13	25	1	9	15		71	96
14	26	1	8	17	1	67	98
15	25		8	18	1	64	97
16	24	1	18	5		93	100
17	25		6	19		64	97
18	27	2	13	14		83	100
1 курс	212	7	84	123	12	84	96
21	25	5	10	10		84	96
22	26		8	17	11	63	90
23	25		11	14	6	76	97
24	25		10	14	6	79	94
25	25		7	15	16	70	88
26	25		6	19	13	57	85
27	30	4	6	20	1	80	100
28	21	2	17	1		99	100
2 курс	201	11	75	76	43	110	94

31	22		1	20	1	46	95
32	20	2	4	14	8	70	92
33	24		9	14	4	79	96
34	25	4	7	9	4	77	85
35	23	2	7	12	10	78	87
36	23	2	10	11	1	84	97
37	22	2	15	3	2	87	90
3 курс	159	12	53	83	30	74	92
43	24	13	9	2		97	100
44	24	9	8	5		80	94
45	22	6	5	5	8	78	87
46	17	4	7	4	5	86	96
47	14	2	5	7	1	74	100
4 курс	101	34	34	23	14	87	96
Всего	674	64	246	339	99	78	95

***Вывод:** качество достижения обучающимися образовательных результатов, предусмотренных ОПОП, в основном соответствует нормам, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования, имеются обучающиеся, требующие индивидуального подхода к организации процесса освоения ОПОП, нуждающиеся в корректирующей деятельности.*

1.5 Востребованность выпускников образовательного учреждения на рынке труда

Структура подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в филиале ГБПОУ УКИП и С в г. Стерлитамак ориентирована на запросы рынка труда г. Стерлитамак и близлежащих районов РБ.

Колледж много лет ведет подготовку кадров для торговли, общественного питания и пищевой промышленности г. Стерлитамак и других районов Республики Башкортостан и России.

Ежегодно контрольные цифры плана приема согласовываются с базовыми предприятиями и утверждается директором Центра занятости и заместителем главы администрации городского округа г. Стерлитамак.

Проводится мониторинг потребности в кадрах с учетом открытия новых предприятий торговли, туризма и сферы услуг.

Показатель трудоустройства выпускников колледжа (на момент выпуска) за 2024 по 2025 учебный год составило 76 %, при этом продолжили обучение 12 %, в вооруженные силы Российской Федерации было призвано 9 %, в отпуске по уходу за ребенком находятся 3 %.

Год	Прием, чел	Выпуск, чел	Трудоустройство, чел	Уровень трудоустройства, %
2020-2021	200	166	132	80
2021-2022	200	141	113	80
2022-2023	200	158	131	83
2023-2024	200	172	150	87
2024-2025	200	132	105	76
Итого				81,2

Высокие показатели трудоустройства являются результатом созданной системы организации работы с социальными партнерами, системы трудоустройства от Колледжа на предприятия и организации города, службы по содействию трудоустройства выпускников, устойчивого спроса на профессии и специальности, реализуемые колледжем, на рынке труда.

В начале учебного года формируется план Службы содействия трудоустройства выпускников. На основании плана создается служба по содействию трудоустройства выпускников, в состав которой входят руководитель службы: заместитель заведующего филиалом по УПР, педагог-психолог, социальный педагог, а так классные руководители и мастера. В социальных сетях созданы группы под названием «Центр карьеры», в которых еженедельно выкладывается информация о вакансиях, а так же информация о помощи в трудоустройстве от ЦОПП Республики Башкортостан

- «Испытательный срок: в чем особенности?»
- «Красные флаги работодателя»

- «Что проверить перед подписанием трудового договора»
- «Как подготовиться к собеседованию и какие вопросы необходимо задать?»
- «Как волонтерство поможет в трудоустройстве?».

Колледж тесно взаимодействует с филиалом Государственного казённого учреждения Республиканский центр занятости населения по г. Стерлитамак и Стерлитамакскому району. Данное учреждение ведёт страницу ВК «Моя карьера-моё будущее», на которую подписаны многие студенты и педагоги, где так же выкладывается информация о вакансиях и о всех проводимых акциях и мероприятиях кадрового центра Работа России.

В филиале ГБПОУ УКИП и С анализируется рост профессиональной карьеры и трудоустройства выпускников.

Достижение указанной цели осуществляется посредством решения следующих задач:

- анализ совместно со стратегическими партнерами потребностей региона в специалистах со средним профессиональным образованием;
- прогнозирование потребностей рынка труда в регионе;
- поддержка государственных и республиканских программ по трудоустройству студентов.

Основными социальными партнерами являются: АО «Общепит», ООО «Общепит-1», ООО «Общепит-2», ООО «Общепит-3», АО «Стерлитамакский хлебокомбинат», ООО «Зарина» (Ватрушкин), ООО «Азал», ООО «Комбинат питания № 1», АО «Перекрёсток», АО ЦД «Куганак», ООО «Кадушка» ресторан «Кадушка», ИП Калачёв В.А. ресторан «Манявы», АО «Тандер», ООО «Агроторг», ООО «Метро кэш энд Керри», АО «Башспирт».

В процессе совместной деятельности с социальными партнерами проводится корректировка учебных планов, внедряются коррективы в квалификационные характеристики выпускников, повышается уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивается преемственность производственного обучения от первого до последнего курса и, конечно, повышается уровень профессиональных компетенций выпускников.

Анализ характеристик с места производственных практик показал, что с точки зрения работодателей, выпускники в целом соответствуют требованиям ФГОС по профессиям, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

Анализ выпуска и трудоустройства 2025 г (на 30.06.25 г)

№ п/п	№ гр.	Наименование реализуемой профессии/специальности	Общее количество выпускников	Количество выпускников трудоустроенных в 2025 г		Количество выпускников трудоустроенных в 2025 г по виду деятельности		Служба ВС РФ		Продолжили обучение		Находятся в отпуске по уходу за ребёнком		Самозанятые (Индивидуальные предприниматели)		Инвалиды		СВО		Дети сироты и дети оставшиеся без попечения родителей	
				Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
1	28	43.01.09 Повар, кондитер (11кл)	12	11	92 %	11	92 %	1	8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	25 %
2	31	38.01.02 Продавец, контролёр – кассир (9кл)	18	13	72 %	13	72 %	-	-	4	22 %	1	6 %	1	5 %	-	-	1	5 %	2	11 %
3	32	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	19	17	90 %	17	90 %	1	5 %	1	5 %	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5 %
4	43	43.01.09 Повар, кондитер (9кл)	21	18	86 %	18	86 %	2	10 %	1	4 %	-	-	-	-	1	5 %	1	5 %	1	5 %
5	44	43.01.09 Повар, кондитер (9кл)	23	15	65 %	15	65 %	4	17 %	1	5%	3	13 %	-	-	-	-	2	9 %	2	9 %
6	45	43.01.09 Повар, кондитер (9кл)	19	10	53 %	10	53 %	4	21 %	4	21 %	1	5 %	-	-	-	-	-	-	3	16 %
7	46	43.01.09 Повар, кондитер (9кл)	20	17	85 %	17	85 %	1	5 %	2	10 %	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10 %
		Итого	132	101	76 %	101	76 %	13	9 %	16	12%	5	3 %	1	1 %	1	1 %	4	3 %	14	10 %

Предприятия-работодатели 2025 г

Продавец, контролёр-кассир

№ п/п	Предприятие-работодатель	Кол-во
1	ИП Исангулова Д.Ш. магазин «СЯОМИ»	1
2	ИП «Горбунова Алина» магазин «KAZA shop»	5
3	ООО «Кега» Стерлибашевский район с. Стерлибашево	1
4	АО «Тандер» магазин «Магнит»	2
5	ООО «Альфа - М»	1
6	ИП Анянов М.А.	1

Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Предприятие-работодатель	Кол-во
1	ООО «Дента» г. Уфа	1
2	АО «Тандер» магазин «Магнит»	1
3	ООО «Агроторг»	4
4	ООО «Альфа - М»	2
5	ООО «УНИСЕРВИС» г. Среднеуральск	1
6	ООО «МС СТРОЙ»	1
7	ООО «Спецавтозапчасти СТР»	2
8	АО ТД «Перекресток»	1
9	ООО «А Торг»	1
10	ООО «Торговый дом ПРОМКОНСТРУКЦИЯ»	1

Повар, кондитер

№ п/п	Предприятие-работодатель	Кол-во
1	ООО «Партнеры Ноябрьск» Забайкальский край Каларский район п. Удокан	1
2	АО «Общепит»	2
3	ООО «Зарина»	1
4	ООО «Зарина 1»	3
5	ООО «Регион Групп» бар-караоке «Садако»	1
6	АО «Стерлитамакский хлебокомбинат»	1
7	ИП Воронков С.В суши – бар «Сатори»	3
8	ООО «Региональная сеть предприятий питания» (ООО «СПП»)	1

9	ИП Халитова Р.А. Ишимбайский район с. Петровское	2
10	МОБУ СОШ д. Ибраево Зианчуринский район	1
11	ООО «ПицТехПром»	1
12	ИП Баширова А.Ю.	3
13	ООО «Бургер Рус»	3
14	ООО «Комбинат питания №1»	1
15	ООО «Глобал Фуд»	2
16	ООО «Консегна делла пицца»	3
17	ИП Леоньков И.А. кафе доставки «Чикси»	2
18	ИП Заболотный В.В.	4
19	ИП Рахматуллин И.Ф. ГКФХ	1
20	СПССК «Башпекарь»	2
21	ООО «Гранд Премиум»	1
22	МОБУ СОШ Стерлитамакский район с. Буриказганово	1
23	ООО «Пицца-Курай» г. Мелеуз	1
24	ООО «Флюр Пицца» г. Салават	1
25	ИП Басыров Ф. М. Гафурийский район д. Юлуково	1
26	ИП Антропова Л.В.	1
27	ИП Хайруллина З.З.	2
28	ООО «Кадушка»	2
29	ИП Михальков А.В.	1
30	ИП Мухамедьярова А.Ф. г. Уфа	1
31	ООО ТД «Башспирт»	1
32	ИП Григорян С.А. г. Давлеканово	1
33	ИП Бережнева Т.А. пекарня «Горячий хлеб»	1
34	ООО «Агроторг» Стерлитамакский район с. Большой Куганак	2
35	ИП Нариншин Р.С. г. Ишимбай	1
36	ИП Сидорова Н.В.	1
37	ООО «САМОТЛОРНЕФТЕПРОМХИМ»	1
38	ООО «Ложкинбар» ресторан «Своя компания»	1
39	ИП Петров С.В. «Вот блин и кофе»	1
40	АО «Тандер»	1

ОРГАНИЗАЦИЯ АНКЕТИРОВАНИЯ (ОПРОСА) ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

С целью самообследования и получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в филиале ГБПОУ УКИПиС в г. Стерлитамак было проведено анкетирование (опрос) представителей работодателей старших (выпускных) курсов и педагогических работников по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»;

- 43.01.09 «Повар, кондитер»;
- 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир».

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ (ОПРОСА) ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Анкетирование (опрос) проведено по результатам трудоустройства выпускников, окончивших обучение в 2025 году.

Анкетирование (опрос) проводилось с работодателями, которые трудоустроили выпускников колледжа. Предложение о прохождении анкетирования (опроса) было направлено в 8 организаций, приняли участие 6 организаций, в том числе по специальности и профессиям:

- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»;
- 43.01.09 «Повар, кондитер»;
- 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир».

Респондентам было предложено оценить на сколько они удовлетворены способностью выпускников:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;
- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;
- правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;
- устанавливать психологический контакт с окружающими;
- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- выпускников проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Ответы оценивались по шкале:

- 4 - полностью удовлетворён;
- 3 - частично удовлетворён;

2 - не удовлетворён;

1 - затрудняюсь ответить.

Проведенное анкетирование (опрос) показало, что по мнению представителей работодателей компетенции выпускников колледжа, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников (рисунок 1, 2, 3, 4).



Рисунок 1. Анкетирование (опрос) представителей работодателей по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»



Рисунок 2. Анкетирование (опрос) представителей работодателей по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»



Рисунок 3. Анкетирование (опрос) представителей работодателей по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир»

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ (ОПРОСА) ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Удовлетворенность педагогических работников условиями труда выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы колледжа во всех сферах его деятельности. Оценка администрацией колледжа различных факторов, обуславливающих удовлетворенность педагогических работников, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством колледжа и его работниками. Степень удовлетворенности человека местом работы и выполняемыми функциональными обязанностями является важнейшей составляющей трудовой мотивации.

Цель: определение степени удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной деятельности.

Всего в анкетировании (опросе) приняло участие 32 респондента, что составило 100% от общего количества педагогических работников колледжа.

Для оценки показателей использовалась анкета, содержащая следующие вопросы:

1. Оцените свою удовлетворенность информационной наполненностью сайта.



2. Оцените свою удовлетворенность содержанием методических семинаров, педагогических советов



3. Оцените свою удовлетворенность качеством методической помощи.



4. Оцените степень доступности информации, касающейся мероприятий по воспитательной работе.



5. Оцените свою удовлетворенность состоянием материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.



6. Удовлетворяет ли Вас качество библиотечного фонда, в том числе электронно-библиотечные системы?



7. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.



8. Оцените свою удовлетворенность состоянием охраны труда и технической безопасности.



9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью администрации, работников отдела кадров, бухгалтерии?



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ удовлетворенности работодателей и педагогических работников в целом показал высокую степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности ее участниками.

Отчет результатов анкетирования (опроса) размещен на официальном сайте колледжа.

Выводы: В филиале в тесном взаимодействии с работодателями сформирована структура профессиональной подготовки и система управления образовательным процессом, которые позволяют колледжу занимать устойчивую позицию успешного образовательного учреждения среди профессиональных образовательных организаций региона по подготовке востребованных квалифицированных рабочих и служащих на современном рынке труда, продолжает работать служба по содействию трудоустройства выпускников, проводится мониторинг анкетирования выпускников.

1.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Штатное расписание филиала ГБПОУ УКИП и С в г. Стерлитамак соответствуют типу образовательного учреждения - учреждение среднего профессионального образования; виду - колледж. Все направления образовательного процесса полностью обеспечены штатными единицами. Образовательный процесс в колледже обеспечивают 44 сотрудника.

Педагогический коллектив колледжа составляет 31 человек, в том числе:

- штатных сотрудников – 30 чел. Средний возраст педагогического коллектива составляет 48 лет.

Общие сведения о педагогических кадрах филиала ГБПОУ УКИПиС в г. Стерлитамак

1. Общее количество педагогических работников	31 чел.
2. Имеют высшую квалификационную категорию	26
3. Имеют первую квалификационную категорию	4
4. Подтвердили соответствие занимаемой должности	-
5. Без категории	1
6. Имеют ученую степень	-
7. Имеют ведомственные и правительственные награды:	45
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
- Звание «Почетный работник начального профессионального образования российской Федерации»	1
- Благодарность Министерства промышленности и торговли Российской Федерации	1
- Почетная грамота Министерства народного образования Российской Федерации	1
- Знак «Отличник образования Республики Башкортостан»	2
- Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Башкортостан»	1
- Почетная грамота Министерства торговли и услуг Республики Башкортостан	9
- Благодарственное письмо Министерства торговли и услуг Республики Башкортостан	1
- Благодарность Министерства молодежной политики и спорта Республики Башкортостан	1
- Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан	5
- Почетная грамота Министерства спорта Республики Башкортостан	1

- Почетная грамота президиума центрального комитета профсоюза работников торговли, общественного питания, потребительской кооперации и предпринимательства Российской Федерации	3
- Почетная грамота Республиканской организации Башкортостана Профсоюза РФ «Торговое единство»	18
8. Педагогический стаж (количество человек % от общего числа)	
1-3 года	6,5 %
от 3 до 5 лет	9,7 %
от 5 до 10 лет	12,9 %
от 10 до 15 лет	6,5 %
от 15 до 20 лет	3,2 %
Более 20 лет	61,2 %
9. Повышение квалификации (чел.), общее количество:	32

Показатели качества кадрового обеспечения:

	Наименование показателя	Значение показателя
1	Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами	Да
2	Стабильность педагогического состава	97,6 %
3	Системность в обучении педагогического коллектива: -повышение квалификации -стажировка -переподготовка -аттестация	15 чел. 8 чел. 2 чел. 16 чел.
4.	Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами по специальностям и профессиям колледжа	100%
5	Уровень квалификации педагогических работников: высшая категория, 1 категория	Высшая - 26 человек 83,9 % 1 категория - 5 человека 12,9 %
6.	Доля педагогических работников/ мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в % от общей численности педагогических работников/ мастеров производственного обучения.	84 %

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ педагогическими кадрами

№	Ф.И.О.	Образование по диплому	Преподаваемые дисциплины	Квалификационная категория	Пед. стаж
Преподаватели					
1.	Абдуллина Рамзиля Харисовна	Высшее, СГПИ, 2022г., Учитель башкирского языка и литературы, истории	История; История России; Обществознание	Высшая, 2024	9
2.	Бабинец Разиля Султановна	Высшее, СИНХ, 1994 г. Инженер-технолог	Профессиональный цикл специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство; профессии 43.01.09 Повар, кондитер	Высшая, 2023	32
3.	Бакаева Юлия Александровна	Высшее, МГУК, 2001 г. Менеджер, Коммерсант в торговле	Профессиональный цикл специальности 19.02.10 Операционная деятельность в логистике; 38.02.08 Торговое дело профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	Высшая, 2025	27
4.	Вахитова Лилия Римовна	Высшее, УГУФК, 2007г. Физическая культура и спорт	Физическая культура	Высшая, 2023	20
5.	Газизова Аниса Мингареевна	Высшее, БГПУ, 2000 г. Учитель химии и биологии	Химия, биология, английский язык	Высшая, 2022	25
6.	Гомозова Марина Николаевна	Высшее, СГА, 2003 г. Юриспруденция	Профессиональный цикл специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство; профессия 43.01.09	Высшая, 2025	27

			Повар, кондитер		
7.	Дюстер Варвара Владимировна	Высшее, МПСИ, 2009 г. юрист; БГПУ Акмуллы, 2017 г. Учитель географии; Высшее БГУ, 2018 г. Историко-социальное образование	География, история, биология, обществознание	Высшая, 2021	8
8.	Каримова Райля Рашитовна	Высшее, СГПИ, 1983 г. Учитель русского языка и литературы, башкирского языка и литературы	Башкирский язык, русский язык и литература	Высшая, 2025	29
9.	Карлова Ирина Александровна	Высшее, СГПИ, 2004г. Учитель математики и информатики	Математика, информатика	Высшая, 2024	21
10.	Латыпова Эльмира Рашидовна	Высшее, ТПИ, 1991 г. Инженер-технолог	Профессиональный цикл специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство; профессии 43.01.09 Повар, кондитер.	Высшая, 2023	26
11.	Мельникова Наталья Игоревна	Высшее, МГУК, 1999 г. Коммерсант	Профессиональный цикл специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство; профессии 43.01.09 Повар, кондитер; 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	Высшая, 2025	29
12.	Михайлова Алена Александровна	Высшее, ФГБОУ ВО БГУ, 2018г. Математика,	Математика; физика	Первая, 2025	2

		физика			
13.	Петрова Галина Петровна	Высшее, БГПИ, 1984 г. Учитель немецкого и французского языка; Учитель английского языка	Иностранный язык	Высшая, 2023	39
14.	Пишулина Наталья анатольевна	Высшее, СГПИ, 2001г., Учитель технологии и предпринимате льства	Профессиональный цикл профессии 43.01.09 Повар, кондитер	Высшая, 2025	29
15.	Салимов Вадим Ханифович	Высшее, СГПИ, 1997 г. Учитель труда; ГАПОУ СКФК, 2016 г. Педагог по физической культуре и спорту	Физическая культура, БЖ, Основы безопасности и защиты Родины	Высшая, 2025	29
16.	Самарина Диана Наилевна	Высшее, АТиСО, 2004 г. Экономист	Экономика, бухгалтерский учёт, обществознание, калькуляция	Высшая, 2025	18
17.	Фомина Светлана Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО СГПА, 2010г., Учитель математики и информатики	Математика, информатика	Высшая, 2024	14
Мастера производственного обучения					
1.	Бикмаева Эльвира Фанировна	Высшее, МПСИ, 2002 г Юриспруденци я; Техник- технолог	Профессиональный цикл профессии 43.01.09 Повар, кондитер	Высшая, 2025	29
2.	Зенова Эмма Кадировна	Высшее, МГУТиУ им. Разумовского, 2013 г.	Профессиональный цикл профессии 43.01.09 Повар, кондитер	Высшая, 2022	8

		Инженер			
3.	Сизова Людмила Александровна	Высшее, МГТА, 2003 г. Инженер	Профессиональный цикл профессии 43.01.09 Повар, кондитер	Высшая, 2023	20
4.	Тимиргалиева Эльвира Фанировна	Высшее, МПСИ, 2007 г. Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	Профессиональный цикл профессии 43.01.09 Повар, кондитер	Высшая, 2025	29
5.	Фаттахова Гульназ Разяповна	Высшее, ФГБОУ ВО БГАУ, 2016г., Инженер	Профессиональный цикл профессии 43.01.09 Повар, кондитер	Первая, 2023	2
6.	Шаяхметова Елена Флюровна	Высшее, МГУТиУ, 2012г. Инженер	Профессиональный цикл профессии 43.01.09 Повар, кондитер	Высшая, 2025	12
7.	Шершукова Тамара Николаевна	Среднее специальное, УТСТ, 1991 г. Товаровед	Профессиональный цикл профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	Высшая, 2023	23
Воспитатели					
1.	Гусейнова Дилара Бахадир - гызы	Среднее специальное, ГХПТ, 1990 г.		Высшая, 2025	21
2.	Кокоева Лилия Фанировна	Среднее специальное, МИПТП, 1985 г.		Высшая, 2025	28
3.	Кравченко Альфия Фангаровна	Среднее специальное, ГИПТ, 1981г.		-	45
Прочие педагогические работники					
1.	Алексеева Марина Анатольевна	Среднее профессиональ ное, ГАОУ СПО СМПК, 2012г. Социальный педагог		Первая, 2023	3
2.	Ариткулова Ольга	Высшее, ФГБОУ ВО		Высшая, 2025	5

	Винеровна	РУТИ-ГИТИС, 2012г.			
3.	Сероштанова Мария Евгеньевна	Высшее, ФГБОУ ВО БГУ, 2021г. Бакалавр, Психолого- педагогическое образование		Высшая, 2025	3
4.	Халитова Гюзель Генсовна	Высшее, СГПИ, 2003 г. Учитель русского языка и литературы		Первая, 2025	3

**Результаты аттестации педагогических работников
филиала ГБПОУ УКИП и С в г. Стерлитамак**

№	Ф. И. О.	Должность	Присвоенная категория
1	Ариткулова Ольга Винеровна	Педагог дополнительного образования	Высшая
2	Бакаева Юлия Александровна	Преподаватель	Высшая
3	Бикмаева Эльвира Фанировна	Мастер производственного обучения	Высшая
4	Гомозова Марина Николаевна	Преподаватель	Высшая
5	Гусейнова Дилара Бахадир-гызы	Воспитатель	Высшая
6	Каримова Райля Рашитовна	Преподаватель	Высшая
7	Кокоева Лилия Фанировна	Воспитатель	Высшая
8	Мельникова Наталья Игоревна	Преподаватель	Высшая
9	Михайлова Алена Александровна	Преподаватель	Высшая
10	Пищулина Наталья Анатольевна	Преподаватель	Высшая
11	Салимов Вадим Ханифович	Преподаватель	Высшая
12	Самарина Диана Наилевна	Преподаватель	Высшая
13	Сероштанова Мария Евгеньевна	Педагог-психолог	Высшая
14	Тимиргалиева Эльвира Фанировна	Мастер производственного обучения	Высшая
15	Халитова Гюзель Генсовна	Методист	Высшая
16	Шаяхметова Елена Флюоровна	Мастер производственного обучения	Высшая

**Результаты повышения квалификации
педагогических работников филиала ГБПОУ УКИПиС в г.Стерлитамак
(с 01.01.2025 по 31.12.2025)**

№	Ф. И. О.	Должность	Название программы	Объём часов	Дата
1	Алексеева Марина Анатольевна	Социальный педагог	Социальное проектирование: от идеи до реализации	72	22.05.2025
2	Абдуллина Рамзиля Харисовна	Преподаватель	Методика и технология обучения предметам социально-гуманитарного цикла с использованием музейных предметов	72	21.05.2025
3	Ариткулова Ольга Винеровна	Педагог дополнит. образования	Ораторское искусство: навыки и коммуникации в работе с аудиторией	36	16.12.2025
4	Бабинец Разиля Султановна	Преподаватель	Английский язык. Базовый курс	108	25.04.2025
5	Бикмаева Эльвира Фанировна	Мастер п/о	Наставничество на предприятии	72	17.03.2025
6	Газизова Аниса Мингареевна	Преподаватель	Английский язык. Базовый курс	108	25.04.2025
7	Дюстер Варвара Владимировна	Преподаватель	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС	72	13.03.2025
			Методика и технология обучения предметам социально-гуманитарного цикла с использованием музейных предметов	72	21.05.2025
8	Михайлова Алена Александровна	Преподаватель	Содержание деятельности куратора: современные подходы по реализации программы воспитания в образовательной организации	36	14.03.2025
9	Петрова	Преподаватель	Содержание деятельности	36	14.03.2025

	Галина Петровна		куратора: современные подходы по реализации программы воспитания в образовательной организации		
10	Пищулина Наталья Анатольевна	Преподаватель	Эксперт чемпионата «Профессионалы»	36	23.01.2025
11	Сероштанова Мария Евгеньевна	Педагог-психолог	Реабилитация и психологическая помощь несовершеннолетним свидетелям и жертвам преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	72	08.02.2025
			Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в обучении и поведении	72	12.02.2025
			Технология разработки и оформления грантовых проектов	72	19.05.2025
12	Фомина Светлана Владимировна	Преподаватель	Figma start. Основы дизайна для новичков.	72	10.06.2025
13	Халитова Гюзель Генсовна	Методист	Технология разработки и оформления грантовых проектов	72	19.05.2025
14	Шаяхметова Елена Флюоровна	Мастер п/о	Эксперт чемпионата «Профессионалы»	36	23.01.2025
15	Шершукова Тамара Николаевна	Мастер п/о	Наставничество на предприятии	72	17.03.2025

Результаты дополнительного профессионального образования педагогических работников филиала ГБПОУ УКИПиС в г.Стерлитамак
Обучались на курсах переподготовки с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.

№	Ф. И. О.	Должность	Название программы	Объём часов	Дата
1	Алексеева	Социальный	Русский язык, литература	1002ч	18.08.2025-

	Марина Анатольевна	педагог	и педагогика		10.11.2025
			Формирование профессиональных компетенций преподавателя русского языка и литературы для среднего профессионального образования	256ч	18.09.2025-12.12.2025
2	Сероштанова Мария Евгеньевна	Педагог-психолог	Формирование профессиональных компетенций преподавателя географии для среднего профессионального образования	256ч	15.10.2025-22.12.2025

Состояние кадрового делопроизводства (оформление и хранение личных дел педагогических работников, трудовых книжек, книги приказов)

Делопроизводство в колледже осуществляется на основе: национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.97 - 2025 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов".

Наличие и содержание должностных инструкций, соответствие их штатному расписанию

Все должностные инструкции соответствуют штатному расписанию. Должностные инструкции содержат следующие разделы:

- Общие положения.
- Функции.
- Должностные обязанности.
- Права.
- Ответственность.
- Взаимодействие по должности.

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей для филиала ГБПОУ УКИП и С в г. Стерлитамак

1.7 Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса

Вопросы обеспечения образовательного процесса учебно-программной документацией, а обучающихся – учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой являются определяющими в организации учебного процесса.

Комплектование библиотеки осуществляется по согласованию с методическими комиссиями, в соответствии с программами по дисциплинам (модулям) и требованиям по фондам библиотек в образовательных учреждениях.

В библиотеке в наличии литература по каждой дисциплине не старше 5 лет, наряду с другой литературой она указывается в списке основной литературы в рабочих программах дисциплин.

Приобретение учебной и учебно–методической литературы, в основном, осуществляется на основании рекомендаций в программах дисциплин в качестве обязательной.

В целом, колледжем выдерживаются нормативы обеспеченности учебной литературой.

Свыше половины общего фонда составляет учебная литература (60%), художественная – 26%, дополнительная – 14%.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические, периодические, массовые центральные, региональные и местные общественно–политические издания, журналы по специальностям, рекомендованные программами дисциплин.

Фонд библиотеки составляет более 3950 экз., из них большая часть (80%) учебники, учебные пособия. Так же в фонде широко представлены периодические издания, энциклопедии, словари, справочные пособия. Имеется просторный читальный зал на 30 мест, с подключением к сети Интернет (4 оснащенных рабочими места).

Приобретены электронные образовательные ресурсы по новым специальностям ООО Корпорация «Диполь», ЭР ЦОС СПО «PROФобразование».

Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой из реализуемых образовательных программ.

В целях обеспеченности библиотеки литературой в соответствии с требованиями ФГОС, поддерживается постоянный контакт с УМЦ «Эдвис», «Планета» г. Уфа, издательствами: «Академия», «Феникс», «Альянс» и др.

Предлагаемые книжными издательствами прайс-листы вывешиваются в библиотеке и педагогическом кабинете для знакомства преподавателей, студентов. При выявлении потребностей в литературе, формируются заказы.

Такая система работы, организованная сотрудниками библиотеки, позволяет своевременно и оперативно удовлетворять потребности преподавателей, сотрудников, студентов в необходимой литературе,

периодически пополнять фонд библиотеки необходимыми изданиями и приобретать их в нужном количестве.

Колледжем заключены договора с МБУ «Центральная библиотечная система» г. Стерлитамак РБ, с издательским центром «Академия», с образовательной платформой «Юрайт» в целях доступа к электронно-библиотечной системе (ЭБС), проведения совместных акций, консультаций, круглых столов, выставок и прочих мероприятий.

В библиотеке ведется алфавитный каталог, картотеки газетных и журнальных статей, проводятся обзоры новой литературы и тематические обзоры.

Анализ показателей за три последних года свидетельствует об эффективности использования библиотечного фонда, особенно электронного формата, что повышает качество работы колледжа. Образовательному учреждению выделяются средства на обновление библиотечного фонда.

Библиотека является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. Среди студентов проводится работа по пропаганде чтения книг по различным направлениям: гражданско-патриотическое; профессионально-трудовое; духовно-нравственное; физическое; эстетическое; экологическое; экономическое.

В целях воспитательной работы в читальном зале проводятся беседы, информационные часы, оформляются тематические выставки. При комплектовании фонда особое внимание уделяется приобретению электронных образовательных ресурсов, необходимых для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин с грифом Министерства образования и науки РФ.

В рамках предметных и профессиональных декад, методических дней для педагогических работников, дней информации, представляется литература по различным отраслям знаний для обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа, рекомендательные обзоры литературы, тематические и библиографические обзоры, обзоры новинок литературы, обзоры периодических изданий и изданий в помощь классным руководителям.

Вывод: Библиотечно – информационное обеспечение колледжа позволяет в полной мере обеспечить условия для организации учебного процесса в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО, однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла; необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, продолжить работу по автоматизации библиотечных процессов, по приобретению учебников и учебных пособий

1.8 Воспитательная деятельность в колледже

Основной задачей воспитательной работы в 2025 году является формирование единой воспитательной среды на всех образовательных площадках колледжа, формирование единой структуры студенческого самоуправления, личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на практике.

В соответствии с утвержденной Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы 2025 год, основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде стали:

1. Формирование основ гражданско-патриотического воспитания
2. Развитие профессиональной карьеры
3. Развитие творческих способностей
4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание
5. Формирование семейных ценностей
6. Духовно-нравственное воспитание
7. Студенческое самоуправление
8. Профилактика правонарушений, социально-психологическое сопровождение
9. Взаимодействие с родителями
10. Волонтерство
11. Экологическое воспитание.

Профилактическая деятельность в 2025 году со студентами «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также в соответствии с планом работы со студентами «группы риска», планом социально-психологической адаптации, индивидуальных программ сопровождения обучающихся «группы риска».

Классные руководители, педагог-психолог и социальный педагог проводили исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ.

Эффективной профилактической работе способствовала деятельность Совета профилактики, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных студентов, при необходимости принимались экстренные

меры, в течение 2025 года состоялся Совет профилактики №1 от 10.09.2025 года.

Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях. Коллектив колледжа активно сотрудничал с КДН ГО г. Стерлитамак и районов, органами опеки, сотрудниками ОДН УМВД России по г. Стерлитамаку.

Осуществлялось психологическое консультирование по запросу преподавателей, классных руководителей, социального педагога, по обращению обучающихся. Обучающиеся, родители и преподаватели информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную, психологическую помощь по личному обращению конфиденциально. В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин, в течение отчетного периода, проводилась диагностика, в основном с использованием метода беседы и наблюдения.

Работа социального педагога в 2025 году проводилась по плану, утверждённому заведующим филиала Мироненко О.И.

Цель работы: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи: 1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; 2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

В начале каждого учебного года классные руководители заполняют социальные паспорта групп, которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом. На основании анализа социальных паспортов социальный педагог составляет списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, сироты, «группа риска»).

В рамках действующего плана работы колледжа по предупреждению правонарушений и преступлений велась скоординированная работа педагогического коллектива, студентов и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Для обучающихся колледжа в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ОДН УМВД России по г. Стерлитамак об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

В течение учебного года классные руководители ведут учет посещаемости и успеваемости студентов. На основании этих данных проводилась профилактическая работа: индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями с привлечением социального педагога, психолога колледжа, администрации колледжа.

Согласно плану работы проводились беседы:

1. Беседа о «Недопустимости употребления алкогольной продукции и табачных изделий».
2. Беседа «О недопущении несовершеннолетними принятия участия в незаконных митингах».
3. Беседа «Использование светоотражающих элементов на одежде для предупреждения ДТП».
4. Беседа «Правила управления велосипедом».
5. Профилактическая беседа «Правила перехода улиц и дорог»
6. Беседа «Ответственность за передачу банковских карт и аккаунтов мошенникам»
7. Беседа «Половое здоровье и репродуктивная система. Заболевания, передающиеся половым путем»
8. Беседа на тему борьбы с коррупцией
9. Беседа к Международному дню инвалидов
10. Беседа с врачом наркологом Тухватуллиным А.Р. о профилактике алкогольной, табачной зависимости
11. Беседа о возможности участия в Молодежном форуме Приволжского федерального округа «иВолга»
12. Беседа на тему мошенничества «Внимание! Телефонные мошенники!»
13. Беседа об особом противопожарном режиме на территории РБ
14. Беседа директором координационного центра по противодействию идеологии терроризма и профилактики экстремизма
15. Беседа со студентами на тему: «Осторожно, вейпинг!»
16. Беседа со студентами о вреде энергетических напитков
17. Беседа с обучающимися, посвящённая проблеме буллинга
18. Беседа, направленная на формирование ответственного отношения к вождению среди молодёжи в рамках акции «Не рули, малай»
19. Беседа для студентов на тему «Толерантность против экстремизма»

В течение 2025 года работа педагога-психолога велась по следующим направлениям: профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по формированию нравственности и пропаганде здорового образа жизни,

тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи.

Со студентами, состоящими в «группе риска», педагогом-психологом за 2025 год была проведена следующая психолого-педагогическая работа:

- 34 индивидуально-профилактических бесед (профилактика: делинквентного поведения, агрессивного поведения, рискованного поведения, - социально-психологическая дезадаптация);
- диагностика сфер личности (выявление темперамента студента; уровень тревоги, депрессии; суицидальные риски; склонность к зависимости от употребления ПАВ; буллинг в молодежной среде...);
- мероприятия воспитательной направленности: «Устав колледжа, правила поведения студента», «Административная и уголовная ответственность», «Культура общения, нормы и правила этикета», «Мы за здоровый образ жизни», «О вреде употребления наркотиков, алкоголя, сигарет», «Правила поведения в общественных местах», «Соблюдай ПДД».

С 15.09.2025 по 15.10.2025 в колледже проходило социально-психологическое тестирование. По итогу, тестирование прошли 626 человека, что составило 100% от общего числа контингента, численность участников тестирования с высочайшей вероятностью проявлений рискованного поведения (группа риска) составило 8 человек – 0,98%, что является в рамках допустимой нормы. В 2025 году осуществлялось взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних, за отчетный период социальный педагог взаимодействовал с органами опеки и попечительства следующих районов: Гафурийский, Федоровский, Аургазинский, Кармаскалинский – в данные инстанции по запросу направлялись характеристики на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, справки об обучении студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей обучающихся, вовлечению их во внеурочную деятельность. С 01.09.2025 года в колледже начали свою работу 3 кружка: театральный коллектив, вокальный кружок «Сударушка», хореографический «DanceTeam» и 4 вида спортивных секций: волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, баскетбол.

Воспитательная работа в общежитии строилась на основе комплексного планирования и плана работы. Большое внимание уделялось созданию условий для сохранения и укрепления физического здоровья студентов, культуре поведения в быту, формированию санитарно-гигиенических норм, эстетическому восприятию окружающего мира, этике, взаимоотношениям

между юношами и девушками, интернациональному воспитанию, религиозной толерантности. В общежитии оборудована комната отдыха, где ребята проводили свободное время. Воспитательная работа в общежитии предусматривала мероприятия индивидуального и общего характера. Функционировал совет общежития. Деятельность была направлена на соблюдение правила проживания в общежитии и предупреждение их нарушения.

Колледж оказывает большую помощь СВО: в течение 2025 года собрано почти 50 коробок с носками, средствами личной гигиены, медикаментами, продуктами питания, одеждой, водой и т.д. Изготовили 20 штук маскировочных сетей. Студентами колледжа написано более 500 писем и поздравительных открыток солдатам на СВО.

В колледже продолжается церемония выноса флага и исполнение гимна Российской Федерации, в соответствии с ФГОС СПО каждый понедельник проводятся «Разговоры о важном» по расписанию, утвержденном Министерством образования РФ.

В целом проведенная воспитательная работа в 2025 году соответствовала возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовала повышению уровня физического, психического и социального здоровья.

Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности колледжа за 2025 год:

Приоритетное направление	Проводимые мероприятия, в рамках реализации приоритетного направления
1.Формирование основ гражданско-патриотического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> -концертная программа "Время Героев", посвященная Году поддержки участников СВО и членов их семей. -просмотр виртуальной выставки «Ленинград. Дорога жизни». -просмотр фильма «Страна Игрушек» в Международный День памяти жертв Холокоста -республиканская акция «Блокадный хлеб» - урок памяти "Освенцим. Об этом нельзя молчать" -просмотр фильма «Фильм не сохранился» в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -виртуальная экскурсия "Дорога Победы" в День воинской славы России - участие в памятном городском мероприятии, посвященном 36-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана

-участие в патриотической выставке, посвященной Году поддержки участников Специальной военной операции и членов их семей

-спортивно-развлекательный конкурс "А ну-ка, парни!

-торжественная церемония возложения цветов к памятнику солдатам, погибшим в мирное время.

-встреча с ветераном ВОВ

-посещение открытия выставки «Краски русской земли», посвященной 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне

-патриотическая интеллектуальная игра «Ребята, вперед!»

-диктант Победы

-викторина, посвященная одиннадцатой годовщине воссоединения полуострова Крым с Россией.

-посещение выставки – «Сороковые – героические» и «Российская армия от Первой Мировой до СВО»

-военно-историческая викторина, целью которой стало увековечение подвига советского народа в Великой Отечественной войне

-открытый урок в Международный День освобождения узников фашистских концлагерей.

-кинолекторий «Судьба человека» в День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

-участие в викторине по теме: «Война. Победа. Память»

-встреча студентов с участником специальной военной операции с позывным "Малай".

-классный час на тему "Дети войны"

-городской проект «Лица Победы. Стерлитамак».

-патриотический час: «Минувших дней – святая память», посвященный Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

-участие в акции «Георгиевская ленточка»!

-урок мужества «Помним, гордимся!»

-тематическая программа «Не танцуйте сегодня, не пойте...»

-патриотическая акция «Окно Победы»

-мероприятие «Смотр строя и песни"

-праздничный концерт «Этот День Победы!»

-флешмоб, посвященный 80-летию Победы

-создание памятного стенда «Бессмертный полк»,

-поздравление ветерана Великой Отечественной войны на дому

-участие в Викторине «80 лет Великой Победе»

	<ul style="list-style-type: none"> -квест-викторина «Я люблю тебя, Россия» -акция «Флаги России» -конкурс рисунков «Родиной Горжусь!» ко Дню России -Всероссийская акция "Окна России -2025" -демонстрация презентации, посвящённой Дню России -возложение цветов к памятнику «Вечная память павшим в боях Великой Отечественной войны». -торжественная линейка для первокурсников, посвящённая Дню Знаний и Году защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в РФ -внеклассное мероприятие в формате классного часа « А, что после войны? » -краеведческий экскурс «Мой край – моё Отечество» -эссе "Моя малая Родина" -познавательная игра «Край, где звучит курай», приуроченная к Дню Республики Башкортостан -участие в республиканской музейной акции «Горжусь тобой, Башкортостан» -отправка посылок и писем на СВО, сбор гуманитарной помощи для поддержки участников СВО -урок патриотизма, посвящённый Дню народного единства -урок исторической памяти «Победа, объединившая Россию», посвященный Дню народного единства. -мероприятие, посвящённое Дню народного единства -видео, посвящённое Дню народного единства – празднику, который символизирует сплочённость, мир и силу нашего народа. -урок мужества, направленный на воспитание патриотизма, стойкости и уважения к нашей стране. -урок мужества, посвященный памяти военнослужащих, погибших в вооруженных конфликтах в Чеченской республике. -деловая игра «Государственные символы». -открытый классный час на тему «Моя Родина - Россия!» -интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?». -интеллектуальная викторина «Знаешь ли ты?» в День Конституции РБ
<p>2. Развитие профессиональной карьеры</p>	<ul style="list-style-type: none"> -торжественное награждение городского молодежного Актива Дня Студентов в администрации города -мероприятие, посвященное маркету фермерских

	<p>продуктов и ремесленных изделий ручной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> -встреча представителей муниципального штаба РСО с обучающимися -день открытых дверей! -участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России» -участие в первом карьерном форуме «Работа ЗДЕСЬ» -участие в форуме "Сильные идеи для нового времени». -участие в Республиканском фестивале «СВОй путь к успеху» -участие во дворовом фестивале, организовав мастер-класс -праздник «День туризма» -В рамках Всероссийского конкурса «Туристический сувенир» в г. Стерлитамак прошел Республиканский конкурс «Туристический сувенир-Республика Башкортостан» 2025 года. -«Билет в будущее" – Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников -конкурс среди студентов третьего курса профессии «Повар-кондитер» -профориентационная работа для ребят из МОБУ СОШ с. Алатана Стерлитамакский район. -кулинарный конкурс среди студентов 4 курса по профессии «Повар, кондитер». -конкурс «Все мы немного повара» 1 место - команда гр 25 2 место - команда гр 24 3 место - команда гр 23 -гастрономическая экскурсия для выпускников
<p>3. Развитие творческих способностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> -награждение хореографического коллектива «Dance Team» (руководитель- Ариткулова О.В.) Дипломом Лауреата I степени. В номинации "Соло-баттл" победителем и обладателем Диплома I степени стала Петрова Ангелина -вокально- инструментальный конкурс патриотической песни «Россия в сердце каждом!» -участие в конкурсе Росмолодежь.Гранты -зональный этап Российской студенческой весны -конкурс театральных постановок "Весь мир- театр, а люди в нём актёры! ", посвящённый Международному дню Театра и Международному дню Смеха -участие в Республиканском конкурсе патриотической песни «Время героев»

-участие в весеннем квизе - «Праздники апреля в фокусе»

-Республиканский конкурс "Студенческая весна". Виктория Курочкина стала обладателем диплома Лауреата II степени в номинации "Авторское слово". Анна Ионова получила диплом Лауреата III степени в номинации "Видео. Короткометражный фильм".

-участие в конкурсе чтецов прозы " Войны священные страницы...".

-в рамках Дня молодежи в сквере им. Салавата Юлаева в Стерлитамаке прошла уникальная площадка по карвингу

-2 место в престижном конкурсе социального видеоролика на тему: "Подросток в торговом центре"

-фестиваль гостеприимства «Купец 2.0»

-участие в уникальном онлайн-флешмобе [«#КостюмБашкортостан2025»](#), приуроченного к празднованию Дня национального костюма народов Республики Башкортостан

-ежегодный конкурс для обучающихся 1-ых курсов "Восходящая звезда 2025"

-мероприятие «Посвящение в жильцы» в общежитие

-праздничный концерт, посвященный Международному Дню Учителя.

-участие в уникальном онлайн-флешмобе [«#КурайГолосМолодёжи!»](#), приуроченного к празднованию Дня курая

-республиканский конкурс чтецов "Живое слово" Ишкулова Юлия 2 место

-участие в Первенстве города по шахматам среди профессиональных образовательных организаций.

-торжественное мероприятие в честь Дня Матери

-медиа центр стал победителем 1 степени Регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы "Стиль жизни - здоровье! 2025".

- участие в массовом флешмобе во время фестиваля «Гусь 2.0»

-городской конкурс чтецов поэзии "Во славу Отечества: равнение на подвиг!" Андропова Ксения 3 место

-Написание Всероссийского правового диктанта

-ЭтноКвиз «МАЙЗАН», посвященный Дню башкирского языка

-творческий конкурс «Символ года 2026»

-ролик на тему: "Кибербезопасности", оценили креативным дипломом

	<p>-конкурс видеороликов среди 3 и 4 курса «Сказочный Новый Год»</p> <p>-театрализованная новогодняя спортивно- игровая программа в Западном микрорайоне</p>
<p>4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание</p>	<p>-спортивно-познавательная программа "Снежные состязания", посвящённая Всемирному дню снега и Международному дню зимних видов спорта.</p> <p>-II место в соревнованиях по баскетболу (стритболу) на первенство города среди девушек профессиональных образовательных организаций.</p> <p>--спортивно-патриотический конкурс "А ну-ка, парни!»</p> <p>-театрализованная спортивно-игровая программа «Широкая Масленица» в рамках профориентационной работы</p> <p>-квест-игра "Защитники Отечества", организованной ВПО "Отечество"</p> <p>-2 место в командном зачёте на первенстве города по волейболу среди девушек обучающихся профессиональных образовательных организаций</p> <p>-тренинг - занятие "Время быть здоровым" в рамках операции «Чистое поколение 2025»</p> <p>-соревнование по волейболу в рамках операции «Чистое поколение 2025»</p> <p>-флешмоб под девизом «Никогда не унывай — бодрость духа сохраняй!» в рамках Всемирного Дня здоровья</p> <p>-Муниципальный Фестиваль Всероссийского физкультурно-комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p> <p>-73-я традиционная легкоатлетическая эстафета в Год 80-летия Победы в ВОВ</p> <p>-оформление стенда «Я выбираю здоровье»</p> <p>- конкурс плакатов «Мы за чистые легкие»</p> <p>-внеклассное мероприятие «Сделай правильный выбор!»</p> <p>-флешмоб, посвящённый Всероссийскому дню трезвости.</p> <p>-мероприятие, приуроченное к Дню трезвости.</p> <p>-легкоатлетический кросс</p> <p>-соревнование по легкоатлетическому кроссу в зачет Спартакиады среди СПО, 1 курса Кулага Евгения, заняла 3 место среди девушек.</p> <p>-первенство Республики Башкортостан по спортивной борьбе среди юниоров и юниорок 2006-2008 г.г. р. (дисциплина: вольная борьба).</p> <p>3 место занял студент гр. 14 Кудакаев Руслан</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -соревнование по настольному теннису среди юношей, посвященные Дню народного единства. -информационный час «Тупик или здоровье!?» -физкультминутка -«Веселые старты», приуроченные Всемирному дню отказа от курения -турнир по шашкам, который собрал студентов 1 курса -соревнования по волейболу, среди обучающихся 1 курса, посвященные 85-летию системы среднего профессионального образования и Дню Героев Отечества.
<p>5. Формирование семейных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Международный день без Интернета -занятие «Любовь, как основа семейных ценностей» -кинолекторий "Подготовка к семейной жизни» -кинолекторий на тему половое воспитание с просмотром фильма «Докажи, что любишь» -беседа, посвящённая теме профилактики жестокого обращения с пожилыми людьми -классный час, посвящённый теме «Семейные ценности» -акция «ВМЕСТЕ С ПАПОЙ» -видео поздравление для пап -Всероссийской акции «Спасибо маме» в формате «Завтрак с мамой» и «Я и Мама» -трогательная акция «Спасибо за жизнь», посвящённая самым важным людям в жизни каждого из нас — нашим родителям!
<p>6. Духовно-нравственное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - еженедельный вынос флага и исполнения гимна Российской Федерации; - проведение разговоров о важном по расписанию, утвержденном министерством просвещения РФ; -посещение театров, выставок, музеев, концертов, кинотеатров, мероприятий по программе «Пушкинская карта» -просмотр и обсуждение документального фильма «Хула. Правда о русском мате» -конкурс изящества, красоты и шарма "Мисс УКИПиС" -литературный час «По страницам доброй сказки» -участие в Первом городском турнире по управленческим поединкам - просмотр фильма «Темпл Грандин» о женщине с расстройством аутистического спектра -классный час в группах обучающихся 3-4 курсов под названием "Россия- здоровая Держава»

	<ul style="list-style-type: none"> -Всероссийская викторина «Космическое путешествие», посвященное Дню космонавтики -кинолекторий к 185-летию со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского -Всероссийская акция «Ночь музеев» -классный час «Молодёжный сленг: за и против» -классный час «Международный день защиты детей» -классный час День русского языка -участие в проведении религиозного обряда жертвоприношений (курбана) в ходе празднования Курбан-Байрама -классный час «Как получишь паспорт - береги его». -киноурок «Граждане Беслана». -показ фильма "Группа крови", посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом. -фольклорный час:«Национальный костюм моего народа» в Центре башкирской и татарской литературы им. А. Инана -классный час, посвящённый Международному дню мира -лекция, посвящённая Дню воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик с Российской Федерацией. -Большой этнографический диктант -Онлайн – викторина, посвященная Дню народного единства -инклюзивный фестиваль «Строим мосты» -мероприятие, посвящённое Международному дню инвалидов. -деловая игра «Карта ответственности» в день прав человека -тематический урок гражданственности в День государственных символов Российской Федерации.
7. Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - ежеквартальное проведение Студенческого совета; -увлекательная акции «Я студент», приуроченной ко Дню российского студенчества - «Татьянин день» -День Студента в доме Патрикеева (профессиональные мастер-классы) -городское мероприятие День призывника -конференция для тех, кто стремится реализовать себя в сфере IT. -участие в Молодежном образовательном форуме «Новые грани. Профессионалы» -встреча с представителями команды МКУ «Отдела по

	<p>молодежной политике» во главе с начальником И. Р. Талачевым.</p> <p>-участие в студенческом квизе</p>
<p>8.Профилактика правонарушений, социально-психологическое сопровождение</p>	<p>-психологические групповые коррекционные занятия, игры, тренинги с центрального филиала ГБУ РМПСЦ</p> <p>-ознакомление с памятками по правилам на железнодорожной инфраструктуре; по новым популярным уловкам мошенников; что такое «Оправдание терроризма»; «Берегитесь на весеннем тонком льду»; о мерах пожарной безопасности в быту; чек лист «День добрых дел», о незаконном потреблении и обороте наркотиков; правила безопасности при зарядке телефонов и других устройств; лжеминирование, три популярные схемы мошенничества с инвестициями; как подготовиться к паводку; «Осторожно, мошенники»; «Кто такие дропперы»; «Как мошенники используют демонстрацию экрана»; «Что нужно знать об интернет-мошенниках: правила безопасности»; «Мотосезон открыт: не забудьте про безопасность!»; Как безопасно передвигаться на СИМ; «Как распознать террориста?»; «Как понять, что материал экстремистский?»; «Экстремизм-угроза обществу»; последствия курения электронных сигарет; езда на питбайке; действия обучающихся при захвате заложников; скутер детям не игрушка; «Если ты попал в лесной пожар»; «Почему опасно купаться в мае»; профилактика солнечного удара и перегрева; «Вовлечение в террористическую деятельность»; Памятки по антитеррористической безопасности; план действий при обнаружении взрывного устройства; напоминание о важности противодействия деструктивной идеологии неонацизма и радикального национализма; безопасность во время грозы; фишинг в мессенджерах; остерегайтесь склонения к диверсиям и поджогам; как вести себя при атаке БПЛА;</p>

	<p>инфографика об актуальных схемах кибермошенничества и мерах защиты граждан в 2025 году;</p> <p>правила безопасности при обнаружении бесхозного предмета;</p> <p>«Как вербуют через чаты знакомств»;</p> <p>«Осторожно, гололед!»</p> <p>-профилактический проект «Подросток в торговом центре»</p> <p>-в рамках профилактического проекта «Подросток в ТЦ» открытый урок для студентов первых курсов, который провели специалист отдела молодежи г.Стерлитамак и сотрудник ОДН УМВД России по городу Стерлитамак</p> <p>-дискуссия по профилактике терроризма и экстремизма «Мир без насилия» в Молодежном Креатив-центре</p> <p>- кинолекторий «Алкоголь. Секреты манипуляции»</p> <p>- лекция заместителем главного врача ГБУЗ РКНД МЗ РБ Тухватуллин А.Р. на тему профилактики алкогольной, табачной зависимости</p> <p>-беседа «Насвай- обман для курильщиков»</p> <p>-просмотр видеоролика «Опасность фейков»</p> <p>-антинаркотическая акция «Здоровье молодежи- богатство России»!</p> <p>-Всероссийские учения по антитеррористической защищенности и отработке действий при совершении теракта.</p> <p>-кинолекторий в День памяти погибших от СПИДА</p> <p>-коррекционное занятие, направленное на профилактику ВИЧ</p> <p>-беседа на тему: «Вандализм — одно из проявлений деструктивного поведения»</p> <p>-классный час, посвящённый теме «Безопасные каникулы».</p> <p>-профилактическое разъяснительное занятие по правилам безопасного поведения на водоёмах в осенний, зимний, весенний и летний периоды времени!</p> <p>-профилактическая акция в рамках Всемирного отказа от курения "ДЫШИ СВОБОДНО! "</p> <p>-классный час на тему: «Кто такие дропперы?»</p> <p>-лекция, посвящённая профилактике, своевременному выявлению и лечению ВИЧ-инфекции.</p> <p>-показан фильм «Наркотики- лучшее, что придумал дьявол»</p> <p>-групповое занятие: «Мы против терроризма».</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> -кинолекторий по профилактике употребления наркотических и других опасных для здоровья веществ. -участие в городском семинаре по профилактике террористических и экстремистских проявлений в молодежной среде, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом. -правовой урок, посвященный профилактике употребления нецензурной лексики среди молодежи -«комендантский час» для несовершеннолетних -видеопрезентация по предупреждению преступности среди молодежи «Правовая Грамотность: Законы и Ответственность» -кампания по профилактике ВИЧ- инфекции среди молодежи. -кинолекторий «Наркотики. Молодость за решеткой» -Всемирный день отказа от курения -показ фильма «Цена легких денег. Наркотики — зло». -кинолекторий 1 декабря - всемирный день борьбы с ВИЧ и СПИДом -внеклассное мероприятие на тему «Мифы и реальность о курении» -показан документальный фильм «Никотин. Секрет манипуляции» -информационные буклеты, посвящённые вопросам ВИЧ и СПИДа. -информационный стенд и раздача буклетов в рамках мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» -классный час на тему: «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» -оформление информационного стенда и проведение акции «Красная лента» в Международный день борьбы со СПИДом -конкурс плакатов на тему «Молодёжь против терроризма и экстремизма» -участие в форуме по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде -профилактическая беседа, направленная на предупреждение правонарушений и кризисных ситуаций среди студентов
<p>9. Взаимодействие с родителями</p>	<p>-1.03.2025 родительское собрание с разъяснительной беседой о преступных схемах мошенничества и участии молодых людей в поддержке экстремизма и терроризма рассказала лейтенант полиции, дознаватель отдела</p>

	<p>дознания УМВД России по г. Стерлитамак Магомедова З.Т.</p> <p>-ознакомление родителей с памяткой «Как безопасно передвигаться по дорогам на велосипеде или самокате»;</p> <p>безопасность в интернете;</p> <p>«Внимание! Безопасность на железной дороге – наша общая забота!»;</p> <p>«8 признаков вербовщика террористической организации»; профилактика пристрастия подростков к наркотикам;</p> <p>«зацепинг — крайне опасная практика!»;</p> <p>правила поведения на водных объектах;</p> <p>правила безопасного катания на велосипеде, роликах, велосипеде;</p> <p>о безопасности на воде в летний период;</p> <p>ответственность за умышленный поиск экстремистских материалов в интернете</p> <p>-30.04.2025 родительское собрание на тему: «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы в ВОВ»</p> <p>-30.09.2025 общеколледжное собрание для родителей 1 курса, посвящённое вопросам безопасности подростков, а также воспитательной и учебной работе.</p>
<p>10. Волонтерство</p>	<p>-участие в плетении маскировочных сетей, укрывающие позиции и технику</p> <p>-официальное открытие Года поддержки участников специальной военной операции и членов их семей в Республике Башкортостан в котором приняли участие волонтеры</p> <p>-волонтерам Назаровой Софье 13 гр, Рузметовой Диане 13 гр, Шубину Михаилу 25 гр, Салиховой Илине 15 гр вручили благодарность за оказание содействия в организации социального грантового проекта «Марафон добра» для участников СВО и членов их семей.</p> <p>-группа волонтеров приняла участие во Втором открытом Чемпионате и Первенстве города Стерлитамак по трейлраннингу «Башкирская тропа- забеги по горной местности»</p> <p>-группа волонтеров приняла участие на Кук-Караук трейле — диком забеге</p> <p>-волонтеры и Поезд Победы: вместе сохраняем память!</p> <p>-торжественная церемония награждения, на которой была отмечена активистка Движения "Волонтёры</p>

	<p>Победы"- Салихова Илина</p> <ul style="list-style-type: none"> -открытие «Лагеря волонтеров Республики Башкортостан», включая Салихову Илину. -волонтеры приняли активное участие в ежегодном полумарафоне «Росхим Забег» -волонтеры Салихова Илина и Рузметова Диана были награждены за активное участие в подготовке и проведении мероприятий на фестивале «Купец 2:0». -волонтеры активно помогали в организации и проведении мероприятия «Карстовый трейл» — забега по горной местности -на концерте легендарного дуэта Леонида Агутина и Анжелики Варум студенты колледжа выступили в роли волонтеров. -волонтеры приняли участие в финале муниципального конкурса профессионального мастерства «Работница города - 2025» -форум добровольцев «Добро СТР», в котором приняли участие представители волонтерского движения города и волонтеры колледжа -круглый стол «Волонтерство как смысл жизни» -волонтеры приняли участие во Всероссийской акции в рамках добровольческого проекта «Народный обед», организованный Благотворительным фондом «Банк еды. Русь» в Республике Башкортостан. -волонтеры приняли участие в подготовке и организации приезда новогоднего поезда с Дедом Морозом.
<p>11. Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - географический диктант 2025 - игра «Всемирный день туризма» -очистение от снега участок, прилегающий к колледжу -общегородской «Чистый четверг» -общегородская «Чистая пятница» -субботник к Международному дню памятников и исторических мест -экологические субботники - внеклассное мероприятие «Дом, в котором мы живем» -федеральный проект «Формирование комфортной городской среды» -акция по сбору макулатуры "Сдай макулатуру – спаси дерево!» -весенний месячник по уборке и благоустройству -ознакомление с памяткой «Лучшая защита от клещей – это соблюдение техники безопасности»

	<ul style="list-style-type: none"> -ежегодная всемирная экологическая акция «Час Земли» -Международный день защиты Земли - ознакомление с памяткой «Мышиная лихорадка: простые способы уберечь себя от страшной болезни» -экоурок «День экологических знаний!» -экологический проект «Зеленая Башкирия» -«День чистоты» -участие в «Здоровой Олимпиаде» -выставка рисунков обучающихся «Скажи "Да!" охране труда!» -ознакомление с памяткой «горячая линия» по вопросам профилактики клещевого энцефалита и других инфекций, передающихся клещами -участие в посадке деревьев -весенняя акция «Зеленая Башкирия» -«Чистые игры" в рамках Всероссийской акции #Мызачистоту, приуроченной к 80-летию Победы. -лекция по охране репродуктивного здоровья -Всемирный день окружающей среды -профилактике гриппа -учебная эвакуация -посещение пожарной части Противопожарной службы Республики Башкортостан -по гражданской обороне была проведена тренировочная эвакуация -памятка по профилактике ОРВИ и гриппа
--	--

Проведенные инструктажи:

1. «Сход снега и падение сосуллек с крыш зданий» 27.01.2025
2. «Безопасное поведение несовершеннолетних в торговых центрах» 05.02.2025
3. «Проведение субботника: требования к одежде и обуви. Правила работы с инвентарем» 20.03.2025
4. «Вандализм- одна из форм деструктивного девиантного поведения человека» 21.03.2025
5. «Правила поведения во время праздничных и выходных дней. Комендантский час» 28.03.2025; 30.04.2025; 07.05.2025; 05.06.2025; 11.06.2025; 10.10.2025; 01.11.2025
6. «Вандализм. Профилактика детского и подросткового вандализма» 02.04.2025
7. «Признаки мошенничества. Как не стать жертвой интернет-мошенничества» 08.04.2025; 16.09.2025; 17.09.2025
8. «Зацепинг. Опасные игры на железнодорожных путях» 15.04.2025
9. «Недопущение нахождения вблизи водоемов без родителей» 16.05.2025

10. «Правила поведения перед летними праздничными днями» 30.06.2025
11. «О запрете использования вейпов на территории колледжа» 08.09.2025
12. «Дропперство» 12.09.2025
13. «Профилактика диверсионных действий несовершеннолетних» 18.09.2025
14. «Инструкция по технике безопасности при массовых мероприятиях» 06.10.2025; 26.12.2025
15. «Административная и уголовная ответственность за мелкое хищение, кражу» 14.10.2025
16. «Правовая грамотность: Законы и ответственность» 27.10.2025
17. «Чистое поколение 2025» 13.11.2025
18. «Безопасность на улице: ПДД, гололед, электроприборы, пожарная безопасность» 19.12.2025

Выводы: *в колледже эффективно функционирует инновационная система воспитания. Она постоянно совершенствуется и находится в развитии. Содержание воспитательной работы, реализуется в форме проектов. В нравственном воспитании усилия педагогического коллектива колледжа направлены на раскрытия потенциала обучающихся в профессиональном росте, развитии духовности, традиций колледжа, социальной и профессиональной мобильности обучающихся. Большое внимание уделяется вопросам гражданского и патриотического воспитания. Отлажена система психологической и материальной поддержки обучающихся.*

1.9 Осуществление методической деятельности в колледже

Педагогический коллектив в 2025 - 2026 учебном году, сохраняя приоритетное значение качества образования, направлял свою деятельность на развитие творческого потенциала педагогов и студентов путем внедрения в учебно-воспитательный процесс ФГОС нового поколения. Задача обеспечения качества подготовки специалистов во многом определяется полноценным функционированием методической службы, грамотно организованной методической работой в колледже. Методическая работа в колледже - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя. Этот комплекс ориентирован на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Основными источниками формирования содержания методической работы в 2025 – 2026 учебном году являлись:

- законы Российской Федерации;
- нормативные документы;
- инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ и МО РБ;
- определяющие цели и задачи образования в целом, и в частности системы методической работы;

- Программа развития колледжа;

- Федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;

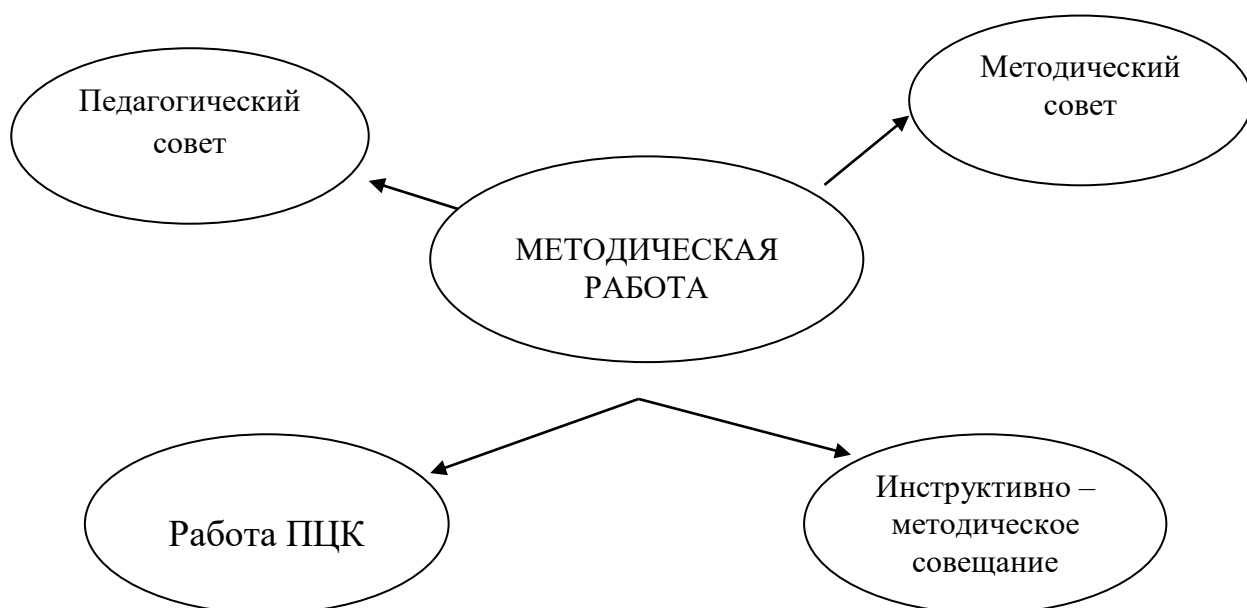
- новые педагогические исследования, инновации, раскрывающие по-новому содержание методической работы;

- информация о передовом опыте методических служб в системе СПО.

Методическая работа в колледже организована в соответствии с нормативно - правовыми документами вышестоящих организаций, а также Уставом колледжа и локальными актами.

Объектом методической работы являются различные стороны образовательного процесса:

- учебные,
- научно-исследовательские,
- экспертные,
- аналитические.
- мониторинговые
- проектировочные,
- информационные,
- консультационные,
- инновационные.



Основные функции методической службы:

1. Организация и координация методической работы
Планирование и контроль методической деятельности педагогов.
Координация работы предметных (цикловых) комиссий.
2. Разработка и актуализация учебно-методических материалов
Создание и обновление рабочих программ, ФОС (фондов оценочных средств), методических пособий в соответствии с ФГОС СПО и профстандартами.
3. Повышение квалификации педагогов
Организация курсов, семинаров, вебинаров и мастер-классов для преподавателей и мастеров производственного обучения.
4. Внедрение инновационных образовательных технологий
Внедрение цифровых инструментов, проектного обучения, кейс-методов и других современных подходов.
5. Мониторинг качества образовательного процесса
Анализ успеваемости, посещаемости, результатов ГИА (государственной итоговой аттестации).
Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов.
6. Методическое сопровождение молодых специалистов
Наставничество, адаптация новых преподавателей, помощь в подготовке к аттестации.
7. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства
Подготовка студентов и педагогов к участию в "Абилимпикс" и других чемпионатах.
8. Взаимодействие с работодателями и социальными партнёрами
Корректировка учебных программ с учетом требований рынка труда.
Организация стажировок для преподавателей на предприятиях.
9. Научно-методическая поддержка исследовательской деятельности

Руководство студенческими проектами, участие в конференциях, публикация методических разработок.

10. Нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса

Контроль за соответствием документации (рабочих программ, журналов) законодательным требованиям.

Эти функции направлены на повышение качества подготовки специалистов, соответствие образования актуальным требованиям экономики и поддержку профессионального роста педагогов.

Цель методической службы колледжа – обеспечение высокого качества образовательного процесса через научно-методическое сопровождение педагогической деятельности, внедрение инновационных технологий и создание условий для профессионального роста преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рынка труда и современных образовательных стандартов.

Задачами методической службы колледжа являются:

1. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - Разработка и актуализация учебно-методической документации (рабочих программ, ФОС, методических рекомендаций) в соответствии с ФГОС СПО и профстандартами.
 - Координация работы предметно-цикловых комиссий (ПЦК) и методических объединений.
2. Внедрение инновационных педагогических технологий
 - Внедрение цифровых инструментов (электронные курсы, симуляторы), активных и практико-ориентированных методов обучения (кейсы, проекты, демонстрационные экзамены).
 - Поддержка использования дистанционных образовательных технологий.
3. Повышение квалификации педагогов
 - Организация курсов, семинаров, мастер-классов и стажировок для преподавателей и мастеров производственного обучения.
 - Сопровождение процесса аттестации педагогических кадров.
4. Контроль и мониторинг качества образования
 - Анализ успеваемости, посещаемости и результатов ГИА (государственной итоговой аттестации).
 - Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов и студентов.
5. Научно-методическая поддержка педагогов
 - Консультирование по вопросам разработки учебных материалов, применения современных методов преподавания.
 - Организация методических конкурсов, публикаций и участия в конференциях.
6. Сопровождение молодых специалистов
 - Реализация программ наставничества для вновь принятых преподавателей.

- Помощь в адаптации и освоении педагогических технологий.
- 7. Взаимодействие с работодателями и социальными партнёрами
 - Корректировка учебных программ с учетом требований рынка труда.
 - Организация совместных проектов, стажировок и экспертизы образовательных стандартов.
- 8. Подготовка к конкурсам профессионального мастерства
 - Методическое сопровождение участников чемпионатов («Абилимпикс» и др.).
 - Разработка программ дополнительной подготовки студентов и педагогов.
- 9. Развитие исследовательской и проектной деятельности
 - Руководство студенческими научными работами и инновационными проектами.
 - Содействие участию в грантах и конкурсах.
- 10. Нормативно-правовое сопровождение
 - Контроль соответствия локальных актов и учебной документации законодательству РФ.
 - Информирование педагогов о изменениях в нормативной базе СПО.

Ожидаемый результат:

1. Повышение качества подготовки выпускников, соответствующих требованиям работодателей.
2. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов.
3. Формирование гибкой и современной образовательной среды в колледже.

Методическая служба выступает ключевым звеном в системе СПО, обеспечивающим единство образовательных стандартов, инноваций и практической направленности обучения.

Методическая служба принимает участие в работе Педагогического совета и Методического совета, в организации педагогических чтений, научно-практических конференций, семинаров и других коллективных форм деятельности. При выборе конкретного направления научно-методической работы коллектив колледжа руководствуется задачами, стоящими перед колледжем, накопленным опытом работы педагогического коллектива и уровнем учебно-воспитательного процесса.

В колледже используются следующие формы организации методической и научно - методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Работа предметно-цикловых комиссий
- Творческие группы педагогов
- Методические семинары
- Диагностика труда педагога
- Обучение на опыте мастер-класса

Открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Участие инженерно-педагогических работников в профессиональных конкурсах

Разработка методических продуктов

Подготовка публикаций

Аттестация педагогических работников

Научно-практические конференции

Портфолио педагога

Основными направлениями работы методической службы колледжа являются:

1. Заседания методического совета колледжа:

по повышению эффективности и качества образовательного процесса;

по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин;

по распространению передового педагогического опыта.

2. Качество преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей:

выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов;

внедрение новых технологий обучения;

внедрение активных форм организации урока.

3. Повышение квалификации:

развитие педагогического творчества;

определение соответствия профессиональных качеств педагогов заявленной квалификационной категории;

повышение уровня профессиональной подготовки педагогов.

4. Своевременное и качественное выполнение задач, возложенных на предметно-цикловую комиссию.

5. Создание фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Методический совет осуществляет руководство научно-педагогической и методической деятельностью преподавателей, координирует усилия различных служб, подразделений колледжа, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива. На заседаниях научно-методического совета в этом учебном году рассматривались следующие вопросы:

анализ организации работы педагогов с неуспевающими/неаттестованными обучающимися;

анализ проведения декад предметно-цикловыми комиссиями;

анализ результатов участия педагогов и студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;

организация и проведение аттестации;

организация и проведение обучения педагогов на курсах повышения квалификации;

организация профориентационной работы педагогов в школах города;

организация работы с одаренными студентами;
планирование, обсуждение и утверждение планов работы инженерно-педагогического коллектива;
подготовка к проведению научно-практической конференции;
подготовка к проведению республиканской научно-практической конференции.

Педагогические работники организуют участие обучающихся и педагогических работников колледжа в городских, региональных, республиканских, федеральных, международных конкурсах, конференциях, фестивалях, семинарах, а также и помогают в оформлении творческих работ. Работа методического кабинета строится на основе сотрудничества с председателями предметно-цикловых комиссий и другими подразделениями колледжа. Деятельность предметно-цикловых комиссий колледжа регламентирована Положением о предметно-цикловой комиссии.

Работа каждой предметно-цикловой комиссии проводилась в соответствии с методической проблемой колледжа: «Использование активных методов обучения и современных технологий для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС». На заседаниях каждой комиссии рассматривались вопросы организационного характера и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Основными направлениями работы предметно-цикловых комиссий в учебном году являлось:

использование инноваций в учебно-воспитательном процессе и их распространение в образовательной среде;

использование мониторинга качества успеваемости и качества знаний обучающихся для анализа учебно-воспитательного процесса;

корректирование контрольно-измерительных материалов для учебных дисциплин и профессиональных модулей;

корректирование программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

работа по комплексному методическому обеспечению учебных занятий;

разработка и корректирование контрольно-оценочных средств для учебных дисциплин и профессиональных модулей;

совершенствование контроля качества знаний обучающихся на уроках производственного и теоретического обучения, пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В учебном году предметно-цикловые комиссии решали широкий круг проблем и вопросов:

по разработке и корректированию учебно-программной документации в соответствии с ФГОС СПО;

по утверждению тематики курсовых и дипломных проектов в соответствии действующими учебными программами;

по корректированию содержания обучения;

по утверждению содержания экзаменационных материалов, рубежных контрольных работ, контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации;

по проведению и анализу открытых уроков;

по рассмотрению методических и дидактических материалов, разработанных педагогами;

по повышению методического уровня и педагогического мастерства, распространению опыта работы;

по проведению в рамках декады ПЦК олимпиад, конкурсов;

по заслушиванию отчетов преподавателей и мастеров о сделанной за отчетный период работе.

Все предметно-цикловые комиссии имеют необходимую документацию: планы, протоколы заседаний, анализы посещенных занятий, методические разработки.

Основное внимание в методической работе колледжа уделяется оказанию действенной помощи каждому преподавателю по формированию нового содержания образования, изучению и распространению передового опыта. С этой целью проводится диагностирование деятельности каждого преподавателя с отражением, анализом и обобщением в портфолио педагога.

Отчет о проделанной работе МК общеобразовательного цикла за период 2025 года

Оказана методическая помощь преподавателям:

1. В организации и проведении открытых уроков.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Оказание методической помощи в работе с нормативными и планирующими документами:
 - оформление тематического планирования по предмету;
 - внесение изменений в программы;
 - ведение журнала теоретического обучения;
 - оформление паспорта кабинета;
 - проведение внеклассных мероприятий между преподавателями и обучающимися.

В 2025 учебном году прошли аттестацию преподаватели Каримова Р.Р, Михайлова А.А, Салимов В.Х. (на высшую категорию). Все аттестующиеся преподаватели провели открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Научно – практическая конференция, посвященная

Году Защитника Отечества

В марте 2025 года была проведена внутриколледжная научно-практическая конференция, посвящённая Году Защитника Отечества.

Руководитель	Название работы	ФИО обучающихся
---------------------	------------------------	------------------------

Абдуллина Р.Х.	Волонтеры и добровольцы: от истории из глубины веков до наших дней	Кочергина Е.А., Абдуллина Э.А. – 27 гр Негматова Д.А. – 11 гр
Вахитова Л.Р.	Мои родные – защитники Отечества	Зобкова Д -14 гр
Газизова А.М.	Применение химических веществ в военном деле	Ворсина М.А., Умиргалин Д.И. – 15 гр
Дюстер В.В.	Герои Отечества с неизгибаемой волей	Янченко А.В. – 26 гр
Михайлова А.А.	Как физика помогла победить в Великой Отечественной войне	Лазарева А.С., Байназарова Н.А.–17 гр

Внеклассные мероприятия (колледж)

Дата проведения	ФИО пед работника	Тема открытого мероприятия
20.01.2025	Михайлова А.А.	День студента
07.02.2025	Михайлова А.А.	День российской науки
26.02.2025	Михайлова А.А.	Научно-практическая конференция «Как физика помогла победить в Великой Отечественной войне»
03.03.2025	Михайлова А.А.	Международный женский день
18.03.2025	Михайлова А.А.	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека
27.03.2025	Михайлова А.А.	Всемирный день театра
07.04.2025	Михайлова А.А.	Герои космической отрасли
07.05.2025	Михайлова А.А.	День Победы
26.05.2025	Михайлова А.А.	Ценности, которые нас объединяют
02.06.2025	Михайлова А.А.	День защиты детей
21.11.25	Михайлова А.А.	Всемирный день отказа от курения «Правда о вейпах и электронных сигаретах»
01.12.25	Михайлова А.А.	День математика «Математический квиз»
27.01.2025	Дюстер В.В. Абдуллина Р.Х.	День воинской славы
27.01.2025	Дюстер В.В. Абдуллина Р.Х.	День памяти жертв Холокоста
27.01.2025	Дюстер В.В. Абдуллина Р.Х.	Блокадный хлеб
02.02.2025	Дюстер В.В. Абдуллина Р.Х.	Дорога победы
15.02.2025	Дюстер В.В. Абдуллина Р.Х.	День воинов интернационалистов
25.02.2025	Дюстер В.В. Абдуллина Р.Х.	Поздравление ветерану

25.02.2025	Дюстер В.В Абдуллина Р.Х.	Профессия. Занятость. Карьера.
01.03.2025	Дюстер В.В. Абдуллина Р.Х.	Научно-практическая конференция
03.03.2025	Дюстер В.В. Абдуллина Р.Х.	Мир без насилия
17.03.2025	Дюстер В.В. Абдуллина Р.Х.	День воссоединения Крыма и Севастополя
18.03.2025	Дюстер В.В. Абдуллина Р.Х.	Воссоединение Крыма с Россией
27.03.2025	Дюстер В.В. Абдуллина Р.Х.	Олимпиада по истории
27.03.2025	Дюстер В.В. Абдуллина Р.Х.	Военно-историческая викторина
04.04.2025	Дюстер В.В. Абдуллина Р.Х.	Плетение маскировочных сетей
11.04.2025	Дюстер В.В. Абдуллина Р.Х.	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей
10.05.2025	Дюстер В.В. Абдуллина Р.Х.	Викторина 80 лет Великой Победы
10.06.2025	Дюстер В.В. Абдуллина Р.Х.	Как получишь паспорт – береги его
20.06.2025	Дюстер В.В. Абдуллина Р.Х.	День памяти и скорби
15.09.2025	Дюстер В.В. Абдуллина Р.Х.	День памяти жертв фашизма
09.10.2025	Дюстер В.В. Абдуллина Р.Х.	Край, где звучит курай
03.11.2025	Дюстер В.В. Абдуллина Р.Х.	День народного единства
01.12.2025	Дюстер В.В. Абдуллина Р.Х.	Всемирный день борьбы со СПИДом
05.12.2025	Дюстер В.В. Абдуллина Р.Х.	Международный день добровольцев и волонтеров
19.03.2025	Газизова А.М., Михайлова А.А.	К 125 - летию со дня рождения Фредерика Жолио-Кюри
20.11.2025	Газизова А.М.	Мифы и реальность о курении

Внеклассные городские мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Страницы доблести и чести	январь	Каримова Р.Р. Петрова Г.П. №2 МБУ «ЦБС»

2	Летопись блокадного Ленинграда	январь	Каримова Р.Р. Петрова Г.П. №2 МБУ «ЦБС»
3	Автономия Башкортостана: как это было?	март	Каримова Р.Р. Петрова Г.П. №2 МБУ «ЦБС»
4	Минувших дней-святая память	апрель	Каримова Р.Р. Петрова Г.П. №2 МБУ «ЦБС»

Участие во Всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Уровень	Результаты	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя
декабрь	Международная онлайн олимпиада «Солнечный свет» по математике для студентов	онлайн	Международная	1 место	Багаутдинова М.И	Фомина С.В.
декабрь	Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети» Организатор проекта «Завуч»	онлайн	Всероссийский	1 место	Егорова С.Р	Фомина С.В.
декабрь	Международная онлайн олимпиада «Солнечный свет» по математике для студентов	онлайн	Региональная	1 место	Пиликина Д.С.	Фомина С.В.
декабрь	Всероссийская итоговая олимпиада по алгебре «Буковкин»	онлайн	Всероссийский	Сертификат	Пиликина Д.С.	Фомина С.В.
декабрь	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн» олимпиада по геометрии	онлайн	Международная	Диплом	Пиликина К.С.	Фомина С.В.

февраль	Республиканский конкурс видеороликов «Мой физический эксперимент»	Онлайн ЦОПП РБ	Республиканский	сертификат	Вахитова А.А., Лазарева А.С.	Михайлова А.А.
январь	Республиканский конкурс «Лучший опорный конспект по физике»	Онлайн ЦОПП РБ	Республиканский	2 место	–	Михайлова А.А.
ноябрь	Всероссийская олимпиада по физике «Импульс»	Онлайн Время знаний	Всероссийский	1 место	Кулага Е.А.	Михайлова А.А.
05.11.2025	Республиканская олимпиада по истории на тему: Правление Александра I (1801-1825)	Стерлитамакский филиал УУНИТ	Республиканский	Диплом 3 степени	Янченко А.В.	Дюстер В.В.
Февраль	«Живое звучащее слово»	г. Стерлитамак	Республиканский	Диплом 3 степени	Михайлова Екатерина	Каримова Р.Р.
15.12.2024	Сочинение: «Мой родной край»	г. Москва	Всероссийский	Диплом 1 степени	Мухамадеева АИ.	Каримова Р.Р.
16.12.24	Сочинение: «Моя будущая профессия»	г. Москва	Всероссийский	Диплом 1 степени	Зайнулина.Д. Р.	Каримова Р.Р.
24.06.2025	Олимпиада по химии III Всероссийская с международным участием	АМИ РФ «Наука City»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени	Ерофеев Никита	Газизова А.М.
25.06.2025	Олимпиада по химии	АМИ РФ «Наука City»	Всероссийский	Диплом	Леонтьева	Газизова А.М

5	III Всероссийская с международным участием			победителя 1 степени	Полина Эдуардовна	
25.06.25	Региональная олимпиада по химии для студентов	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Региональный	Диплом 1 место	Юхнов Алексей Иванович	Газизова А.М
24.06.202 5	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии для студентов	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Международны й	Диплом Победитель 1 место	Амирзянов Вадим Гумерович	Газизова А.М
25.12.202 5	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия (дисциплина химия)	Ориентир Развития Центр тестирования и олимпиад	Всероссийский	Диплом 1 степени	Фатыхова Алина Филлюсовна	Газизова А.М
24.11.202 5	Всероссийский конкурс «Химический состав клетки» с использованием межпредметной интеграции (химия+биология)	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	Всероссийский	Диплом 1 место	Кадаева Лиана Маратовна	Газизова А.М
24.11.202 5	Всероссийский конкурс Химия 2 курс	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	Всероссийский	Диплом 1 место	Кадаева Лиана Маратовна	Газизова А.М
24.12.202	Международный	Международный	Международны	Диплом	Шангареева	Газизова А.М

5	конкурс «Химия в нашей жизни» для студентов	педагогический портал «Солнечный свет»	й	Победитель 1 место	Эвелина Баяновна	
23.12.202 5	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» Химия для студентов 2 курса	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Международны й	Диплом участника	Шангареева Эвелина Баяновна	Газизова А.М
24.11.202 5	Всероссийский конкурс Олимпиада по химии	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	Всероссийский	Диплом 1 место	Егорова Светлана Рамилевна	Газизова А.М
Декабрь 2025	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: «Общая химия	Время знаний Международные и всероссийские конкурсы для студентов	Всероссийский	Диплом 1 место	Дильмухамет ова Руфина Тимуровна	Газизова А.М
24.12.202 5	Всероссийская олимпиада по химии	Образовательный онлайн-проект STUDY LIFE	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени	Дильмухамет ова Руфина Тимуровна	Газизова А.М
22.06.202 5	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 11 класса «Биоценоз»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Всероссийский	Диплом Победитель 1 место	Бердин Динар Раилевич	Газизова А.М
20.06.202 5	Всероссийская олимпиада по биологии для студентов	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Всероссийский	Диплом 1 место	Овчарова Софья Евгеньевна	Газизова А.М
26.06.202	Международная	Международный	Международны	Диплом	Егорова	Газизова А.М

5	интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для студентов	педагогический портал «Солнечный свет»	й	победитель 1 место	Светлана Рамилевна	
26.06.202 5	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для студентов	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Международны й	Диплом победитель 1 место	Кадаева Лиана Маратовна	Газизова А.М
26.06.202 5	Всероссийская олимпиада по биологии	Образовательный онлайн-проект STUDY LIFE	Всероссийский	Сертификат участника	Салихова Илина Ильшатовна	Газизова А.М
26.06.202 5	Международный конкурс по биологии «Введение в зоологию» для студентов	Эрудит-онлайн	Международны й	Диплом победитель 1 место	Салихова Илина Ильшатовна	Газизова А.М
24.06.202 5	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для студентов	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Международны й	Диплом Победитель 1 место	Амирзянов Вадим Гумерович	Газизова А.М
25.12.202 5	Международная интернет-олимпиада Биология для студентов 2 курса	Дом Знания образовательный портал для взрослых и детей	Международны й	Диплом Победитель 1 место	Дильмухаметова Руфина Тимуровна	Газизова А.М
25.12.202 5	Всероссийская олимпиада по биологии	Образовательный онлайн-проект STUDY LIFE	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени	Дильмухаметова Руфина Тимуровна	Газизова А.М

25.12.202 5	Всероссийская олимпиада по биологии	Образовательный онлайн-проект STUDY LIFE	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени	Шангареева Эвелина Баяновна	Газизова А.М
25.12.202 5	Международная интернет-олимпиада Биология для студентов 2 курса	Дом Знания образовательный портал для взрослых и детей	Международны й	Диплом Победитель 1 место	Шангареева Эвелина Баяновна	Газизова А.М
11.12.202 5	Этноквиз «Майдан»	УУНиТ Стерлитамакский филиал	республиканск ий	I место	Аскарлова А., Абдуллина А., Даминева Р., Зайнетдинова И., Мурдосилова Э.	Абдуллина Р.Х.
05.11.202 5	Олимпиада по Истории «Правление Александра I (1801-1825)»	УУНиТ Стерлитамакский филиал	республиканск ий	III место	Колосова Виолетта Алексеевнв	Абдуллина Р.Х.
27.11.202 5	Конкурс «Молодой журналист»	УУНиТ Стерлитамакский филиал	республиканск ий	II место	Абдуллина Азалия Маратовна	Абдуллина Р.Х.
февраль	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине Статистика	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Всероссийский	1 место	Петрова Д.В.	Карлова И.А.
февраль	Всероссийская интернет –	Образовательный портал Дом Знания	Всероссийский	1 место	Петрова Д.В.	Карлова И.А.

	олимпиада 3D моделирование					
февраль	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине Компьютерное моделирование	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Всероссийский	1 место	Петрова Д.В.	Карлова И.А.
февраль	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине Компьютерное моделирование	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Всероссийский	1 место	Петрова В.А	Карлова И.А.
19.02.2025	Всероссийская интернет – олимпиада 3D моделирование	Образовательный портал Дом Знания	Всероссийский	1 место	Петрова В.А	Карлова И.А.
февраль	Всероссийская олимпиада «Новое Древо» по дисциплине Статистика	Всероссийский методический центр «Новое Древо»	Всероссийский	II место	Петрова В.А	Карлова И.А.
февраль	Всероссийская олимпиада «Новое Древо» по дисциплине Статистика	Всероссийский методический центр «Новое Древо»	Всероссийский	I место	Петрова Д.В.	Карлова И.А.
18.02.2025	Всероссийская	Сетевое издание	Всероссийский	Диплом за	Петрова В.А	Карлова И.А.

5	олимпиада «Круглый отличник» в номинации Статистика	«Круглый отличник»		участие		
---	---	--------------------	--	---------	--	--

**Отчет о проведенной работе методической комиссией торгового цикла за
2025 год**

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
январь	Мастер-класс по оформлению пряничных изделий, капкейков, а также навыки складывания салфеток	г.Стерлитамак дом Патрикеева	Шершукова Т.Н.
	Мастер-класс по росписи имбирных пряников для гостей магазина «Пятёрочка»	магазин «Пятёрочка»	Шершукова Т.Н.
	Классный час - урок памяти «Освенцим»	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Самарина Д.Н.
февраль	Научно – практическая конференция, посвященная Году защитника Отечества	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Бакаева Ю.А. Мельникова Н.И. Самарина Д.Н.
	Конкурс лучших игропрактик Республики Башкортостан «Игромастер: играя, обучаем»	на базе Центра студенческого предпринимательства УУНиТ	Сероштанова М.Е.
	Спортивно-игровая программа "Широкая Масленица" в рамках профориентационной работы	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Бакаева Ю.А. Мельникова Н.И. Самарина Д.Н. Сероштанова М.Е. Шершукова Т.Н.
март	Просмотр и обсуждение документального фильма «Хула. Правда о русском мате» телеканала «СПАС»	Кинотеатр Кинопорт	Бакаева Ю.А.
	Занятие "Время быть здоровым"	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Сероштанова М.Е.
	Кинолекторий «Алкоголь. Секреты манипуляции».	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Сероштанова М.Е.
	Кинолекторий "Подготовка к семейной жизни»	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Сероштанова М.Е.
	"Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Бакаева Ю.А. Мельникова Н.И. Самарина Д.Н.

			Сероштанова М.Е.
апрель	XI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан	Уфимский торгово-экономический колледж г.Уфа	Бакаева Ю.А.
	Весенние субботники	Территория филиала УКИПиС г.Стерлитамак	Бакаева Ю.А. Мельникова Н.И. Самарина Д.Н. Сероштанова М.Е. Шершукова Т.Н.
	Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	ГДК г.Стерлитамак	Бакаева Ю.А.
	Участие в Республиканской Олимпиаде «ПРОФИ .Next» для студентов	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Бакаева Ю.А.
	Единый День Открытых дверей	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Бакаева Ю.А. Мельникова Н.И. Самарина Д.Н. Шершукова Т.Н. Сероштанова М.Е.
	Карьерный форум «Работа ЗДЕСЬ»	Дом Патрикеева	Бакаева Ю.А.
	Экологический проект «Зеленая Башкирия»	Общегородской субботник	Бакаева Ю.А. Мельникова Н.И. Самарина Д.Н. Шершукова Т.Н. Сероштанова М.Е.
	Мероприятие «День чистоты»	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Бакаева Ю.А. Мельникова Н.И. Самарина Д.Н. Шершукова Т.Н. Сероштанова М.Е.
	Олимпиада «ПРОФИ .Next» для	Сайт «Консультант	Бакаева Ю.А.

	студентов	Плюс»	
	Международная историческая акция «Диктант Победы»		Бакаева Ю.А. Мельникова Н.И. Самарина Д.Н. Шершукова Т.Н. Сероштанова М.Е.
	Городское мероприятие День призывника	Городской дворец культуры	Бакаева Ю.А.
май	Акция «Бессмертный полк»	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Бакаева Ю.А. Мельникова Н.И. Самарина Д.Н. Сероштанова М.Е. Шершукова Т.Н.
	Викторина «80 лет Великой Победе»	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Бакаева Ю.А. Мельникова Н.И. Самарина Д.Н. Сероштанова М.Е. Шершукова Т.Н.
	Флешмоб в преддверии 80-летия Победы	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Бакаева Ю.А. Мельникова Н.И. Самарина Д.Н. Сероштанова М.Е. Шершукова Т.Н.
	Чистые игры"в рамках Всероссийской акции #Мызачистоту, приуроченной к 80-летию Победы	Территория г.Стерлитамак	Бакаева Ю.А.
	Акция «Окно Победы»	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Бакаева Ю.А. Мельникова Н.И. Самарина Д.Н. Сероштанова М.Е. Шершукова Т.Н.
июнь	Конкурс социального видеоролика на тему: "Подросток в торговом	Молодежь Стерлитамака	Самарина Д.Н.

	центре"		
	Всероссийскую ярмарку трудоустройства 2025 «Работа России. Время возможностей»	Городской дворец культуры	Бакаева Ю.А.
	Классный час, посвящённый теме «Семейные ценности»	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Бакаева Ю.А. Мельникова Н.И. Самарина Д.Н. Сероштанова М.Е. Шершукова Т.Н.
	Всероссийская акция "Окна России -2025"	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Бакаева Ю.А. Мельникова Н.И. Самарина Д.Н. Сероштанова М.Е. Шершукова Т.Н.
	Акция «Флаги России»	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Бакаева Ю.А. Мельникова Н.И. Самарина Д.Н. Сероштанова М.Е. Шершукова Т.Н.
	Лекция по охране репродуктивного здоровья	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Мельникова Н.И.
	Работа России-время возможностей	Городской дворец культуры	Бакаева Ю.А. Шершукова Т.Н.
сентябрь	Республиканский слет председателей и активистов первичного отделения СПО	Военно-патриотическом парке Республики Башкортостан «Патриот» им. Героя РФ Серафимова М.В.»	Сероштанова М.Е.
	"Восходящая звезда 2025"	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Бакаева Ю.А. Мельникова Н.И.

	Зональный семинар-совещание «Модель психолого-педагогической службы Республики Башкортостан»	Министерство просвещения Республики Башкортостан	Сероштанова М.Е.
	Кинолекторий по профилактике употребления наркотических и других опасных для здоровья веществ	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Сероштанова М.Е.
октябрь	Занятие, посвящённое статистике в России	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Сероштанова М.Е.
	Мероприятие направленное на патриотическое воспитание молодежи, поддержку будущего поколения защитников Отечества и формирование позитивного отношения к военной службе	Городской Дворце культуры	Бакаева Ю.А.
	Олимпиада среди обучающихся по специальности «Операционная деятельность в логистике»	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Бакаева Ю.А. Мельникова Н.И.
	Конкурс между обучающимися 2 курса «Профессия - логист»	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Бакаева Ю.А. Мельникова Н.И. Самарина Д.Н.
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Банк России	Бакаева Ю.А.
	Профессиональные пробы по специальности "Служащие, встречающие и регистрирующие клиентов в отелях (гостиницах)".	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Мельникова Н.И.
	Общероссийская образовательная акция по прохождению Экономического диктанта	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Бакаева Ю.А.
	Этап проекта «Билет в будущее» по направлению «Кладовщик»	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Бакаева Ю.А.
	Профессиональная проба в рамках проекта «Билет в будущее» 2025 по специальности «Административный секретарь»	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Мельникова Н.И.
	Профессиональная проба для учеников по специальности «Кладовщик»	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Бакаева Ю.А.
ноябрь	Лекция - дискуссия "10 популярных фактов о наркотиках,	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Самарина Д.Н.

	которые оказались ложью"		
	«Веселые старты», приуроченные Всемирному дню отказа от курения.	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Бакаева Ю.А. Мельникова Н.И.
	Форум молодых психологов РБ	Республиканский центр психологической помощи молодежи и методического обеспечения сферы молодежной политики г.Уфа	Сероштанова М.Е.
	Сбор гуманитарной помощи для поддержки участников СВО	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Бакаева Ю.А. Мельникова Н.И. Самарина Д.Н. Сероштанова М.Е. Шершукова Т.Н.
	Кинолекторий . 1 декабря - всемирный день борьбы с ВИЧ и СПИДом	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Сероштанова М.Е.
	Этнографический диктант 2025	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Бакаева Ю.А. Мельникова Н.И. Самарина Д.Н. Сероштанова М.Е. Шершукова Т.Н.
декабрь	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы "Стиль жизни - здоровье! 2025"	#МолодёжьСтерлит амака #Стерлитамак#Баш молодёжь #Росдетцентр#Нави гаторыСПО	Самарина Д.Н.
	Студенческий квиз	На базе ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий	Бакаева Ю.А. Мельникова Н.И.
	Мастер – класс с обучающимися Коррекционной школы	ГБОУ Стерлитамакская КШ № 25	Шершукова Т.Н.

	Конкурс видеороликов среди 3 и 4 курса «Сказочный Новый Год»	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Сероштанова М.Е.
	Творческий конкурс «Символ года 2026» среди обучающихся 1 и 2 курса	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Бакаева Ю.А. Мельникова Н.И. Самарина Д.Н.
	Конкурс видеороликов на тему кибербезопасности	БСТ, Банк России	Самарина Д.Н.
	Конкурс плакатов на тему «Молодёжь против терроризма и экстремизма»	Филиал УКИПиС г.Стерлитамак	Бакаева Ю.А. Мельникова Н.И.
	Акции — написание правового диктанта	онлайн	Бакаева Ю.А. Мельникова Н.И. Самарина Д.Н. Сероштанова М.Е. Шершукова Т.Н.
	Городской конкурс молодежных медиацентров	#МолодёжьСтерлит амака #Башмолодёжь #Молодёжь #Стерлитамак #Башкортостан	Самарина Д.Н.
	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	Банк России	Бакаева Ю.А.
в течение года	Проект «Россия-мои горизонты» Разговоры о Важном Классные часы Инструктажи Посещение общежития Индивидуальная работа с обучающимися, родителями Работа с планирующей документацией Проориентационная работа по школам города Работа с обучающимися по использованию Пушкинской карты Заседания МК торгового цикла		Бакаева Ю.А. Мельникова Н.И. Самарина Д.Н. Шершукова Т.Н. Сероштанова М.Е.
В течении года	Медиацентр УКИПиС STR		Самарина Д.Н.

**Отчет о проведенной работе методической комиссией поварского цикла за
2025 год**

	Наименование	Тема	Месяц	Преподаватель
1	Заседание методической комиссии	Межпредметные связи и интегрированные уроки	январь	Все члены комиссии
2	Педагогическое чтение	Педагог-личность многогранная	январь	Тимиргалиева Э.Ф. Шаяхметова Е.Ф.
3	Городской Форум	День российского студенчества	январь	Латыпова Э.Р. Никитина Н.Н.
4	Региональный чемпионат «Профессионалы» РБ	Компетенция Поварское дело	январь	Шаяхметова Е.Ф.
5	Городское мероприятие Центр поддержки участников СВО и членов их семей	Мастер – класс «Приготовление и оформление имбирных пряников»	январь	Все члены комиссии
6	Курсы повышения квалификации	«Эксперт чемпионата Профессионалы»	январь	Пищулина Н.А. Шаяхметова Е.Ф. Никитина Н.Н.
7	Внутриколледжное мероприятие	Классный час Безопасный интернет	январь	Бабынец Р.С.
8	Научно – практическая конференция колледжа	Год защитника отечества	февраль	Тимиргалиева Э.Ф. Гомозова М.Н. Бикмаева Э.Ф.
9	Родительское собрание	Итоги успеваемости 1 полугодие	январь	Все члены комиссии
10	Региональные соревнования	Отборочные соревнования для участия в региональном чемпионате «Профессионалы» РБ	январь	Шаяхметова Е.Ф.
11	Внутриколледжное	Классный час: Кто такие Дропперы?	февраль	Пищулина Н.А. Латыпова Э.Р.
12	Онлайн классный час	Осторожно, мошенники!	февраль	Латыпова Э.Р.

13	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РБ	Поварское дело	февраль	Шаяхметова Е.Ф.
14	Подготовка участника	XI Региональный этап по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Кухонный работник, Поварское дело, Ресторанный сервис, Туризм	февраль	Зенова Э.К. Бикмаева Э.Ф. Латыпова Э.Р. Гомозова М.Н.
15	Внутриколледжное	Широкая Масленица	март	Все члены комиссии
16	Обучение	Прошли курс обучения на эксперта «Проведения демонстрационного экзамена» компетенция Поварское дело	март	Все члены комиссии
17	Внутриколледжное Онлайн классный час	«Правила поведения во время проведения практических работ»	март	Сизова Л.А.
18	Городское ГДК	Всероссийская ярмарка трудоустройства	март	Шаяхметова Е.Ф. Сезова Л.А. Бикмаева Э.Ф.
19	Всероссийское чемпионатное движение «Профессионалы по профессиональному мастерству	Отборочный тур регионального чемпионата	март	Тимиргалиева Э.Ф - наставник
20	ГДК г.Стерлитамак	Городское мероприятие посвященное 8-Марта	март	Сизова Л.А. Шаяхметова Е.Ф.
21	Классный час	День весны	март	Пищулина Н.А.
22	Профорientационные работы	Приготовление изделий: Пицца, Сина боны, кофе	март	Все члены комиссии

23	Городское мероприятие ГДК	День открытых дверей	апрель	Сизова Л.А. Шаяхметова Е.Ф. Бикмаева Э.Ф.
24	Открытый классный час	Память вечно будет жива!	апрель	Латыпова Э.Р.
25	Городское мероприятие	Единый день открытых дверей Мастер-класс	апрель	Латыпова Э.Р. Пищулина Н.А. Гомозова М.Н. Никитина Н.Н. Зенова Э.К.
26	Городское мероприятие	Городской субботник	апрель	Все члены комиссии
27	Организация конкурса	XI Региональный отборочный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	апрель	Тимиргалиева Э.Ф. Шаяхметова Е.Ф. Пищулина Н.А.
28	Классный час	«Нет терроризму!»	апрель	Зенова Э.К.
29	Онлайн тестирования	Диктант Победы	май	Все члены комиссии
30	Городское мероприятие Парк Жукова Площадь ГДК	Полевая кухня	май	Тимиргалиева Э.Ф.
31	Главный эксперт	XI Региональный этап по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Кулинарное дело, Поварское дело	май	Пищулина Н.А.
32	Линейные Эксперты	XI Региональный этап по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	май	Все члены комиссии

		Карвинг, Кулинарное дело, Поварское дело		
33	Проведения курсов	Профессиональная подготовка по профессии Повар	июнь	Бикмаева Э.Ф.
34	Городское мероприятие	Стажировка Предприятия общественного питания	июнь	Латыпова Э.Р. Пищулина Н.А.
35	Внутриколледжное	Демонстрационный экзамен Компетенция Поварское дело	июнь	Все члены комиссии
36	Городское мероприятие	Экскурсия в пожарную часть г. Стерлитамака ГО	июнь	Латыпова Э.Р.
37	Всероссийское	Вебинар «Роль педагога в здоровье сбережении детей»	июнь	Все члены комиссии
38	Педагогический совет	Итоги работы за 2024-2025 учебный год	июнь	Все члены комиссии
39	Республиканское мероприятие	Работа России	июнь	Латыпова Э.Р. Пищулина Н.А.
40	Городское мероприятие	Фестиваль гостеприимства «Купец2.0»	август	Бикмаева Э.Ф. Никитина Н.Н.
41	Внутриколледжный субботник	Подготовка кабинетов к учебному процессу согласно требованиям эпидемиологического надзора	август	Все члены комиссии
42	Методическое заседание	Разработка и утверждения плана мероприятий на 2024-2025 учебный год	август	Все члены комиссии
43	Классный час	День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Все члены комиссии
44	Классный час	Классные часы на 1 курсе, приуроченные ко Дню солидарности борьбы с терроризмом	сентябрь	Пищулина Н.А. Латыпова Э.Р.
45	Конкурс внутриколледжный	«Осенние щедрые дары»	октябрь	Все члены комиссии
46	Городской семинар	Профилактика террористических	сентябрь	Все члены комиссии

		проявлений в молодежной среде		
47	Внутриколледжное	Ознакомление с памяткой по профилактике употребления табака	сентябрь	Все члены комиссии
48	Всероссийский кулинарный конгресс	GASTRO MASTER-2025	сентябрь	Шаяхметова Е.Ф.
49	Городское мероприятие Дворовой фестиваль	Мастер класс	сентябрь	Тимиргалиева Э.Ф.
50	Внутриколледжное	Родительское собрание	сентябрь	Все члены
51	Республиканское мероприятие	Билет в будущее по профессии «Повар»	октябрь	Бикмаева Э.Ф. Пищулина Н.А.
52	Внутриколледжное	Конкурс среди студентов 3 курса «Повар, кондитер», приготовление салата «Феерия вкуса»	октябрь	Сизова Л.А. Шаяхметова Е.Ф. Тимиргалиева Э.Ф. Бикмаева Э.Ф.
53	Внутриколледжное	Конкурс среди студентов 4курса «Повар, кондитер», приготовление салата «Фруктовая симфония»	октябрь	Сизова Л.А. Шаяхметова Е.Ф. Зенова Э.К. Бикмаева Э.Ф.
54	Городское мероприятие	Профориентационная работа К Дню повара провели профессиональную экскурсию, для обучающихся МОБУ с. Алатана Стерлитамакский р-н	октябрь	Зенова Э.К.
55	Внутриколледжное мероприятие	Учебная тренировка, в рамках месячника ГО	октябрь	Все члены комиссии
56	Заседание методической комиссии	Организация проведения Отборочного этапа IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными	сентябрь	Все члены комиссии

		возможностями здоровья «Абилимпикс» в очно-дистанционном формате		
57	Участие в онлайн конкурсе	Конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании-2025»	октябрь	Зенова Э.К.
58	Внутриколледжное	Классный час «Международный день Мира»	сентябрь	Пищулина Н.А.
59	Городское мероприятие «Центр технической информации библиотека №2	«День Республики»	октябрь	Латыпова Э.Р.
60	Участие в онлайн мероприятии	Большой экономический диктант 2025	октябрь	Все члены комиссии
61	Городское мероприятие	Зеленая Башкирия	октябрь	Все члены
62	Участие в Республиканском мероприятии	Открытый чемпионат Башкирии по кулинарному искусству и сервису среди юниоров GASTROMASTER 2025	октябрь	Шаяхметова Е.Ф.
63	Всероссийское «Туристический сувенир-Республика Башкортостан»	Выставка	октябрь	Пищулина Н.А.
64	Городское мероприятие	Экскурсия на предприятие АО «Башспирт»	ноябрь	Пищулина Н.А.
65	Участие в написании диктанта	Экологический диктант	ноябрь	Все члены комиссии
66	Внутриколледжное	Безопасность на железной дороге	ноябрь	Бабинец Р.С.
67	Внутриколледжное	Всемирный день борьбы со СПИДом	ноябрь	Бикмаева Э.Ф.

68	Внутриколледжное	Открытое мероприятие « Все мы немного повара	ноябрь	Пищулина Н.А. Латыпова Э.Р.
69	Онлайн тестирование	Правовой юридический диктант	ноябрь	Тимиргалиева Э.Ф.
70	Всероссийское Онлайн	Всероссийский правовой диктант	ноябрь	Все члены комиссии
71	Городское	Курсы квалификации Бариста	ноябрь	Латыпова Э.Р.
72	Городское мероприятие	Экскурсия Стерлитамский хлебокомбинат	ноябрь	Пищулина Н.А.
73	Центр поддержки участников СВО и членов их семей	Сбор гуманитарной помощи «Сладкий привет». приготовления пряников	декабрь	Все члены комиссии
74	Онлайн тестирование	Всероссийский тест на знания Конституции РФ	декабрь	Все члены комиссии
75	Онлайн тестирование	«Тест по истории Великой Отечественной Войны»	декабрь	Тимиргалиева Э.Ф. Латыпова Э.Р.
76	Открытие новогоднего городка на аллее	Новый Год	декабрь	Все члены комиссии
77	Внутриколледжное мероприятие	Елка и игрушки (работа с обучающимися)	декабрь	Все члены комиссии
78	Городское мероприятие	Мастер-класс по карвингу в ГБОУ КШ №23	декабрь	Сизова Л.А.
79	Городское мероприятие	Торжественное мероприятие: Награждение участников Абилимпикс	декабрь	Зенова Э.К. Латыпова Э.К.
80	Внутриколледжное	Открытый классный час: «Моя Родина – Россия!»	декабрь	Бабинц Р.С.
81	Внутриколледжное	Открытый классный час: «Здоровый образ жизни – основа	декабрь	Тимиргалиева Э.Ф. Бикмаева Э.Ф.

		профилактики»		
82	Заседание методической комиссии	Итоги работы комиссии за первое полугодие 2024-2025 учебного года	декабрь	Все члены комиссии

***Вывод:** следуя стратегии сотрудничества, методическая служба способствовала совершенствованию методики работы с одаренными студентами, выявлению и обобщению передового педагогического опыта, использованию инновационных технологий для повышения качества образования.*

1.10 Материально – техническая база колледжа

Колледж расположен на территории в 15653 кв.м., здания и помещения общей площадью 8435 кв.м. Общая площадь учебно-лабораторных корпусов составляет – 5355 кв.м. Площадь общежития – 2944,6 кв.м.

Для организации учебного процесса используются 22 кабинета, из них 1 компьютерный, учебно-производственная мастерская; спортивный зал площадью - 320 кв.м.; тренажерный зал 60 кв.м.; тир для стрельбы 82,5 кв.м.; актовый зал на 320 посадочных мест; библиотека, читальный зал на 30 посадочных мест из них 4 - оборудованы автоматизированными рабочими местами с выходом в Интернет; медпункт площадью 22,6 кв.м.; буфет и другие вспомогательные помещения.

Территория колледжа ограждена и благоустроена, огорожена, установлена пожарная сигнализация и охраняема ЧОП.

Кабинеты и лаборатории оснащены техническими средствами обучения (телевизорами, компьютерами, проигрывателями и т.д.), наглядными пособиями, лабораторным оборудованием. Имеется 5 мультимедийных проекторов, которые активно используются в учебном процессе.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий и их наличие соответствуют требованиям учебных планов и программ и их перечню в ФГОС и позволяет обеспечить качественное проведение занятий.

Имеются площадки для проведения демонстрационного экзамена по профессиям Повар, кондитер и Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья на 3 рабочих места; Операционная деятельность в логистике на 5 рабочих мест и Туризм и гостеприимство на 1 место, которые являются центрами проведения демонстрационного экзамена. Все они оснащены необходимым оборудованием и инвентарём. Подготовлены кабинеты для экспертов и участников.

Для проживания обучающихся в общежитии созданы следующие условия: в комнате проживает по 2-3 человека, на одного проживающего приходится 6 кв. м. жилой площади. Техническое состояние комнат хорошее. Жилые комнаты оснащены кроватями, прикроватными тумбами, обеденными и письменными столами, стульями, шкафами, полками для книг, при заселении обучающийся может получить дополнительно: шторы и тюли в комнату, хозяйственный инвентарь для уборки помещения. На первом этаже для каждой секции имеется кухня с электроплитами, столами; кладовые для хранения овощей, умывальные, туалетные комнаты и комнаты личной гигиены, а также стиральная машина - автомат. На каждом этаже находятся душевые комнаты. В общежитии имеются холодильники, морозильные камеры для хранения продуктов, комнаты отдыха, которые оборудованы телевизорами, музыкальными центрами-караоке для проведения мероприятий, помещения для занятия спортом со спортивным инвентарем, помещения для самоподготовки, кабинет психологической разгрузки, где работает педагог-психолог и социальный педагог. Положительным является то, что в общежитии поддерживается строгий пропускной режим, работу которого осуществляет комендант и сотрудники

ЧОП, согласно пропускному режиму. Для обеспечения безопасности проживающих в общежитиях предусмотрена тревожная кнопка, связанная с вневедомственной охраной ГОВД.

Здания и помещения колледжа в период летних каникул проходят тщательную подготовку к учебному году. В случае необходимости, выполняются ремонтные работы. В помещениях колледжа проводится обязательная проверка санитарно-эпидемиологических и противопожарных служб. Собственными силами проводится подготовка зданий и помещений к работе в осенне-зимний период (гидравлические испытания системы теплоснабжения).

ВЫВОД: колледж располагает современной материально-технической базой, позволяющей в полной мере обеспечить условия для организации учебного процесса в соответствии с установленными требованиями. Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории и мастерские новым современным оборудованием и инвентарём.

1.11 Финансовое обеспечение функционирования колледжа

Доходы от предпринимательской деятельности – 1985,1 тыс.руб.:
- платные образовательные услуги в соответствии с лицензией – 821,3 тыс.руб.;
- прочие доходы – 1163,8 тыс.руб.

Бюджетные ассигнования

Показатель	Сумма, руб
Коммунальные услуги, тыс.руб.	5400,2
Стипендиальный фонд, тыс.руб.	4785,5
Фонд оплаты труда, тыс.руб.	38328,8
Средняя заработная плата труда преподавателей, руб.	56227,23
Средняя заработная плата труда мастеров производственного обучения, руб.	50898,61

Уровень ресурсной базы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Показатели	2025 год
Общая балансовая стоимость производственных фондов, сооружений млн.руб.	48,7
Общая площадь помещений учебного заведения тыс.кв.м.	5296,2
в том числе общая площадь учебно – лабораторных помещений, тыс.кв.м.	5296,2
в том числе общая площадь учебно – лабораторных помещений, приходящихся на одного обучающегося тыс.руб.	7,6
Стоимость учебно – лабораторного оборудования тыс.руб.	2900,4
Стоимость учебно – лабораторного оборудования, приходящегося на одного обучающегося тыс.руб.	4,2
Стоимость средств вычислительной техники, ЭВМ и ККТ, млн.руб.	1,0
Количество экземпляров литературы в библиотеке, экз	4049
Количество экземпляров литературы в библиотеке, приходящихся на одного обучающегося экз	5,8

Вывод: финансовое обеспечение филиала ГБПОУ УКИП и С позволяет стабильно функционировать всем подразделениям колледжа.

1.12 Основные направления деятельности колледжа

В 2025 году основная деятельность коллектива колледжа была направлена на выполнение следующих задач:

- повышение качества образовательных услуг, удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг и регионального рынка труда;
- устранение недочетов, выявленных плановой выездной проверкой юридического лица Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан;
- обеспечение стабильности контингента, повышение привлекательности профессий и специальностей колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа колледжа;
- совершенствование учебно-методической, учебно-производственной базы колледжа на основе модернизации материально - технического обеспечения и дальнейшей информатизации образовательного процесса;
- совершенствование финансово - хозяйственного обеспечения и материально - технической базы колледжа;
- совершенствование условий и механизма взаимодействия с социальными партнерами и их участие в подготовке и оценке качества выпускников;
- дальнейшее развитие менеджмента управления профессиональной образовательной организации;
- совершенствование системы управления качеством;
- интенсификация инновационной, экспериментальной деятельности;
- формирование кадровой политики в управлении персоналом, организация обучения и аттестации работников, разработка должностных инструкций и установление систем оплаты труда в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования;
- продолжение работы по развитию профессионального уровня педагогов через обучение на курсах повышения квалификации, прохождение стажировок, проведение и участие в различных семинарах, конкурсах профессионального мастерства;
- продолжение внедрения Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательный процесс;
- внедрение процедуры приема нормативов комплекса ГТО по возрастным категориям;
- продолжение работы по охране труда и пожарной безопасности;
- проведение специальной оценки условий труда в колледже.
- продолжена работа по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах, по качественной подготовке обучающихся к участию в Региональных отборочных соревнованиях профессионального мастерства.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

2.1. Основные показатели:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	442 чел
1.1.1	По очной форме обучения	442 чел
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	252 чел
1.2.1	По очной форме обучения	252 чел
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	119 человек/ 90,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	317 человек/45,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 человека /71 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек /84 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек /97 %

1.11.1	Высшая	26 человек /84 %
1.11.2	Первая	4 человека /13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 человека /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	62,03
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,0 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	-
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, нуждающихся в общежитии	150 человек/ 21,6 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	15 человек/ 2,2 %

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ СПО, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9
4.3.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
4.5.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего	0

	профессионального образования с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--	--

5. Дополнительные показатели:

№ п/п	3.2.1. Показатели дополнительного профессионального образования	Единица измерения
4.	Образовательная деятельность	54
4.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	19 человек/ 35 %
4.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0
4.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной подготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	11 человек/ 20 %
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
4.5	Количество реализованных дополнительных профессиональных программ, в том числе:	4
4.5.1	Программ повышения квалификации	2
4.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
4.5.3	Программ профессиональной подготовки	1
4.5.4	Программа подготовки	24 человека/ 45 %
4.6	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1
4.6.1	Программ повышения квалификации	0
4.6.2	Программ профессиональной переподготовки	0
4.6.3	Программ профессиональной подготовки	1

В результате по состоянию на 01.01.2026 года установлено:

- образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и на основании локальных нормативных актов;
- филиал ГБПОУ УКИП и С имеет достаточную нормативно-правовую базу для осуществления образовательной деятельности;
- управление колледжем регламентируется уставными требованиями и предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений;
- система управления образовательным учреждением обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для качественной подготовки специалистов;
- образовательное учреждение реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и обеспечивает соответствие запросам потенциальных работодателей;
- организация образовательной деятельности в учреждении соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям;
- качество подготовки специалистов следует оценивать как достаточное;
- образовательную деятельность осуществляет квалифицированный педагогический состав;
- непрерывность повышения квалификации педагогических сотрудников достигается за счет их обучения на курсах повышения квалификации и в форме самообразования;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для осуществления качественной подготовки специалистов по реализуемым профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности соответствует современным требованиям;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО;
- продолжена работа по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах, по качественной подготовке обучающихся к участию в Региональных отборочных соревнованиях профессионального мастерства.

В то же время, решение задачи дальнейшего повышения качества оказываемых образовательных услуг требует:

- совершенствование материально-технической базы колледжа;
- оптимизации форм профориентационной работы;
- расширение спектра реализуемых профессий и специальностей;

- расширение социального партнёрства и совершенствование его механизмов;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Таким образом, содержание и качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО.

«10» апреля 2026 г.

Заведующий филиала  О.И. Мироненко